

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый  
медицинский колледж»



И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальностям среднего профессионального образования:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

**2022 год**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Областная стоматологическая поликлиника»

\_\_\_\_\_ Исламбина Е.А.

от «30» августа 2022 года



«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОГСЭ

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

/Кондакова Е.А.

Разработчик: Кондакова Е.А., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

\_\_\_\_\_

(подпись)

«29» августа 2022 года

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи) (подпись)

**Владимир, 2022 год**

## Рецензия

### на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии**  
**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,**  
**разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.



Гурская С.Е.  
(расшифровка подписи) (подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая (укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для циклов повышения квалификации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

## 1.2. Место учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии студент должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии студент должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК 1-14:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;	1
- оформление рабочей тетради;	1
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;	1
- решение ситуационных задач;	1
- заполнение таблиц, схем, диаграмм;	1
- решение кроссвордов;	1
- составление примечаний к предложенным текстам;	1
- решение тестов.	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Философия и ее роль в жизни общества</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Философия и ее роль в жизни общества	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. социокультурная ценность философии</p> <p>2. возникновение философии</p> <p>3. основные философские проблемы</p> <p>4. структура философского знания</p> <p>5. функции философии и ее место в духовной жизни общества</p> <p>Лабораторные работы: -</p> <p>Практические занятия: -</p> <p>Контрольные работы: -</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</p>	2	1
Тема 1.2. Философский плюрализм, многообразие философских учений и направлений	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Объективный идеализм</p> <p>2. Субъективный идеализм</p> <p>3. Материализм</p> <p>4. Иррациональные учения</p> <p>Лабораторные работы: -</p> <p>Практические занятия: -</p> <p>Контрольные работы: -</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по тематике раздела</p>	2	1
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Зарождение философской мысли. Древнеиндийская, древне-китайская и античная философия</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1. Философия Древней Индии	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.</p> <p>2. Буддизм.</p> <p>3. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.</p> <p>Лабораторные работы: -</p> <p>Практические занятия: -</p> <p>Контрольные работы: -</p>	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 2.2. Философия Древнего Китая	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Китайская специфика в философии.		
	2. Даосизм и конфуцианство.		
	3. Китайская медицина.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 2.3. Возникновение и основные этапы развития античной философии.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Истоки и социокультурные основания греческой философии.		
	2. Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическо-римский.		
	3. Первые идеи диалектики. Софисты. Сократ.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 2.4. Великие греческие философы и философия эллинизма и Рима.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Римское государство и его отношение к культуре.		
	2 Неоплатонизм		
	3 Натурфилософия античности и медицина		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 2.5. Религиозная картина мира. Мировые религии	Содержание учебного материала:	2	
	1 Буддизм		
	2 Христианство		
	3 Ислам		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по тематике раздела	1	
<b>Раздел 3 Философия Средних веков, Возрождения, Нового времени и Просвещения.</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Философия Средних веков	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Апологетика и патристика		
	2. Схоластика		
	3. Статус философии и ее особенности в христианстве		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем	1	
Тема 3.2. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.		
	2. Антропоцентризм.		
	3. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем	1	
Тема 3.3. Основные типы философского знания. Философские персоналии	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Основной вопрос философии		
	2. Экзистенциализм		
	3. Представители основных философских течений		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.	1	
<b>Раздел 4 Классическая и постклассическая европейская философия. Русская философия.</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Критическая философия И. Канта.		
	2. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		
	3. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		

	4.   Марксистская философия		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i>	1	
Тема 4.2. Русская философия	Содержание учебного материала:	2	1
	1.   Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования.		
	2.   Периодизация развития философской мысли в России		
	3.   Органическая связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью		
	4.   Западники и славянофилы в русской философии		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 4.3. Сектанство, как новое религиозное мировоззрение	Содержание учебного материала:	2	3
	1.   Сектанство. История феномена		
	2.   Типология сект		
	3.   Современные сектантские течения		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
<b>Раздел 5 Основы философского понимания мира</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Онтология. Философское учение о бытии: понятие, формы и свойства. Категория материи и ее роль в философии	Содержание учебного материала:	2	1
	1.   Понятие бытия. Признаки бытия.		
	2.   Основные формы бытия		
	3.   Основные атрибуты материи		
	4.   Формы движения материи		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 5.2. Эпистемология. Философское учение о познании	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Познание как предмет философского анализа.		
	2. Познание, его возможности и границы		
	3. Знание и вера		
	4. Многообразие форм познания		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 5.3. Аксиология. Философское учение о ценностях	Содержание учебного материала:	2	
	1. Теории ценностей		
	2. Абсолютные ценности		
	3. Общечеловеческие ценности		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1
Тема 5.4. Философская и научная картины мира	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Философское понимание мира		
	2. Научная картина мира		
	3. Связь науки и философии		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1
<b>Раздел 6 Философская антропология</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1. Философская антропология – учение о человеке.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Индивид. Индивидуальность. Личность.		
	2. Природа человека и смысл его существования		
	3. Человек в мире культуры		
	Лабораторные работы:	-	

	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 6.2. Социальная философия – учение об обществе	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Общество — взаимодействие людей		
	2. Коллективизм и/или индивидуализм		
	3. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 6.3. Философия деятельности. Формы и методы человеческой деятельности. Философская методология	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Деятельность, субъект, объект.		
	2. Виды человеческой деятельности		
	3. Человек в информационно-техническом мире		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	2	
Тема 6.4. Молодежные субкультуры	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Понятие субкультуры		
	2. Основные молодежные группировки. Типология		
	3. Влияние субкультуры на воспитание молодого человека		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
<b>Раздел 7 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем</b>		<b>9</b>	
Тема 7.1. Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия катастроф	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Экологическая проблема.		
	2. Демографическая проблема		

	3.	Экономическое неравенство		
	4.	Военная опасность		
	5.	Современная техническая цивилизация. Техногенные катастрофы		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>		3	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		2		
		<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии требует наличия учебного кабинета Основ философии и истории;

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол преподавателя
2. Учебные столы студентов
3. Учебная доска
4. Портреты персоналий

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. ЭОР по тематике дисциплины «Основы философии»
4. Видео- и аудиоматериалы в помощь проведения дисциплины «Основы философии»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основные источники:

1. Хрусталёв Ю.М. Основы философии: Учебник для мед училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-304с.
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4

Дополнительные источники:

1. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://www.philosophy.ru/> - философский портал. Все о философии. Вход свободный
2. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/> - Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Философия. Вход свободный
3. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=1208](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1208) – «Российское образование». Образовательный портал. Вход свободный
4. <http://www.filo-lecture.ru/> - веб-ресурс об философии, основах философской науки. На этом сайте размещены лекции по философии. Рассмотрены множество тем по этой дисциплине. Вход свободный



5. [http://artstudium.narod2.ru/uchebnie\\_materiali\\_po\\_filosofii/uchebnaya\\_literatura\\_po\\_filosofii/](http://artstudium.narod2.ru/uchebnie_materiali_po_filosofii/uchebnaya_literatura_po_filosofii/) - Учебные материалы по философии. Статьи русских и зарубежных философов XIX - начала XXI вв. Учебная литература по философии. Учебные материалы по Истории политических учений в России. Учебные материалы по Религиоведению. Учебные материалы по Культурологии. Учебная литература по культурологии. Вход свободный
6. [http://www.siriuz.ru/index.php?option=com\\_remository&Itemid=55&func=select&id=28](http://www.siriuz.ru/index.php?option=com_remository&Itemid=55&func=select&id=28) – студенческий сайт, всех интересующихся философией. Вход свободный
7. <http://lerne.ucoz.ru/publ/33> - электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам. Вход свободный
8. <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Философия. Вход свободный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. Основы философии**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен уметь:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</b></p>	
<p>основные категории и понятия философии;</p>	<p>Экспертная оценка оформления мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> </ul>	<p>проверка выполнения заданий в рабочей тетради;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы философского учения о бытии;</li> </ul>	<p>защита рефератов;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность процесса познания;</li> </ul>	<p>тестирование;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	<p>дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	