

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУВО  
«Владимирский базовый  
медицинский колледж»



И.М. Морозова  
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики  
зубочелюстной системы**

по специальностям среднего профессионального образования:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

**2022 год**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Областная стоматологическая поликлиника»

Непобина Е.А.

от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОПД

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК

/Сырунин С.В.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

Разработчик: Сырунин С.В., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года



**Владимир, 2022 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом**  
**биомеханики зубочелюстной системы**  
**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,**  
**разработанную Сырунин С.В., преподавателем**  
**ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом**  
**биомеханики зубочелюстной системы**  
**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,**  
**разработанную Сырунин С.В., преподавателем**  
**ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая (укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для циклов повышения квалификации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы входит в состав дисциплин профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК 1, 12 – 14, ПК 1.1 - 5.2

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>230</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>146</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>62</i>
контрольные работы	<i>*</i>
курсовая работа (проект) не предусмотрено	<i>*</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>84</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом не предусмотрена	<i>*</i>
подготовка рефератов, докладов	<i>25</i>
выполнение заданий в рабочих тетрадях	<i>25</i>
работа с Интернет-источниками	<i>32</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Строение и функции тканей, органов и систем организма человека. Физиологические процессы, происходящие в организме человека		95	
Тема 1.1. Общий обзор организма человека	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия и физиология как медицинские науки. Связь с другими предметами.</li> <li>2. Многоуровневость организма.</li> <li>3. Целостность организма.</li> <li>4. Части тела.</li> <li>5. Конституция.</li> <li>6. Анатомическая номенклатура.</li> </ol>		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.</li> <li>2. Выполнение заданий в рабочей тетради</li> <li>3. Составление словаря терминов.</li> <li>4. Подготовка рефератов</li> <li>5. Работа с Интернет-источниками.</li> </ol>			

<b>Тема 1.2. Общие вопросы гистологии.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ткань – определение, классификация, функциональные различия.		1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.</li> <li>2. Выполнение заданий в рабочей тетради.</li> <li>3. Определение различных видов тканей и их структур на микропрепаратах.</li> <li>4. Зарисовка различных видов тканей.</li> <li>5. Составление словаря терминов.</li> <li>6. Работа с Интернет-источниками.</li> </ol>				
<b>Тема 1.3. ВСО. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови Группы крови. Резус фактор. Донорство.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Внутренняя среда организма.		1
	2.	Количество, состав, функции крови.		
	3.	Гемостаз, его этапы и фазы.		
	4.	Группы крови.		
	5.	Резус-фактор.		
Лабораторные работы		*		
Практические занятия		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.</li> <li>2. Выполнение заданий в рабочей тетради</li> <li>3. Работа с микропрепаратами.</li> <li>4. Зарисовка мазка крови.</li> <li>5. Исправление ошибок в бланке анализа крови.</li> <li>6. Подготовка рефератов</li> <li>7. Составление словаря терминов.</li> <li>8. Работа с Интернет-источниками.</li> </ol>				
<b>Тема 1.4. Общие вопросы остеологии</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Опорно-двигательный аппарат – понятие.		1

<b>и синдесмологии.</b>	2.	Скелет – понятие, функции.			
	3.	Кость как орган, ее химический состав.			
	4.	Строение трубчатой кости.			
	5.	Классификация костей.			
	6.	Соединения костей			
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. 3. Составление словаря терминов. 4. Работа с Интернет-источниками.				
<b>Тема 1.5. Общий обзор скелета человека</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Отделы скелета человека.		2	
	2.	Общий обзор скелета головы.			
	3.	Скелет туловища.			
	4.	Скелет верхних конечностей.			
	5.	Скелет нижних конечностей.			
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Изучение отделов и костей скелета на муляжах. 4. Составление словаря терминов. 5. Работа с Интернет-источниками.				
<b>Тема 1.6. Общие вопросы миологии. Физиология мышц.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Расположение и значение скелетных мышц.		1	
	2.	Мышца, как орган. Классификация мышц.			
	3.	Микроскопическое строение мышечного волокна.			

	4.	Основные физиологические свойства мышц.		
	5.	Значение физической тренировки мышц.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Подготовка рефератов 4. Составление словаря терминов. 5. Работа с Интернет-источниками.		1	
<b>Тема 1.7. Общий обзор мышечной системы.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Мышцы головы и шеи.		
	2.	Мышцы спины.		
	3.	Мышцы груди.		
	4.	Мышцы живота.		
	5.	Мышцы верхней конечности.		
	6.	Мышцы нижней конечности.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Изучение мышц тела человека на планшетах и муляжах. 4. Составление словаря терминов. 5. Работа с Интернет-источниками.		1	
<b>Тема 1.8. Анатомия и физиология сердца.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Сердце – местоположение, внешнее и внутреннее строение.		
	2.	Работа сердца.		
	3.	Методы исследования сердечной деятельности.		
	4.	Регуляция деятельности сердца.		
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Изучение строения сердца на муляжах. 5. Подготовка рефератов 6. Составление словаря терминов. 7. Работа с Интернет-источниками.	1	
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 1.9. Физиология кровообращения. Круги кровообращения.</b>	1. Процесс кровообращения. 2. Кровеносные сосуды. 3. Основные показатели кровообращения. 4. Кровяное давление. 5. Пульс. 6. Венечный круг кровообращения 7. Малый круг кровообращения 8. Большой круг кровообращения.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Зарисовка схем МКК и БКК. 5. Подготовка рефератов 6. Составление словаря терминов. 7. Работа с Интернет-источниками.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Строение системы лимфообращения. 2. Лимфоидная ткань. 3. Состав лимфы.		
	<b>Тема 1.10. Лимфатическая система. Органы иммунной системы.</b>		

<b>Виды и механизмы иммунитета.</b>	4.	Строение лимфатических сосудов.		
	5.	Основные лимфатические сосуды.		
	6.	Функции лимфатической системы.		
	7.	Лимфатические узлы		
	8.	Селезенка.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Зарисовка схемы «Строение лимфатической системы». 5. Заполнение таблицы «Отток лимфы из разных областей тела». 6. Составление словаря терминов. 7. Работа с Интернет-источниками. 8. Понятие об иммунитете. 9. Органы иммунной системы. 10. Виды и механизмы иммунитета.			
<b>Тема 1.11. Общие вопросы неврологии.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Процесс физиологической регуляции.		1
	2.	Классификация нервной системы.		
	3.	Структуры нервной системы..		
	4.	Рефлекторный характер деятельности нервной системы.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка рефератов на темы 5. Составление словаря терминов.			

<b>Тема 1.12. Анатомия и физиология спинного мозга.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Спинальный мозг – расположение.		2
	2.	Внешнее и внутреннее строение спинного мозга.		
	3.	Функции спинного мозга.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.				
2. Выполнение заданий в рабочей тетради.				
3. Решение ситуационных задач.				
4. Зарисовка поперечного разреза спинного мозга.				
5. Составление словаря терминов.				
6. Работа с Интернет-источниками.				
<b>Тема 1.13. Анатомия и физиология головного мозга.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Головной мозг, расположение, значение.		2
	2.	Строение и функции отделов головного мозга.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.				
2. Выполнение заданий в рабочей тетради.				
3. Изучение структур головного мозга на муляжах.				
4. Решение ситуационных задач.				
5. Составление словаря терминов.				
6. Работа с Интернет-источниками.				
<b>Тема 1.14. Спинномозговые и черепные нервы.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Спинномозговые нервы и их ветви.		1
	2.	Сплетения спинномозговых нервов		
	3.	Количество черепных нервов, их название, состав, значение.		
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия		*		

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Зарисовка схем хода черепных нервов. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление словаря терминов. 6. Работа с Интернет-источниками.	1	
<b>Тема 1.15. Вегетативная нервная система.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Вегетативная нервная система..		1
	2. Симпатическая и парасимпатическая нервная система, их функции.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Зарисовка схем строения СНС и ПСНС. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление словаря терминов. 6. Работа с Интернет-источниками.	1	
<b>Тема 1.16. Гуморальная регуляция в организме.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.		2
	2. Виды гормонов, их характеристика.		
	3. ЖВС местоположение, строение, гормоны, значение. Гиперфункция и гипофункция желез.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Заполнение таблицы «ЖВС и их гормоны»	2	



	4. Решение ситуационных задач. 5. Составление словаря терминов. 6. Работа с Интернет-источниками.		
<b>Тема 1.17. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Определение сенсорной системы, ее отделы, значение.		
	2. Свойства анализаторов.		
	3. Виды анализаторов, их строение и функции.		
	4. Соматическая сенсорная система.		
	5. Зрительная сенсорная система.		
	6. Слуховая сенсорная система.		
	7. Вестибулярная сенсорная система.		
	8. Обонятельная сенсорная система.		
	9. Вкусовая сенсорная система.		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Изучение структур кожи, глаза и уха по таблицам и муляжам. 3. Решение ситуационных задач. 4. Составление словаря терминов. 5. Работа с Интернет-источниками.			
<b>Тема 1.18. Анатомия и физиология органов дыхания</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Процесс дыхания – определение, этапы.		
	2. Органы дыхательной системы.		
	3. Физиология дыхания.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выполнение заданий в рабочей тетради.</li> <li>3. Изучение органов дыхания и их структур по таблицам и муляжам.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> <li>5. Подготовка рефератов по темам</li> <li>6. Составление словаря терминов.</li> <li>7. Работа с Интернет-источниками.</li> </ol>		
<b>Тема 1.19. Общие вопросы процесса питания.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс пищеварения – определение, значение.</li> <li>2. Пищеварительные ферменты их действие на питательные вещества. Значение пищеварения.</li> <li>3. Органы пищеварительной системы, особенности их строения.</li> </ol>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника, лекции, составление конспекта прочитанного.</li> <li>2. Выполнение заданий в рабочей тетради.</li> <li>3. Составление словаря терминов.</li> <li>4. Подготовка рефератов</li> <li>5. Работа с Интернет-источниками.</li> </ol>	1	
<b>Тема 1.20. Общий обзор органов пищеварительной системы.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о пищеварении.</li> <li>2. Строение органов пищеварения.</li> <li>3. Физиология пищеварения.</li> </ol>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.</li> <li>2. Выполнение задания в рабочей тетради Изучение строения органов пищеварения по таблицам, рисункам атласов, муляжам.</li> <li>3. Решение ситуационных задачи.</li> <li>4. Составление словаря терминов по теме.</li> </ol>	2	

	5. Работа с Интернет-источниками.			
<b>Тема 1.21. Анатомия и физиология мочевыделительной системы</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Процесс выделения, его значение.		2
	2.	Мочевыделительная система, органы и их строение.		
	3.	Механизмы мочеобразования и мочеиспускания.		
	4.	Регуляция мочеобразования и мочевыделения.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1.	Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.			
2.	Выполнение задания в рабочей тетради.			
3.	Составление словаря терминов по теме.			
4.	Изучение строения органов мочевого выделения по таблицам, рисункам атласов, муляжам.			
5.	Подготовка рефератов			
<b>Тема 1.22. Мужская и женская половая система.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о репродукции.		2
	2.	Строение и функции органов мужской половой системы.		
	3.	Строение и функции органов женской половой системы.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
1.	Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.			
2.	Выполнение задания в рабочей тетради.			
3.	Составление словаря терминов по теме.			
4.	Изучение строения органов половой системы по таблицам, рисункам атласов, муляжам.			
5.	Подготовка рефератов			
6.	Работа с Интернет-источниками.			
<b>Тема 1.23. Обмен веществ и энергии.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обмен веществ и энергии.		1

<b>Витамины.</b>	2.	Пищевой рацион.		
	3.	Витамины		
	4.	Виды обмена веществ.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Составление словаря терминов по теме. 5. Составление пищевого рациона на день. 6. Подготовка рефератов 7. Работа с Интернет-источниками.				
<b>Тема 1.24. Терморегуляция.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Нормальная температура тела человека.		1
	2.	Теплопродукция.		
	3.	Теплоотдача		
	4.	Нейрогуморальные механизмы теплообразования и теплоотдачи.		
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Составление словаря терминов по теме. 5. Работа с Интернет-источниками.				
<b>Тема 1.28. Высшая нервная деятельность.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о высшей нервной деятельности.		1
	2.	Особенности образования условных рефлексов, механизмы.		

	3. Виды условных рефлексов.		
	4. Торможение условных рефлексов		
	5. Психическая деятельность (ВНД).		
	6. Сигнальные системы.		
	7. Типы высшей нервной деятельности человека.		
	8. Сон и его значение.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Зарисовка схемы образования условных рефлексов. 5. Подготовка рефератов 6. Составление словаря терминов по теме. 7. Работа с Интернет-источниками.		
<b>Раздел 2. Анатомическое строение зубочелюстной системы. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</b>		75	
<b>Тема 2.1. Анатомия и физиология черепа</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Череп - понятие, отделы, кости их образующие.		2
	2. Височно-нижнечелюстной сустав.		
	3. Контрофорсы.		
	4. Возрастные особенности черепа.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Изучение строения костей черепа	8	

	2. Изучение строения наружного и внутреннего основания черепа. Соединения костей черепа	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради. 3. Изучение костей черепа и их структур на таблицах и муляжах. 4. Составление словаря терминов по теме. 5. Работа с Интернет-источниками.	7	
<b>Тема 2.2. Анатомия и физиология мышц головы и шеи.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Мышцы головы. 2. Жевательные мышцы. 3. Мимические мышцы. 4. Фасции головы. 5. Мышцы шеи. 6. Фасции шеи		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Изучение мышц головы и шеи	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 3. Выполнение задания в рабочей тетради. 4. Изучение мышц головы и шеи на таблицах и муляжах. 5. Составление словаря терминов по теме.	3	
	Содержание учебного материала	2	
1. Полость рта, строение, стенки 2. Слизистая оболочка полости рта. 3. Развитие ротовой полости. Аномалии развития. 4. Анатомия и физиология органов ротовой полости		2	
<b>Тема 2.3 Анатомия и физиология полости рта</b>	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Изучение анатомии и физиологии органов ротовой полости	4	

	2. Кровоснабжение органов ротовой полости	4	
	3. Иннервация органов ротовой полости	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради. 3. Изучение органов ротовой полости на таблицах и муляжах. 4. Составление словаря терминов по теме. 5. Работа с Интернет-источниками.	7	
<b>Тема 2.4. Общая и частная анатомия зубов</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Анатомия зубочелюстной системы 2. Биомеханика зубочелюстной системы		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Изучение общей и частной анатомии зубов 2. Изучение видов прикуса	8 4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради. 3. Изучение особенностей различных зубов на таблицах и муляжах. 4. Зарисовка разных видов зубов. 5. Составление словаря терминов по теме. 6. Работа с Интернет-источниками.	8	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена	*	
	Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом) не предусмотрена	*	
	<b>Всего:</b>	<b>230</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека:

Мебель и стационарное оборудование:

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол для преподавателя

Стул для преподавателя

Столы по количеству обучающихся

Стулья по количеству обучающихся

Шкафы для муляжей и моделей

Технические средства обучения:

Телевизор

Компьютер

Проектор

Микроскопы

Динамометр

Спирометр

Окклюдатор

Учебно-наглядные пособия:

Скелет туловища с тазом

Набор костей скелета

Мышечный торс

Муляжи органов

Микропрепараты

Таблицы (плакаты) по темам

Видеофильмы

Обучающие компьютерные программы



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ/ Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дягтярёва .- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304с.: ил.

2. Анатомия и физиология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. 2017. - 576 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Швырев, А.А. Анатомия человека: учебное пособие для самостоятельной работы студента (Репетиториум) : учебное пособие / Швырев А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-406-07486-2. — URL: <https://book.ru/book/932483> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный. Интернет-ресурсы:

1. Банк документов Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.minzdravsoc.ru/docs>. Режим доступа - свободный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-db.informika.ru>. Режим доступа - свободный.

3. Информационные технологии в образовании - <http://www.rusedu.info>. Режим доступа - свободный.

4. Словари Яндекс - <http://slovari.yandex.ru/> - сервис, ориентированный на поиск максимально качественной, достоверной и актуальной информации обо всех сферах жизни человека. Источниками такой информации выступают универсальные и тематические энциклопедии, словари русского языка и переводные словари. Режим доступа - свободный.

5. Электронные образовательные ресурсы Министерство образования и науки РФ, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ©2011 ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" - <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>. Режим доступа - свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>определять групповую принадлежность зуба;</li><li>определять вид прикуса;</li><li>читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</li><li>использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>экспертная оценка определения принадлежности зубов к верхней и нижней челюсти; точность определения групповой принадлежности зуба;</li><li>экспертная оценка определения вида прикуса;</li><li>правильность чтения формул зубных рядов точность зарисовки органов полости рта;</li><li>экспертная оценка умения пользоваться окклюдатором</li></ul>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</li> <li>• физиологические процессы, происходящие в организме человека;</li> <li>• анатомическое строение зубочелюстной системы;</li> <li>• физиологию и биомеханику зубочелюстной системы</li> </ul>	<p>тестирование экзамен</p> <p>тестирование решение ситуационных задач в соответствии с эталоном ответа экзамен</p> <p>тестирование экзамен</p> <p>тестирование экзамен</p>
--	---