

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»)**

Приложение 3

к ПООП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

«СОГЛАСОВАНО»
с работодателем
И.о. главного врача ГБУЗ ВО
«Областная стоматологическая
поликлиника» _____
Нелюбина Е.А.
от «30» августа 2022 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж» _____
И.М. Морозова
Приказ от «01» сентября 2022 года
ОД № 105



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Владимир, 2022

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «29» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
 Р.Д. Александрова
от «29» августа 2022 года

Разработчик: Антропова Л.Г., заместитель директора по воспитательной работе

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

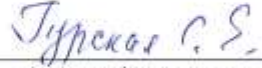

(подпись)


(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.


(подпись)


(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Рецензия
на рабочую программу воспитания по специальности
среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Представленная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 973;

в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС среднего общего и ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже и имеющимися ресурсами.

В программе сформулированы цель и задачи, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты в освоении специальности.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются личностные результаты, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

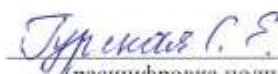
Программа воспитания реализуется колледжем в соответствии со сроком обучения и получения специальности.

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для подготовки специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в профессиональными стандартами), готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с активной гражданской позицией, конкурентоспособного на региональном рынке труда.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.


(подпись)

«29» августа 2022 год


(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу воспитания по специальности
среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Представленная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 973;

в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС среднего общего и ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже и имеющимися ресурсами.

В программе сформулированы цель и задачи, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты в освоении специальности.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются личностные результаты, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа воспитания реализуется колледжем в соответствии со сроком обучения и получения специальности.

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для подготовки специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в профессиональными стандартами), готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с активной гражданской позицией, конкурентоспособного на региональном рынке труда.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист


(подпись)


(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.05 Стоматология ортопедическая»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531;13); Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 474н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020, регистрационный № 59648).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется колледжем в соответствии со сроком обучения и получения специальности: - на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий практикой, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей: ГБУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника № 1 г. Владимира» ГБУЗ ВО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения	ЛР 2

закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа	ЛР 5

России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих	ЛР 10

вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор профессии и возможности реализации	ЛР 18

собственных жизненных планов.	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 19

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

№	Курс/группа	Месяц	Формы оценки освоения обучающимися образовательной программы с указанием применяемых методик
1.	1 курс	сентябрь-ноябрь	Определение социально-психологической адаптации первокурсников (Опросник социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда).
2.	1 курс	сентябрь-ноябрь	Определение уровня тревожности (тест «Шкала реактивной и личностной тревожности» Ч. Спилберга и Ю.Л. Ханина).
3.	1 курс	сентябрь-ноябрь	Оценка уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского).
4.	1 курс	сентябрь-ноябрь	Выявление характерологических особенностей студентов (Личностный опросник Айзенка API, Тест самооценки психических состояний Айзенка APQ)

¹ Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

5.	1 курс	сентябрь-ноябрь	Характерологический опросник К.Леонгарда
6.	1 курс	сентябрь	Наблюдение на классных часах
7.	1, 2, курс	сентябрь-ноябрь	Социально-психологическое тестирование (департамент образования)
8.	2 курс	сентябрь	Изучение мотивации обучающихся (Анкета оценки мотивации по Лускановой Н.Г.)
9.	1 курс	декабрь	Методика изучения социализированности личности учащегося (М.И. Рожков)
10.	1 курс	ноябрь-январь	Методика выявления склонности к суицидальным реакциям (СР-45 П.И. Юнацкевича)
11.	1 курс	апрель-май	Социометрическое исследование Дж.Морено
12.	Выпускные группы	апрель-май	Анкета выпускника колледжа
13.	1,2 курс	В течение года	Исследования параметров личностного развития учащихся по запросу обучающихся, педагогов, родителей

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС среднего общего и ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Работа по воспитанию в колледже строится так же на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531;13);
- Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 474н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020, регистрационный № 59648).

Региональные документы

- Закон Владимирской области от 12 августа 2013 года № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов Владимирской области в сфере образования».
- Закон Владимирской области от 04.06.2020 № 43-ОЗ "О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
- Закон Владимирской области от 08.04.2019 № 29-ОЗ «О внесении изменения в Закон Владимирской области «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов Владимирской области в сфере образования»;
- Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 22 мая 2015 № 508 "Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей"
- Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017 - 2025 годы.
- Комплексная межведомственная профилактическая программа «Семья» (Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 08 ноября 2016 года № 971).

Локальные акты

- Устав ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о порядке организации деятельности кружков (секций);
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о государственном обеспечении и социальной поддержке студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о волонтерском отряде обучающихся;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов, сотрудников и преподавателей;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о внутриколледжном учете.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируются требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

№ п/п	Категория работника	По штату	По факту	Работа в должности (сколько лет)	Имеют образование (высшее)	Имеют категорию
1.	Зам. директора по ВР	1	1	1 г. 8 мес.	Высшее	соответствие
2.	Соц. педагог	1	2	- 4 г. 8 мес.; - 2 мес.	Высшее	1 категория; Не имеет
3.	Педагог психолог	1	1	3 г. 8 мес.	Высшее	Не имеет
4.	Педагог-организатор	1	1	1 г. 8 мес.	Высшее	Не имеет
5.	Кл. руководитель	3	3	от 1 года до 22 лет	Высшее	Высшая – 2; Не имеют - 1
6.	Преподаватели	131	48	от 1 до 53 лет	Высшее -43 СПО - 5	Категорию имеют – 41 Не имеют - 7

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- учебные кабинеты (учебные аудитории) в соответствии с требованием ФГОС СПО;
- кабинеты для специальной подготовки с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на его официальном сайте: vbmk33.ru

3.5. Направления воспитательной работы (модули) и общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

1. Модуль «Аудиторные занятия»
2. Модуль «Внеаудиторная деятельность»
3. Модуль «Кураторство»
4. Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. Модуль «Самоуправление»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.