

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУВО  
«Владимирский базовый  
медицинский колледж»

\_\_\_\_\_  
И.М. Морозова  
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01. Основы философии**

по специальности среднего профессионального образования:  
31.02.06 Стоматология профилактическая

**Владимир, 2022 год**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»  
с работодателем:  
главный врач ГБУЗ ВО  
«Областная стоматологическая поликлиника»  
\_\_\_\_\_ Нелобина Е.А.  
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»  
ЦМК ОГСЭ  
протокол № 1  
от «26» августа 2022 года  
Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

/Кондакова Е.А.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 года

Разработчик: Кондакова Е.А., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Тимофеева О.А.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Гурская С.Е.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года



**Владимир, 2022 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**  
**по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,**  
**разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**  
**по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,**  
**разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для циклов повышения квалификации по специальностям среднего профессионального образования

31.02.06 Стоматология профилактическая.

**1.2. Место учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии студент должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии студент должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к при-

роде, обществу и человеку.

- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

##### **ОГСЭ.01. Основы философии:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 8 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;	1
- оформление рабочей тетради;	1
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;	1
- решение ситуационных задач;	1
- заполнение таблиц, схем, диаграмм;	1
- решение кроссвордов;	1
- составление примечаний к предложенным текстам;	1
- решение тестов.	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Философия и ее роль в жизни общества</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Философия и ее роль в жизни общества	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. социокультурная ценность философии		
	2. возникновение философии		
	3. основные философские проблемы		
	4. структура философского знания		
	5. функции философии и ее место в духовной жизни общества		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 1.2. Философский плюрализм, многообразие философских учений и направлений	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Объективный идеализм		
	2. Субъективный идеализм		
	3. Материализм		
	4. Иррациональные учения		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка докладов по тематике раздела</i>	1	
	<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Зарождение философской мысли. Древнеиндийская, древнекитайская и античная философия</b>		<b>15</b>
Тема 2.1. Философия Древней Индии	Содержание учебного материала:	2	1

	1.	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.			
	2.	Буддизм.			
	3.	Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.			
	Лабораторные работы:				-
	Практические занятия:				-
	Контрольные работы:				-
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>				1
Тема 2.2. Философия Древнего Китая	Содержание учебного материала:		2	1	
	1.	Китайская специфика в философии.			
	2.	Даосизм и конфуцианство.			
	3.	Китайская медицина.			
	Лабораторные работы:				-
	Практические занятия:				-
	Контрольные работы:				-
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>		1			
Тема 2.3. Возникновение и основные этапы развития античной философии.	Содержание учебного материала:		2	1	
	1.	Истоки и социокультурные основания греческой философии.			
	2.	Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическо-римский.			
	3.	Первые идеи диалектики. Софисты. Сократ.			
	Лабораторные работы:				-
	Практические занятия:				-
	Контрольные работы:				-
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>		1			
Тема 2.4. Великие греческие философы и философия эллинизма и Рима.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Римское государство и его отношение к культуре.			
	2	Неоплатонизм			
	3	Натурфилософия античности и медицина			

	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 2.5. Религиозная картина мира. Мировые религии	Содержание учебного материала:	2	
	1   Буддизм		
	2   Христианство		
	3   Ислам		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка докладов по тематике раздела</i>	1	
<b>Раздел 3 Философия Средних веков, Возрождения, Нового времени и Просвещения.</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Философия Средних веков	Содержание учебного материала:	2	1
	1.   Апологетика и патристика		
	2.   Схоластика		
	3.   Статус философии и ее особенности в христианстве		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 3.2. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.   Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.		
	2.   Антропоцентризм.		
	3.   Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения		
	Лабораторные работы:	-	

	Практические занятия:	-		
	Контрольные работы:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	1		
Тема 3.3. Основные типы философского знания. Философские персоналии	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Основной вопрос философии		
	2.	Экзистенциализм		
	3.	Представители основных философских течений		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i>	1		
<b>Раздел 4 Классическая и постклассическая европейская философия. Русская философия.</b>		<b>9</b>		
Тема 4.1. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Критическая философия И. Канта.		
	2.	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		
	3.	Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
	4.	Марксистская философия		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i>	1		
Тема 4.2. Русская философия	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования.		
	2.	Периодизация развития философской мысли в России		



	3.	Знание и вера		
	4.	Многообразие форм познания		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>		1	
Тема 5.3. Аксиология. Философское учение о ценностях	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Теории ценностей		
	2.	Абсолютные ценности		
	3.	Общечеловеческие ценности		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>		1	
Тема 5.4. Философская и научная картины мира	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Философское понимание мира		
	2.	Научная картина мира		
	3.	Связь науки и философии		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>		1	
<b>Раздел 6 Философская антропология</b>			<b>12</b>	
Тема 6.1. Философская антропология – учение о человеке.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Индивид. Индивидуальность. Личность.		
	2.	Природа человека и смысл его существования		
	3.	Человек в мире культуры		
	Лабораторные работы:		-	

	Практические занятия:	-			
	Контрольные работы:	-			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	1			
Тема 6.2. Социальная философия – учение об обществе	Содержание учебного материала:		2	1	
	1.	Общество — взаимодействие людей			
	2.	Коллективизм и/или индивидуализм			
	3.	Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>		1		
	Тема 6.3. Философия деятельности. Формы и методы человеческой деятельности. Философская методология	Содержание учебного материала:		2	1
		1.	Деятельность, субъект, объект.		
2.		Виды человеческой деятельности			
3.		Человек в информационно-техническом мире			
Лабораторные работы:		-			
Практические занятия:		-			
Контрольные работы:		-			
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>		2			
Тема 6.4. Молодежные субкультуры		Содержание учебного материала:		2	3
		1.	Понятие субкультуры		
	2.	Основные молодежные группировки. Типология			
	3.	Влияние субкультуры на воспитание молодого человека			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы:		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
<b>Раздел 7 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем</b>		<b>9</b>	
Тема 7.1.Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия катастроф	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Экологическая проблема.		
	2. Демографическая проблема		
	3. Экономическое неравенство		
	4. Военная опасность		
	5. Современная техническая цивилизация. Техногенные катастрофы		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	3	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		2	
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии требует наличия учебного кабинета Основ философии и истории;

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол преподавателя
2. Учебные столы студентов
3. Учебная доска
4. Портреты персоналий

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. ЭОР по тематике дисциплины «Основы философии»
4. Видео- и аудиоматериалы в помощь проведения дисциплины «Основы философии»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Перечень рекомендуемых учебных изданий*

Основные источники:

1. Хрусталёв Ю.М. Основы философии: Учебник для мед училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-304с.

2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4

Дополнительные источники:

1. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://www.philosophy.ru/> - философский портал. Все о философии. Вход свободный
2. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/> - Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Философия. Вход свободный
3. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=1208](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1208) – «Российское образование». Образовательный портал. Вход свободный
4. <http://www.filo-lecture.ru/> - веб-ресурс об философии, основах философской науки. На этом сайте размещены лекции по философии. Рассмотрены множество тем по этой дисциплине. Вход свободный
5. [http://artstudium.narod2.ru/uchebnie\\_materiali\\_po\\_filosofii/uchebnaya\\_literatura\\_po\\_filosofii/](http://artstudium.narod2.ru/uchebnie_materiali_po_filosofii/uchebnaya_literatura_po_filosofii/) - Учебные материалы по философии. Статьи русских и зарубежных философов XIX - начала XXI вв. Учебная литература по философии. Учебные материалы по Истории политических учений в России. Учебные материалы по Религиоведению. Учебные материалы по Культурологии. Учебная литература по культурологии. Вход свободный
6. [http://www.siriuz.ru/index.php?option=com\\_remository&Itemid=55&func=select&id=28](http://www.siriuz.ru/index.php?option=com_remository&Itemid=55&func=select&id=28) – студенческий сайт, всех интересующихся философией. Вход свободный
7. <http://lerne.ucoz.ru/publ/33> - электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам. Вход свободный
8. <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Философия. Вход свободный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>
<i>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен знать:</i>	
<p>основные категории и понятия философии;</p>	<p>Экспертная оценка оформления мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> </ul>	<p>проверка выполнения заданий в рабочей тетради;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы философского учения о бытии;</li> </ul>	<p>защита рефератов;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность процесса познания;</li> </ul>	<p>тестирование;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	<p>дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	