

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. Изготовление бюгельных зубных протезов
по специальностям среднего профессионального образования:
31.02.05 Стоматология ортопедическая

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:
главный врач ГБУЗ ВО
«Областная стоматологическая поликлиника»
Нелюбина Е.А.
от «30» августа 2022 года



«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК дисциплин и ПМ стоматологического профиля протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

/ Колесникова О.Ю.

Разработчик: Колесникова О.Ю., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

(подпись) Тимофеева О.А.
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись) Гурская С.Е.
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу ПМ. 03 Изготовление биогельных зубных протезов по
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
разработанную Колесниковой О.Ю., преподавателем
ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа ПМ. 03 Изготовление биогельных зубных протезов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.


С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов по
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
разработанную Колесниковой О.Ю., преподавателем
ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись) 


Гурская С.Е.
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Изготовление бюгельных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовке по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного

зубного протеза;

- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;

- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;

- технологию починки бюгельных протезов;

- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 592 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 592 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 400 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 192 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1. | Раздел 1. Технология изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. | 542 | 368 | 282 | - | 174 | | 36 | - |
| ПК 3.1. | Раздел 2. Технология литья бюгельных протезов | 50 | 32 | 24 | - | 18 | | - | - |
| ПК 3.1. | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика) | - | | | | | | | |
| | Всего: | 592 | 418 | 306 | - | 192 | - | 36 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Технология изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации | | | |
| МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов | | 400 | |
| Тема 1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. | | | |
| 1.1 Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. | Содержание | 4 | 1 |
| | 1. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 1.2 Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов . Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. | Содержание | 4 | 1 |
| | 1. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов . Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 1.3 Составные элементы бюгельных протезов. | Содержание | 20 | 1 |
| | 1. Основные и дополнительные элементы протеза. | | |
| | 2. Предназначение структурные особенности дуг в бюгельном протезе. | | |
| | 3. Предназначение структурные особенности опорно удерживающих систем в бюгельном протезе. | | |
| | 4. Ограничители базиса протеза. Форма, назначение, требования. | | |
| | 5. Базис бюгельного протеза. | | |
| | Лабораторные работы | * | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Практические занятия | * | |
| 1.4 Моделирование составных элементов бюгельных протезов. | Содержание | * | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | 1. Моделирование дуги верхней челюсти в передней трети. | 20 | 2 |
| | 2. Моделирование дуги верхней челюсти в средней трети. | | |
| | 3. Моделирование дуги верхней челюсти в задней трети. | | |
| | 4. Моделирование дуги нижней челюсти на скате имеющем наклон в оральную сторону. | | |
| | 5. Моделирование дуги нижней челюсти при отвесном скате альвеолярного отростка. | | |
| | 6. Моделирование шинирующей дуги нижней челюсти. | | |
| 7. Моделирование ограничителей на верхнюю и нижнюю челюсти. | | | |
| 8. Моделирование седла на верхнюю и нижнюю челюсти. | | | |
| Тема 2. Способы фиксации бюгельных протезов | | | |
| 2.1 Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. | Содержание | 4 | 1 |
| | 1.Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. бюгельных протезов. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| 2.2 Кламмерная система НЕЯ | Содержание | 4 | 1 |
| | 1.Кламмерная система НЕЯ | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| 2.3 Телескопическая система фиксации бюгельного протеза | Содержание | 4 | 1 |
| | 1.Телескопическая система фиксации бюгельного протеза | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| 2.4 Замковая система фиксации бюгельного протеза | Содержание | 4 | 1 |
| | 1.Замковая система фиксации бюгельного протеза | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| 2.5 Балочная система фиксации бюгельного протеза. | Содержание | 4 | 1 |
| | 1. Балочная система фиксации бюгельного протеза. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| 2.6 Планирование и моделирование кламмерной системы фиксации. | Содержание | * | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 50 | 2 |
| | 1. Принцип работы с параллеломером. | | |
| | 2. Типы кламмеров системы НЕЯ | | |
| | 3. Подбор модели для кламмера НЕЯ 1 типа. Расчерчивание в параллеломерре. | | |
| | 4. Моделирование кламмера 1 типа | | |
| | 5. Подбор модели для кламмера Нея 2 типа. Расчерчивание в параллеломере. | | |
| | 6. Моделирование кламмера 2 типа | | |
| | 7. Подбор модели для кламмера Нея 3 типа. Расчерчивание в параллеломере. | | |
| | 8. Моделирование кламмера 3 типа | | |
| | 9. Подбор модели для кламмера Нея 4 типа. Расчерчивание в параллеломере. | | |
| | 10. Моделирование кламмера 4 типа | | |
| | 11. Подбор модели для кламмера Нея 5 типа. Расчерчивание в параллеломере. | | |
| | 12. Моделирование кламмера 5 типа | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 13. Подбор модели для кламмера Джексона. Расчерчивание в параллеломере. Моделировка. | | |
| | 14. Подбор модели для кламмера Рейхельмана. Расчерчивание в параллеломере. Моделировка. | | |
| | 15. Подбор модели для кламмера Бонвиля. Расчерчивание в параллеломере. Моделировка. | | |
| | 16. Подбор модели для кламмера Бонихарда. Расчерчивание в параллеломере. Моделировка. | | |
| | 17. Подбор модели для кламмера амбразурного. Расчерчивание в параллеломере. Моделировка. | | |
| | 18. Подбор модели для кламмера многозвеньевового. Расчерчивание в параллеломере. Моделировка. | | |
| Тема 3. Планирование конструкции бюгельного протеза. | | | |
| 3.1 Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 3.2 Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 3.3 Параллелометрия. Выбор типа кламмера. | Содержание | 4 | 1 |
| | 1. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 3.4 Измерение глубины поднутрений. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Измерение глубины поднутрений. | | |
| | Лабораторные работы | * | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Практические занятия | * | |
| 3.5 Конструкции бюгельных протезов при различных дефектах. | Содержание | * | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 24 | 2 |
| | 1. Подбор модели для конструкции бюгельного протеза при двустороннем концевом дефекте зубного ряда. Расчерчивание модели | | |
| | 2. Моделирование конструкции бюгельного протеза при двустороннем концевом дефекте зубного ряда. | | |
| | 3. Подбор модели для конструкции бюгельного протеза при двустороннем включенном дефекте. | | |
| | 4. Моделировка конструкции бюгельного протеза при двустороннем включенном дефекте. | | |
| | 5. Подбор модели для конструкции бюгельного протеза при одностороннем концевом дефекте. | | |
| | 6. Моделировка конструкции бюгельного протеза при одностороннем концевом дефектом. | | |
| Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом. | | | |
| 4.1 Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. | Содержание | 4 | 1 |
| | 1.Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 4.2 Клинические этапы при изготовлении бюгельного протеза. | Содержание | 4 | 1 |
| | 1.Клинические этапы при изготовлении бюгельного протеза. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 4.3 Лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со снятием с | Содержание | 4 | 1 |
| | 1.Лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со снятием с | | |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| модели. | модели. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 4.4 Лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза на огнеупорной модели. | Содержание | 4 | 1 |
| | 1.Лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза на огнеупорной модели. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 4.5 Изготовление бюгельного протеза с цельнолитым каркасом со снятием с модели | Содержание | * | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 62 | 2 |
| | 1.Клинико лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом со снятием с модели | | |
| 4.6 Изготовление бюгельного протеза на огнеупорной модели. | Содержание | * | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 126 | 2 |
| | 1.Клинико лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза на огнеупорной модели. | | |
| Тема 5. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов | | | |
| 5.1 Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1.Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 5.2 Этапы и особенности | Содержание | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| изготовления шинирующих бюгельных протезов. | 1.Этапы и особенности изготовления шинирующих бюгельных протезов. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| Тема 6. Починки бюгельного протеза. | | | |
| 6.1 Починка перелома пластмассового базиса. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1.Этапы и особенности изготовления шинирующих бюгельных протезов.Починка перелома пластмассового базиса. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 6.2 Починка отлома искусственного зуба | Содержание | 2 | 1 |
| | 1.Починка отлома искусственного зуба | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 6.3 Приварка искусственных зубов. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1.Приварка искусственных зубов. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 6.4 Починка перелома плеча кламмера. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1.Починка перелома плеча кламмера. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01 раздела 1. | | 174 | |
| Примерная тематика домашних заданий: 1.Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Написание рефератов по темам 3. Оформление портфолио выполненных работ. 4. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления бюгельных протезов. | | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Раздел 1. Технология изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации | | | |
| МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии | | | |
| Тема 1. Технология литья бюгельных протезов. | | | |
| 1.1 Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции линейной и объемной усадки. Удаление литниковой системы. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции линейной и объемной усадки. Удаление литниковой системы. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 1.2 Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 1.3 Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием слепка с модели. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием слепка с модели. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 1.4 Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| 1.5 Технология литья бюгельных протезов. | Содержание | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 24 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | 1: Технология литья бюгельного протеза со снятием с модели | | |
| | 2: Технология литья бюгельного протеза на огнеупорной модели | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.02. | | 18 | |
| Примерная тематика домашних заданий 1. Написание рефератов. 2. Составление кроссвордов. 3. Составление глоссариев. 4. Оформление портфолио выполненных работ 5. Составление алгоритмов отливки каркаса бюгельного протеза. 6. Создание видеофильмов. 7. Создание мультимедийных презентаций. 8. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. | | | |
| Учебная практика Виды работ: 1. Моделирования элементов каркаса бюгельного протеза. 2. Изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации в восковом варианте. | | 36 | |
| Всего | | 592 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории технологии изготовления бюгельных протезов.

Оборудование учебной лаборатории:

- Классная доска
- Стол преподавателя
- Стол зуботехнический преподавателя
- Стол зуботехнический по количеству студентов
- Стол для студентов
- Стул виниловый со спинкой
- Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
- Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления
- Инструментарий для изготовления бюгельных протезов
- Расходные материалы для изготовления бюгельных протезов
- Модели челюстей
- Бормашина зуботехническая
- Боры
- Вибростолик
- Газовая горелка

Технические средства обучения:

компьютеры,
мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы, рекомендуемой к использованию

Основные источники:

- 1.Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭСТАР-Медиа, 2019. – 384с.:ил.
- 2.Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение.-2-е изд, переработ и доп. – М.: Альянс, 2017.-208с.ил.

Дополнительные источники:

- 1.Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей/Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-336с.:ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ .03 Изготовление бюгельных зубных протезов в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю. Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков, а также возможностью отработки пропущенных занятий. Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, ОП.04. Первая медицинская помощь, ОП.05. Стоматологические заболевания, ОП.06. Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов, ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов.

После изучения профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов проводится экзамен квалификационный

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-ортопед, зубной техник с высшим психологическим образованием. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 3.1. Изготовление литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации. | Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. | Экзамен квалификационный |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Адекватность интереса к будущей специальности. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; | Экспертная оценка практической деятельности студента |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертная оценка практической деятельности студента |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка практической деятельности студента |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка практической деятельности студента |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения. | Экспертная оценка практической деятельности студента |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), | Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | Экспертная оценка практической деятельности |

| | | |
|---|--|--|
| результат выполнения заданий. | | студента |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Адекватность самооценки в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка практической деятельности студента |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка практической деятельности студент |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Адекватность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий. | Экспертная оценка практической деятельности студента |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Экспертная оценка практической деятельности студента |
| ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | Своевременность оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях. | Экзамен |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Экспертная оценка практической деятельности студента |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Экспертная оценка практической деятельности студента |