

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И. М. Морозова
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Областная стоматологическая поликлиника»

Нелюбина Е.А.

от «30» августа 2022 года

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК иностранного и русского
языков

протокол № 1 от «29» августа 2021
года


председатель ЦМК

Бедова Н.А.

Разработчики: Бедова Н.А., преподаватель;
Головинова Н.А., преподаватель;
Орлова Н.В., преподаватель.

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

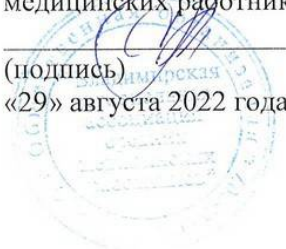

_____ Тимофеева О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.


_____ Гурская С.Е.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года



Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями
ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями
ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	196
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрена</i>	*
самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>	*
самостоятельная текстовая работа (с выполнением дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений)	16
самостоятельная работа с дополнительной литературой самостоятельная работа с информационной базой данных интернета самостоятельное написание рефератов внеаудиторная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс. Человеческое тело. Анатомия и функции.	44		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4		
Части тела. Основная медицинская терминология.	1. Современный английский язык. Необходимость и цели изучения медицинского английского языка. Страны изучаемого языка.			2
	2. Отработка навыков перевода: работа с текстовым материалом, основные принципы использования специализированных медицинских словарей, справочников			
	3. Анатомическое строение и физиология человеческого тела.			
	4. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	4		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “Страны изучаемого языка. Великобритания, США, Канада, Франция, Германия: культура, традиции и язык”. Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение человеческого тела.	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2		
Скелет и мышцы. Основная медицинская терминология.	1. Анатомическое строение и физиология скелета и мышц.		2	
	2. Грамматический материал по теме: Имя существительное (Объектный падеж). Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2		
	Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции скелета человека. Основные группы мышц.	1	
Тема 1.3. Сердечно-сосудистая система. Основная медицинская терминология	Содержание учебного материала	2	2
	1. Анатомическое строение и физиология сердечно-сосудистой системы.		
	2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.			
3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции ССС человека. Работа сердца.	1		
Тема 1.4. Дыхательная система. Основная медицинская терминология	Содержание учебного материала	2	2
	1. Анатомическое строение и физиология дыхательной системы		
	2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.			
3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции дыхательной системы человека. Легкие.	1		
Тема 1.5. Пищеварительная система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Анатомическое строение и физиология пищеварительной системы.		
	2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
Практические занятия	2		

	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции пищеварительной системы человека. Основные железы пищеварения.	1	
Тема 1.6. Мочеполовая система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Анатомическое строение и физиология мочеполовой системы 2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие..		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции мочевыделительной и репродуктивной систем человека.	1	
Тема 1.7. Нервная система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Анатомическое строение и физиология нервной системы 2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради.	1	
Тема 1.8. Эндокринная	Содержание учебного материала	2	3
	1. Анатомическое строение и физиология эндокринной системы		

система. Основная медицинская терминология.	2.	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	
		1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.		Здравоохранение.	44	
Тема 2.1.		Содержание учебного материала	2	
Учреждения здравоохранения	1.	Учреждения здравоохранения		2
	2.	Отделения больницы		
	3.	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
Основная медицинская терминология.		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	
		1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: ЛПУ. Структура больницы общего профиля.		
Тема 2.2.		Содержание учебного материала	2	
Медицинские работники.	1.	Медицинские работники (старший, средний и младший медперсонал).		2
	2.	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
Основная медицинская терминология.		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	
		1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме:		

	Старший, средний и младший медперсонал больницы.		
Тема 2.3. Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом.		
	2. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текстов "Система здравоохранения в США, Франции, Германии, Великобритании", "Медицинское образование в мире".	1	
Тема 2.4. Владимирская городская и региональная система здравоохранения . ВБМК. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Особенности Владимирской городской и региональной системы здравоохранения (приоритетах и перспективах). Владимирский базовый медицинский колледж.		
	2. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста "ВБМК".	1	
Тема 2.5. Отделение общей терапии. Стационарные и амбулаторные службы. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Работа отделения общей терапии.		
	2. Амбулаторные и стационарные службы больницы		
	3. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Работа амбулаторной и стационарной служб больницы.		
Тема 2.6. Хирургия (история, разделы, процедуры). Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. История хирургия		
	2. Основные разделы хирургия, хирургические процедуры, оборудование, инструментарий.		
	3. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “Развитие хирургии, как раздела медицины”.		
Тема 2.7. Хирургия сегодня. Переливание крови. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Хирургия сегодня		
	2. Современные достижения хирургии		
	3. Оборудование, инструментарий		
	4. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “Новые технологии хирургии”.		
Тема 2.8. Отделение общей хирургии. Отделение скорой помощи.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Работа отделения общей хирургии		
	2. Работа отделения интенсивной терапии, критической терапии. Реанимация. Оборудование, инструментарий.		
	3. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	

Реанимация. Основная медицинская терминология.	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Работа отделения общей хирургии. Реанимация.	1	
Тема 2.9. Анестезия. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Работа отделения анестезии. Виды анестезии. Оборудование, инструментарий. 2. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Глаголы-связки. Глагол.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Зачет	1	
Раздел 3.	У врача.	44	
Тема 3.1. История медицины. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Всемирная история развития медицины 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: текстовая работа “История медицины”. Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.	1	
Тема 3.2. Понятия:	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятия болезнь, боль, симптомы и признаки.		

болезнь, боль, симптомы и признаки. Основная медицинская терминология.	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Заболевания и симптоматика.	1	
Тема 3.3. Медицинский осмотр. Обследование. Оборудование. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	
1. Понятия: Медицинский осмотр. Обследование. Оборудование			
	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Осмотр и обследование в больнице.	1	
Тема 3.4. Полный медицинский осмотр пациента с общими данными при обследовании. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	4	
	1. Проведение полного медицинского осмотра пациента с общими данными при обследовании		
	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Сбор общих данных при медосмотре. Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста "Полный	2	

	медицинский осмотр”.		
Тема 3.5. Лабораторные исследования и диагностика). Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проведение лабораторных исследований и диагностики.		
	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.6. Понятия: диагноз, назначения врача, лечение. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятия: диагноз, назначения врача, лечение		
	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.7. История болезни пациента, анамнез. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сбор истории болезни пациента и анамнеза		
	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “ Сбор анамнеза. Запись истории болезни ”.Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.	1	
Тема 3.8. У врача. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	3
	1. На приеме у врача		
	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 4.	Инфекционные и неинфекционные болезни.	44	
Тема 4.1. Болезнь. История человеческих заболеваний. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Всемирная история человеческих заболеваний		
	2. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста «История человеческих заболеваний». Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.	1	
Тема 4.2. Инфекция. Инфекционные заболевания. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятия: Инфекция. Инфекционное заболевание. Иммуитет. Иммунизация		
	2. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.			

	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “Инфекция. Иммуитет”. Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	
Инфекционные заболевания: простуда, грипп, ТОРЗ. Признаки. Симптомы.	1. Инфекционные заболевания: простуда, грипп, ТОРЗ.		2
	2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний		
	3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
Распространение . Факторы риска. Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Простуда, грипп, ТОРЗ.	1	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	
Инфекционные заболевания: краснуха, свинка, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерит.	1. Инфекционные заболевания: краснуха, свинка, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерит		2
	2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний		
	3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие		
Распространение . Факторы риска. Лечение. Осложнения. Профилактика.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме:	1	

Основная медицинская терминология.	Краснуха, свинка, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерит.		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	2	2
Инфекционные заболевания: СПИД, гепатит (А, Б, С, Г). Признаки. Симптомы.	1. Инфекционные заболевания: СПИД, гепатит (А, Б, С, Г).		
	2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний.		
	3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
Распространение	Лабораторные работы	*	
. Факторы риска. Лечение. Осложнения. Профилактика.	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
Основная медицинская терминология.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: СПИД, гепатит (А, Б, С, Г).	1	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	2
Инфекционные заболевания: ТБ, ЗППП. Признаки. Симптомы.	1. Инфекционные заболевания: ТБ, ЗППП.		
	2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний.		
	3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
Распространение	Лабораторные работы	*	
. Факторы риска. Лечение. Осложнения. Профилактика.	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
Основная медицинская терминология.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: ТБ, ЗППП.	1	
Тема 4.7.	Содержание учебного материала	2	2
Неинфекционны	1. Неинфекционные заболевания: ССЗ.		

е заболевания: ССЗ. Признаки. Симптомы.	2.	Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика заболеваний.		
	3.	Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
Распространение		Лабораторные работы	*	
. Факторы риска.		Практические занятия	2	
Лечение.		1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
Осложнения.		2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
Профилактика.		3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
Основная медицинская терминология.		4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: ССЗ. Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “Неинфекционные заболевания”.		
Тема 4.8.		Содержание учебного материала	2	
Неинфекционны е заболевания: заболевания ЖКТ,	1.	Неинфекционные заболевания: заболевания ЖКТ, респираторные, нервные, эндокринные расстройства		2
	2.	Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика заболеваний		
	3.	Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
респираторные, нервные, эндокринные расстройства.		Лабораторные работы	*	
Признаки.		Практические занятия	2	
Симптомы.		1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
		2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
Распространение		3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
. Факторы риска.		4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
Лечение.		Контрольные работы	*	
Осложнения.		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Профилактика.		Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Заболевания ЖКТ, респираторные заболевания. Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “		
Основная медицинская терминология.		Неинфекционные заболевания ”.		
Тема 4.9.		Содержание учебного материала	1	
Рак. Признаки. Симптомы.	1.	Неинфекционные заболевания: онкологические заболевания		3
	2.	Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика заболеваний		
Распространение		3.		
. Факторы риска.		Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		

Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Зачет	1	
Раздел 5.	Сестринское дело.	32	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	2
История сестричества. Сестринский процесс. Основная медицинская терминология.	1. Всемирная история сестричества		
	2. Сестринский процесс. Теория и этика СД. Сестринские правила, протоколы, диагнозы.		
	3. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	2
Работа медсестры в стационаре. Основная медицинская терминология.	1. Работа медсестры в стационаре, ее обязанности, функции, манипуляции.		
	2. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	2
Общий уход за	1. Проведение общего ухода за больными		

больными. Основная медицинская терминология.	2. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 5.4. Медицинские процедуры. Инструментарий	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проведение медицинских процедур. 2. Основной инструментарий		
Основная медицинская терминология.	3. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 5.5. Десмургия. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Десмургия 2. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.6. Гигиенические	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проведение гигиенических процедур.		

процедуры. Предметы ухода за больным. Основная медицинская терминология.	2. Предметы ухода за больным		
	3. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 5.7. Критический уход. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	
1. Проведение критического ухода			
	2. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.8. Уход на дому. Терминальный уход. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	
1. Проведение ухода на дому			
	2. Проведение терминального ухода		
	3. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 6.	Первая помощь.	12	

Тема 6.1. Оказание первой помощи при: кровотечениях, переломах, вывихах, растяжениях, ушибах, ранах. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие «неотложное состояние».		
	2. Оказание первой помощи при: кровотечениях, переломах, вывихах, растяжениях, ушибах, ранах		
	3. Грамматический материал по темам: Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Сослагательное наклонение. Условные предложения.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.			
3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 6.2. Первая помощь при порезах, царапинах, ожогах, обморожениях, укусах, шоках, обмороках, отравлениях, асфиксиях и обструкциях. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Оказание первой помощи при: порезах, царапинах, ожогах, обморожениях, укусах, шоках, обмороках		
	2. Грамматический материал по темам: Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Сослагательное наклонение. Условные предложения.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 6.3. Первая помощь. Критическая помощь (сердечно-легочная реанимация, ИВЛ итд.). Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Оказание первой помощи.		
	2. Оказание критической помощи (сердечно-легочная реанимация, ИВЛ).		
	3. Грамматический материал по темам: Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Сослагательное наклонение. Условные предложения.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.			
3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			

терминология.	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 7.	Стоматология.	8	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	
Стоматология, как отрасль медицины.	1. Чем занимается стоматология		2
	2. Историческая справка		
	3. Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения.		
Историческая справка. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	1	
Строение и функции зубов.	1. Строение и функции зубов. Первая помощь при неотложных дентальных состояниях.		3
	2. Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения.		
Первая помощь при неотложных дентальных состояниях. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Дифференцированный зачет	1	
		Всего:	228

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Стол преподавательский
- Столы студенческие
- Стулья
- Стенд
- Полка
- Шкафы книжные

Наглядные пособия:

- Таблицы (грамматические)
- Географические карты стран и городов изучаемого языка
- Видео - и DVD- учебные фильмы
- Мультимедийные компьютерные программы

Технические средства обучения:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование
- Видео-аудиовизуальные средства обучения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. 2019. - 368 с.: ил.
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2017. — 285 с. — ISBN 978-5-406-05646-2. — URL: <https://book.ru/book/922582> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.
3. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник/В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – 3-е изд., переаб и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 416с.

Интернет-ресурсы:

2. <http://en.wikipedia.org/wiki/> - Wikipedia
3. http://en.wikipedia.org/wiki/Medical_encyclopedia - Medical encyclopedia
4. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html> - MedlinePlus
5. <http://www.umm.edu/ency/> - Multi Media Medical Encyclopedia
6. <http://www.medpedia.com/> - Medpedia
7. www.native-english.ru – English.ru
8. <http://engcd.com/> - Eng.com
9. <http://www.liveinternet.ru/> - Liveinternet
10. <http://www.homeenglish.ru/> - HomeEnglish
11. <http://en.wikipedia.org/wiki/> - Wikipedia
12. <http://www.medpedia.com/> - Medpedia
13. <http://www.liveinternet.ru/> - Liveinternet
14. La Rousse <http://www.larousse.fr/>
15. Docteur Balthazard Claraz (1763 - 1839)
16. Publié le:11/10/2010. Médecin-Chirurgien célèbre
[http://www.larousse.fr/encyclopedia/article/Docteur Balthazard Claraz 1763 - 1839/11001854](http://www.larousse.fr/encyclopedia/article/Docteur_Balthazard_Claraz_1763_-1839/11001854)
17. médecin traitant. Médecin qui soigne habituellement un patient.
[http://www.larousse.fr/encyclopedia/medical/médecin traitant/185312](http://www.larousse.fr/encyclopedia/medical/m%C3%A9decin_traitant/185312)
18. Média Larousse. Imprimer. Jouez au médecin légiste.
[http://www.larousse.fr/encyclopedia/media/Jouez au médecin légiste/11022549](http://www.larousse.fr/encyclopedia/media/Jouez_au_m%C3%A9decin_l%C3%A9giste/11022549)
19. Женский род существительных. http://irgol.ru/?page_id=293
20. Verbes transitifs et intransitifs – Переходные и непереходные глаголы во французском языке. http://irgol.ru/?page_id=4997
21. Moussokhranova M. B. «Le français pour le médecin». Le livre sous réd. de Novicov A.,
22. Massard G. et d'autres. - Omsk: Centre des relations internationales et des informations. Edition de l'Académie d'état de médecine d'Omsk 2008. – 251 pages avec les illustrations. <http://tempus.omsk-osma.ru/files/francuzskiy.pdf>
23. Portail:Médecine - Wikipédia - Lire la suite · Autres articles sélectionnés au sein du portail Médecine [http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:Médecine](http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:M%C3%A9decine)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный контроль в процессе проведения практических занятий или тестовый контроль (включая тесты с использованием компьютерных технологий с оценкой: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<ul style="list-style-type: none">• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный контроль через выполнение обучающимися индивидуальных заданий с оценкой: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный контроль в процессе проведения практических занятий или тестовый контроль (включая тесты с использованием компьютерных технологий) с оценкой: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения

	<p>индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестовый контроль (включая тесты с использованием компьютерных технологий); аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p>
	<p>Все формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении для оптимизации учебного процесса.</p>