

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И.М. Морозова
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. История

по специальности среднего профессионального образования:

31.02.06 Стоматология профилактическая

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Областная стоматологическая поликлиника»

Нелюбина Е.А.

от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОГСЭ

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК

/Кондакова Е.А.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2020 года

Разработчик: Кондакова Е.А., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

_____ (подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

_____ (подпись)

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года



Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области

(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для циклов повышения квалификации по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

В результате освоения учебной дисциплины студент специальности должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.02. История и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам; - оформление рабочей тетради; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - решение ситуационных задач; - заполнение таблиц, схем, диаграмм; - решение кроссвордов; - составление примечаний к предложенным текстам; - решение тестов. | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (XX И XXI ВВ.) | | 14 | |
| Тема. 1.1. Соединенные Штаты Америки в послевоенный период (1945–2010 гг.) | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Программы президентов Эйзенхауэра, Кеннеди, Рейгана, Дж. Буша. | | |
| | 2. Пути развития США на рубеже XX – XXI веков. | | |
| | 3. Экономическая, политическая и культурная жизнь США на рубеже XX – XXI веков. | | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| | Практические занятия: | - | |
| | Контрольные работы: | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | | - | |
| Тема. 1.2. Страны Европы в послевоенный период (1945–2010 гг.) | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1. Германия в 1945–2010 гг | | |
| | 2. Франция в 1945–2010 гг | | |
| | 3. Великобритания в 1945–2010 гг | | |
| | 4. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945–2010 гг | | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| | Практические занятия: | - | |
| Контрольные работы: | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | | 0,5 | |
| Тема. 1.3. Страны Азии в | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|-----|---|
| послевоенный период (1945–2010 гг.) | 1. | Япония в 1945–2010 гг | | |
| | 2. | Китай в 1945–2010 гг | | |
| | 3. | Индия в 1945–2010 гг | | |
| | Лабораторные работы: | | - | |
| | Практические занятия: | | - | |
| | Контрольные работы: | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | | 0,5 | |
| Тема. 1.4. Россия в послевоенный период (1945–2010 гг.) | Содержание учебного материала: | | 2 | 3 |
| | 1. | Послевоенное восстановление хозяйства в СССР | | |
| | 2. | Распад СССР. | | |
| | 3. | Россия на рубеже XX – XXI веков | | |
| | Лабораторные работы: | | - | |
| | Практические занятия: Сравнительный анализ экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | | 4 | |
| | Контрольные работы: | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i> | | 1 | | |
| РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ЛОКАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА | | | 7 | |
| Тема. 2.1. Экономико-политическая ситуация в США, Европе, Азии на рубеже XX – XXI веков | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1. | Вмешательство США в экономику и политику стран ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Военные конфликты. | | |
| | 2. | Позиция Европы на возникновение локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------------|---|--|
| | 3. | Китай на рубеже XX – XXI веков. Экспансия «мирным путем» | | | |
| | | Лабораторные работы: | - | | |
| | | Практические занятия: | - | | |
| | | Контрольные работы: | - | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 0,5 | | |
| Тема. 2.2. Экономико-политическая ситуация в Тема. России на рубеже XX – XXI веков | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 | |
| | 1. | «Оранжевые» революции в бывших союзных республиках. | | | |
| | 2. | Первая и Вторая Чеченская война. Причины конфликта. | | | |
| | 3. | Политическая ситуация на Северном Кавказе | | | |
| | | | Лабораторные работы: | - | |
| | | | Практические занятия: | - | |
| | | | Контрольные работы: | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | - | | |
| Тема. 2.3. Международный терроризм. | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 | |
| | 1. | Причины возникновения международного терроризма | | | |
| | 2. | Методы борьбы с международным терроризмом | | | |
| | 3. | Международное сотрудничество в области борьбы с международным терроризмом | | | |
| | | | Лабораторные работы: | - | |
| | | | Практические занятия: | - | |
| | | | Контрольные работы: | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 0,5 | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ (ИНТЕГРАЦИОННЫЕ, ПОЛИКУЛЬТУРНЫЕ, МИГРАЦИОННЫЕ) ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ И РЕГИОНОВ МИРА | | 11 | |
| Тема. 3.1. Объединение Европы в единую зону | Содержание учебного материала: 1. Причины интеграции европейских государств 2. Полемика вокруг евро 3. Последствия возникновения Евросоюза Лабораторные работы: Практические занятия: Контрольные работы: Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 2 | 1 |
| Тема. 3.2. Мировой экономический кризис 2008 года | Содержание учебного материала: 1. Причины возникновения мирового экономического кризиса 2. «Обвал» американского доллара. 3. Последствия экономического кризиса для мирового сообщества. Лабораторные работы: Практические занятия: Контрольные работы: Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 2 | 1 |
| Тема. 3.3. Миграционные, поликультурные и иные международные процессы | Содержание учебного материала: 1. Причины международных миграционных процессов на современном этапе 2. Современная мировая культура | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | 3. Глобализация: социально-экономические аспекты | | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| | Практические занятия: Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | 4 | |
| | Контрольные работы: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i> | 0,5 | |
| РАЗДЕЛ 4. НАЗНАЧЕНИЕ ООН, НАТО, ЕС И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 5 | |
| Тема. 4.1. Назначение ООН и НАТО. Основные направления деятельности | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Возникновение и порядок работы ООН | | |
| | 2. Возникновение и порядок работы НАТО | | |
| | 3. Участие России в ООН. Взаимодействие с НАТО | | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| | Практические занятия: | - | |
| | Контрольные работы: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i> | 0,5 | |
| Тема. 4.2. ЕС, МВФ, ОБСЕ, АСЕАН – основные направления деятельности | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Положение ЕС в международном сообществе на современном этапе | | |
| | 2. Взаимодействие МВФ со странами мира | | |
| | 3. ОБСЕ – становление и порядок работы | | |
| | 4. АСЕАН – возникновение, структура, направления деятельности | | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| | Практические занятия: | - | |
| | Контрольные работы: | - | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 0,5 | |
| РАЗДЕЛ 5. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ | | 10 | |
| Тема. 5.1. Развитие науки в мировой истории | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Исторические периоды развития науки и техники | | |
| | 2. Эпоха великих научных открытий | | |
| | 3. Пути развития современной науки | | |
| | 4. Роль науки в сохранении и укреплении государственных традиций | | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| | Практические занятия: | - | |
| | Контрольные работы: | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 0,5 | | |
| Тема. 5.2. Развитие культуры в мировой истории | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Исторические периоды развития культуры | | |
| | 2. Исторические центры мировой культуры | | |
| | 3. Пути развития современной культуры | | |
| | 4. Роль культуры в сохранении и укреплении государственных традиций | | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| | Практические занятия: | - | |
| | Контрольные работы: | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 0,5 | | |
| Тема. 5.3. Место религии в мировой истории | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Исторические периоды развития религии | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| | 2. | Мировые религии | | |
| | 3. | Сектантство | | |
| | 4. | Роль религии в сохранении и укреплении государственных традиций | | |
| | Лабораторные работы: | | - | |
| | Практические занятия: | | - | |
| | Контрольные работы: | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | | 0,5 | |
| Тема. 5.4. Диалог культур Восток-Запад | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1. | Отличительные черты восточных культур | | |
| | 2. | Наступление западной культуры. | | |
| | 3. | Место России в диалоге культур | | |
| | Лабораторные работы: | | - | |
| | Практические занятия: | | - | |
| | Контрольные работы: | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | | 0,5 | | |
| РАЗДЕЛ 6. СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ПРАВОВЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ | | 7 | | |
| Тема. 6.1. Конституция страны – историческое значение | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1. | Конституция США | | |
| | 2. | Конституция Великобритании – старейшая Конституция | | |
| | 3. | Развитие законодательства в России | | |
| | Лабораторные работы: | | - | |
| | Практические занятия: | | - | |
| | Контрольные работы: | | - | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | - | |
| Тема. 6.2. Права и свободы человека | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Всеобщая декларация прав человека ООН | | |
| | 2. Декларация прав человека и гражданина (Европа) | | |
| | 3. Билль о правах США | | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| | Практические занятия: | - | |
| | Контрольные работы: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 0,5 | |
| Тема. 6.3. Права детей | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Декларация прав ребенка ООН | | |
| | 2. Конвенция о правах ребенка | | |
| | 3. Документы по правам ребенка в других странах | | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| | Практические занятия: | - | |
| | Контрольные работы: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 0,5 | |
| ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ | | 2 | |
| | Всего | 56 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02. История требует наличия учебного кабинета
Основ философии и истории;

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол преподавателя
2. Учебные столы студентов
3. Учебная доска
4. Политическая карта мира
5. Политическая карта России

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. ЭОР по тематике дисциплины «История»
4. Видео- и аудиоматериалы в помощь проведения дисциплины ОГСЭ.02. История
5. **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История/учеб пособие:-Ростов/н Д: Феникс 2017-474с.

Дополнительные источники:

1. История Отечества в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 187 с. - (Без репетитора).
2. История России. Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 191 с. - (Библиотека школьника).

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://www.battlefield.ru/> - все о Великой Отечественной войне. Вход свободный
2. http://www.dio.ru/great_war/ - вторая мировая война глазами зарубежных историков. Европа в годы второй мировой войны. Вход свободный.
3. <http://www.un.org/> - официальный сайт ООН. Разноязычный. Вход свободный
4. <http://www.nato.int/> - официальный блок НАТО. Англоязычный. Вход свободный
5. <http://www.russ.ru/> - «Русский журнал». Электронная версия о политической экономической обстановке. О месте России в современном мире. Вход свободный
6. <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/nazsov/nazsov.htm> . – отношение Германии и СССР в довоенный период. Англоязычный. Вход свободный.
7. http://holocaust2001.narod.ru/holocaust_russian/index_russian.html - русскоязычный сайт о холокосте. Вход свободный
8. <http://remember.org/> - англоязычный сайт о жертвах холокоста. Современный взгляд на проблему. Вход свободный
9. <http://his.1september.ru/> - электронная версия газеты «История». Вход свободный
10. <http://www.echo.msk.ru/> - официальный сайт радио «Эхо Москвы». Политические новости, дискуссии, персоналии. Вход свободный
11. http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html - официальный сайт «Учительской газеты». Страничка для историка. Вход свободный
12. <http://www.encyclopedia.ru> – Мир энциклопедий. Вход свободный
13. www.mgpi.ru/ - Московский городской педагогический университет.

Предлагается дополнительный список ресурсов Интернет по проблемам современной истории. Вход свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен уметь:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Экспертная оценка способности ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
| <ul style="list-style-type: none"> • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. | Экспертная оценка умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте |
| <i>В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен знать:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Экспертная оценка оформления мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам; |
| <ul style="list-style-type: none"> • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; | проверка выполнения заданий в рабочей тетради; |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | защита рефератов; |
| <ul style="list-style-type: none"> • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | тестирование; |
| <ul style="list-style-type: none"> • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | дифференцированный зачет |
| <ul style="list-style-type: none"> • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | |