

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый  
медицинский колледж»



И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования

31.02.06 Стоматология профилактическая

**Владимир, 2022 год**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»  
с работодателем:  
главный врач ГБУЗ ВО  
«Областная стоматологическая поликлиника»  
\_\_\_\_\_ Нелюбина Е.А.  
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»  
ЦМК иностранного и русского языков  
протокол № 1  
от «26» августа 2022 года  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

/Бедова Н.А.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 года

**Разработчики:** Бедова Н.А., преподаватель  
Головинова Н.А., преподаватель  
Орлова Н.В., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тимофеева О.А.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гурская С.Е.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года



**Владимир, 2022 год**

## Рецензия

### на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.


С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
**по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,**  
**разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая (гигиенист стоматологический), укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина. Примерная программа учебной дисциплины может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (гигиенист стоматологический)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 1.4. Формирование общих и профессиональных компетенций

#### 31.02.06 Стоматология профилактическая (гигиенист стоматологический)

Полученные в результате освоения дисциплины умения и знания направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Полученные в результате освоения дисциплины умения и знания направлены на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>164</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>132</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	<i>132</i>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрена</i>	*
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>	*
самостоятельная текстовая работа (с выполнением дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений)	<i>16</i>
самостоятельная работа с дополнительной литературой самостоятельная работа с информационной базой данных интернета самостоятельное написание рефератов внеаудиторная работа	<i>16</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс. Человеческое тело. Анатомия и функции.	44	
<b>Тема 1.1.</b> Части тела. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	4	
	1. Современный английский язык. Необходимость и цели изучения медицинского английского языка. Страны изучаемого языка.		
	2. Отработка навыков перевода: работа с текстовым материалом, основные принципы использования специализированных медицинских словарей, справочников		
	3. Анатомическое строение и физиология человеческого тела.		2
	4. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “Страны изучаемого языка. Великобритания, США, Канада, Франция, Германия: культура, традиции и язык”. Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение человеческого тела.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Скелет и мышцы. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	
	Анатомическое строение и физиология скелета и мышц.		2
	Грамматический материал по теме: Имя существительное (Объектный падеж). Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	



	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции скелета человека. Основные группы мышц.	1	
<b>Тема 1.3.</b> Сердечно-сосудистая система. Основная медицинская терминология	Содержание учебного материала	2	2
	Анатомическое строение и физиология сердечно-сосудистой системы.		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции ССС человека. Работа сердца.	1	
<b>Тема 1.4.</b> Дыхательная система. Основная медицинская терминология	Содержание учебного материала	2	2
	Анатомическое строение и физиология дыхательной системы		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции дыхательной системы человека. Легкие.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Пищеварительная система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Анатомическое строение и физиология пищеварительной системы.		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.</li> <li>2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.</li> <li>3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.</li> <li>4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.</li> </ol>		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции пищеварительной системы человека. Основные железы пищеварения.	1	
<b>Тема 1.6.</b> Мочеполовая система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Анатомическое строение и физиология мочеполовой системы		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие..		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.</li> <li>2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.</li> <li>3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.</li> <li>4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.</li> </ol>	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции мочевыделительной и репродуктивной систем человека.	1	
<b>Тема 1.7.</b> Нервная система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Анатомическое строение и физиология нервной системы		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.</li> <li>2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.</li> <li>3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.</li> <li>4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.</li> </ol>	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции нервной системы человека.	1	
<b>Тема 1.8.</b>	Содержание учебного материала	2	

Эндокринная система. Основная медицинская терминология.	Анатомическое строение и физиология эндокринной системы			3
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.			
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.			
3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.				
4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		*		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Здравоохранение.</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1. Учреждения здравоохранения . Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала		2	2
	Учреждения здравоохранения			
	Отделения больницы			
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия			2
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.			
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.			
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: ЛПУ. Структура больницы общего профиля.				
Тема 2.2. Медицинские работники. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала		2	2
	Медицинские работники (старший, средний и младший медперсонал).			
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.			
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.			
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом			
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		1		

	Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Старший, средний и младший медперсонал больницы.		
<b>Тема 2.3.</b> Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом.		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текстов “Система здравоохранения в США, Франции, Германии, Великобритании”, “Медицинское образование в мире”.	1		
<b>Тема 2.4.</b> Владимирская городская и региональная система здравоохранения . ВБМК. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности Владимирской городской и региональной системы здравоохранения (приоритетах и перспективах). Владимирский базовый медицинский колледж.		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “ВБМК”.	1		
<b>Тема 2.5.</b> Отделение общей терапии. Стационарные и амбулаторные службы. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Работа отделения общей терапии.		
	Амбулаторные и стационарные службы больницы		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		

	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Работа амбулаторной и стационарной служб больницы.	1		
<b>Тема 2.6.</b> Хирургия (история, разделы, процедуры). Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2	
	История хирургия			
	Основные разделы хирургия, хирургические процедуры, оборудование, инструментарий.			
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “Развитие хирургии, как раздела медицины”.	1		
	<b>Тема 2.7.</b> Хирургия сегодня. Переливание крови. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
		Хирургия сегодня		
Современные достижения хирургии				
Оборудование, инструментарий				
Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.				
Лабораторные работы		*		
Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		2		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “Новые технологии хирургии”.		1		
<b>Тема 2.8.</b> Отделение общей хирургии. Отделение		Содержание учебного материала	2	2
	Работа отделения общей хирургии			
	Работа отделения интенсивной терапии, критической терапии. Реанимация. Оборудование, инструментарий.			
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.			

скорой помощи. Реанимация. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Работа отделения общей хирургии. Реанимация.	1	
<b>Тема 2.9.</b> Анестезия. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	3
	Работа отделения анестезии. Виды анестезии. Оборудование, инструментарий.		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Глаголы-связки. Глагол.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Зачет	1	
<b>Раздел 3.</b>	У врача.	44	
<b>Тема 3.1.</b> История медицины. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Всемирная история развития медицины		
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: текстовая работа “История медицины”. Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.	1	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	2	

Понятия: болезнь, боль, симптомы и признаки. Основная медицинская терминология.	Понятия болезнь, боль, симптомы и признаки.		2
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Заболевания и симптоматика.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Медицинский осмотр. Обследование. Оборудование. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	
	Понятия: Медицинский осмотр. Обследование. Оборудование		2
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 3.4.</b> Полный медицинский осмотр пациента с общими данными при обследовании. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	4	
	Проведение полного медицинского осмотра пациента с общими данными при обследовании		2
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом	4	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме:		2	

	Сбор общих данных при медосмотре. Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “Полный медицинский осмотр”.		
<b>Тема 3.5.</b> Лабораторные исследования и диагностика). Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Проведение лабораторных исследований и диагностики.		
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Рентген, ЭКГ, УЗИ, компьютерное сканирование и лабораторные анализы.	1		
<b>Тема 3.6.</b> Понятия: диагноз, назначения врача, лечение. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия: диагноз, назначения врача, лечение		
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Врачебные диагнозы, назначения и лечение.	1		
<b>Тема 3.7.</b> История болезни пациента, анамнез. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Сбор истории болезни пациента и анамнеза		
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2		



	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “ Сбор анамнеза. Запись истории болезни ”.Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.		
<b>Тема 3.8.</b> У врача. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	3
	На приеме у врача		
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 4.</b>	Инфекционные и неинфекционные болезни.	20	
<b>Тема 4.1.</b> Болезнь. История человеческих заболеваний. Инфекция. Инфекционные заболевания. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Всемирная история человеческих заболеваний		
	Понятия: Инфекция. Инфекционное заболевание. Иммуитет. Иммунизация		
	Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
	Лабораторные работы	*	
Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста «История человеческих заболеваний». Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.		
<b>Тема 4.2.</b> Инфекционные заболевания: простуда, грипп, ТОРЗ, краснуха, свинка, корь,	Содержание учебного материала	2	2
	Инфекционные заболевания: простуда, грипп, ТОРЗ, краснуха, свинка, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерит.		
	Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний		
	Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		

ветряная оспа, коклюш, дифтерит. Признаки. Симптомы. Распространение . Факторы риска. Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом		
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 4.3.</b> Инфекционные заболевания: СПИД, гепатит (А, Б, С, Г), ТБ, ЗППП. Признаки. Симптомы. Распространение . Факторы риска. Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	Инфекционные заболевания: СПИД, гепатит (А, Б, С, Г), ТБ, ЗППП. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний.		
	Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
Признаки. Симптомы. Распространение . Факторы риска. Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: СПИД, гепатит (А, Б, С, Г), ТБ, ЗППП.	1	
<b>Тема 4.4.</b> Неинфекционны е заболевания: ССЗ, ЖКТ, респираторные, нервные,	Содержание учебного материала	2	3
	Неинфекционные заболевания: ССЗ, ЖКТ, респираторные, нервные, эндокринные расстройства. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика заболеваний.		
	Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
	Лабораторные работы	*	

эндокринные расстройства. Признаки. Симптомы. Распространение. Факторы риска.	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: ССЗ, заболевания ЖКТ, респираторные заболевания. Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста «Неинфекционные заболевания». Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.	1	
<b>Раздел 5.</b>	Стоматология.	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Стоматология, как отрасль медицины. Историческая справка. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала Чем занимается стоматология Историческая справка Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения.	2	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 5.2.</b> Строение и функции зубов. Первая помощь при неотложных дентальных состояниях. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала Строение и функции зубов. Первая помощь при неотложных дентальных состояниях. Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения.	1	3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Дифференцированный зачет	1	
	Всего: 164	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### Оборудование учебного кабинета:

- Стол преподавательский
- Столы студенческие
- Стулья
- Стенд
- Полка
- Шкафы книжные

##### Наглядные пособия:

- Таблицы (грамматические)
- Географические карты стран и городов изучаемого языка
- Видео - и DVD- учебные фильмы
- Мультимедийные компьютерные программы

##### Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

##### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. 2019. - 368 с.: ил.
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2017. — 285 с. — ISBN 978-5-406-05646-2. — URL: <https://book.ru/book/922582> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.
3. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник/В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – 3-е изд., переабо и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 416с.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/> - Wikipedia
2. [http://en.wikipedia.org/wiki/Medical\\_encyclopedia](http://en.wikipedia.org/wiki/Medical_encyclopedia) - Medical encyclopedia

3. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html> - MedlinePlus
4. <http://www.umm.edu/ency/> - Multi Media Medical Encyclopedia
5. <http://www.medpedia.com/> - Medpedia
6. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru) – English.ru
7. <http://engcd.com/> - Eng.com
8. <http://www.liveinternet.ru/> - Liveinternet
9. <http://www.homeenglish.ru/> - HomeEnglish
10. <http://en.wikipedia.org/wiki/> - Wikipedia
11. <http://www.medpedia.com/> - Medpedia
12. <http://www.liveinternet.ru/> - Liveinternet
13. La Rousse <http://www.larousse.fr/>
14. Docteur Balthazard Claraz (1763 - 1839)
15. Publié le:11/10/2010. Médecin-Chirurgien célèbre  
[http://www.larousse.fr/encyclopedia/article/Docteur\\_Balthazard\\_Claraz\\_1763\\_-1839/11001854](http://www.larousse.fr/encyclopedia/article/Docteur_Balthazard_Claraz_1763_-1839/11001854)
16. médecin traitant. Médecin qui soigne habituellement un patient.  
[http://www.larousse.fr/encyclopedia/medical/m%C3%A9decin\\_traitant/185312](http://www.larousse.fr/encyclopedia/medical/m%C3%A9decin_traitant/185312)
17. Média Larousse. Imprimer. Jouez au médecin légiste.  
[http://www.larousse.fr/encyclopedia/media/Jouez\\_au\\_m%C3%A9decin\\_l%C3%A9giste/11022549](http://www.larousse.fr/encyclopedia/media/Jouez_au_m%C3%A9decin_l%C3%A9giste/11022549)
18. Женский род существительных. [http://irgol.ru/?page\\_id=293](http://irgol.ru/?page_id=293)
19. Verbes transitifs et intransitifs – Переходные и непереходные глаголы во французском языке.  
[http://irgol.ru/?page\\_id=4997](http://irgol.ru/?page_id=4997)
20. Moussokhranova M. B. «Le français pour le médecin». Le livre sous réd. de Novicov A.,
21. Massard G. et d'autres. - Omsk: Centre des relations internationales et des informations. Edition de l'Académie d'état de médecine d'Omsk 2008. – 251 pages avec les illustrations. <http://tempus.omsk-osma.ru/files/francuzskiy.pdf>
22. Portail:Médecine - Wikipédia - Lire la suite · Autres articles sélectionnés au sein du portail Médecine <http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:M%C3%A9decine>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	Экспертная оценка в виде устного, письменного, фронтального, индивидуального контроля в процессе проведения практических занятий или тестовый контроль (включая тесты с

	<p>использованием компьютерных технологий с оценкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения заданий в рабочей тетради;</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в виде устного и письменного контроля выполнение обучающимися переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в виде устного, письменного, фронтального, индивидуального контроля в процессе проведения практических занятий или тестовый контроль (включая тесты с использованием компьютерных технологий с оценкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения заданий в рабочей тетради;</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка в виде устного, письменного, фронтального, индивидуального контроля в процессе проведения практических занятий или тестовый контроль (включая тесты с использованием компьютерных технологий с оценкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результатов выполнения заданий в рабочей тетради;</li> <li>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> </ul> <p>аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой результатов тестирования</p>
	<p>Все формы и методы контроля и оценки</p>

<p>результатов обучения предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении для оптимизации учебного процесса.</p>
--