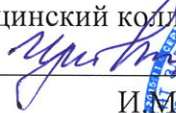


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И. М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Психология

по специальности среднего профессионального образования

31.02.06. Стоматология профилактическая

Владимир, 2022

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»
с работодателем:
главный врач ГБУЗ ВО
«Областная стоматологическая поликлиника»

Нелюбина Е.А.
от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»
ЦМК ОГСЭ
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

Е.А. Кондакова

/Кондакова Е.А.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Разработчик: Тимофеева О.А. к.п.н., преподаватель
Кудакина Т.К., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., преподаватель,

(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников
Владимирской области.

(подпись)

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Кудakiной Т.К., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., заведующая методическим отделом.

 Тимофеева О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Кудakiной Т.К., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалистов;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- приемы психологической саморегуляции

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
– практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
– подготовка рефератов, докладов, сообщений;	<i>2</i>
– составление кроссвордов, презентационного материала;	<i>2</i>
– подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям;	<i>2</i>
– решение ситуационных задач;	<i>2</i>
– исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов.	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		16	
Тема 1.1. Предмет психологии	<i>Содержание учебного материала</i> 1. История развития психологии. 2. Определение психологии как науки о закономерностях функционирования психики. 3. Отражательная и регуляторная функция психики 4. Предмет и объект психологии. 5. Психология медицинской деятельности. 6. Психологическая подготовка мед. работника.	-	1
	<i>Практическое занятие</i> 1. Подбор диагностического инструментария. 2. Выполнение задания в тестовой форме. 3. Интерпретация рисунков.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.	2	
Тема 1.2. Психические процессы и состояния	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные структурные функции психики. 2. психические процессы: познавательные, эмоциональные. 3. Психические состояния. 4. Познавательные процессы, ощущения, восприятия, память, внимание, мышление и речь.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> 1. Работа с тестовым материалом. 2. Презентация по теме.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.	2	
Тема 1.3. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание учебного материала 1. Эмоциональный тон ощущений. 2. Настроения. 3. Аффект. 4. Собственные эмоции. 5. Страсти, чувства, воля.	2	1
	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач. 2. Диагностика состояния эмоциональных процессов и состояний. 3. Исследования эмоциональных процессов по методикам. 4. Интерпретация полученных результатов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.	2	
Тема 1.4. Личность.	Содержание учебного материала 1. Структура и психологические свойства личности по Платонову. 2. Образ «я», «я-концепция». 3. Система способности, обеспечивающая успех деятельности. 4. Определение круга интересов и предрасположенность к определенной профессиональной деятельности. 5. Человек – природа. 6. Человек – техника. 7. Человек – человек. 8. Человек – знак. 9. Человек – художественный образ.	2	1

	Практическое занятие <i>Индивидуально-психологические особенности личности</i> 1. Исследование индивидуальных способностей личности по методикам диагностики. 2. Интерпретация и анализ полученных результатов. <i>Психологическая характеристика личности.</i> 1. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А. Белова). Составление само рекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности. Составление диагностического круга темперамента. 2. Описание характеристик групп темперамента. Определение темперамента по вербальным и невербальным проявлениям. <i>Акцентуации характера. Психопатии.</i> 1. Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности. 2. Психопатия. Основные понятия и свойства. Формы психопатии их особенности. 3. Невропатическое развитие личности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме. 3. Составление кроссворда по теме: «Психические процессы и состояния».	2	
Раздел 2. Медицинская психология		16	
Тема 2.1. Психосоматика здоровья.	Содержание учебного материала 1. Синдром хронической усталости у медицинских работников. 2. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников. 1. Влияние специфики медицинской деятельности на появление	-	1

	симптомов эмоционального выгорания. Основные симптомы эмоционального выгорания.		
Тема 2.2. Психосоматика здоровья.	Практическое занятие 1. Соотношение телесного и душевного в человеке. 2. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов болезни. 3. Психосоматические отношения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.	1	
Тема 2.3. Профессиональные качества мед работника	Содержание учебного материала 1. Основное содержание биомедицинской этики. 2. Понятие профессионализма мед. работника. 3. Психологическая и профессиональная компетенция.	1	1
Тема 2.4. Профессиональные качества мед работника	Практическое занятие 1. Психологическая и профессиональная компетентность. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задач в тестовой форме и презентация по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.	1	
Тема 2.5. Синдром эмоционального выгорания.	Содержание учебного материала 1. Синдром хронической усталости у мед работников. 2. Синдром эмоционального выгорания мед работников. 3. Влияние специфики медицинской деятельности на	1	1

	появления симптомов эмоционального выгорания. 4. Основные симптомы эмоционального выгорания.		
Тема 2.6. Синдром эмоционального выгорания.	<i>Практические занятия</i> 1. Влияние специфики медицинской деятельности на появления симптомов эмоционального выгорания. 2. Основные симптомы эмоционального выгорания.	2	2
Тема 2.7. Психосоматические заболевания.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Психосоматические расстройства. 2. Причины психосоматических расстройств. 3. Классификация. 4. Психосоматические заболевания. 5. Типология нозогнезии. 6. Психореактивные состояния. 7. Эмоциональный стресс как причина возникновения психосоматических нарушений.	2	1
Тема 2.8. Психосоматические заболевания.	<i>Практическое занятие</i> 1. Психопрофилактика болезней. 2. Психологическое просвещение. 3. Уровни психопрофилактики. Психологическая реабилитация.	2	2
Тема 2.9. Психогигиена и психопрофилактика болезней	<i>Содержание учебного материала</i> • Основные понятия психогигиены и психопрофилактики. • Психопрофилактика и ее методы. • Виды психопрофилактики. • Методы, направленные на устранения нервно-психического напряжения.	1	

Тема 2.10. Психогигиена и психопрофилактика болезней	<i>Практическое занятие</i> 1. Методы, направленные на устранение нервно-психического напряжения. 2. Презентационный материал.	2	2
Итого		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей : учебник / Петрова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-406-06238-8. — URL: <https://book.ru/book/938647> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гонина, О.О. Психология : учебное пособие / Гонина О.О. — Москва : КноРус, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-406-04510-7. — URL: <https://book.ru/book/936797> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – использовать средства общения в психотерапевтических целях; – давать психологическую оценку личности; – применять приемы психологической саморегуляции; Усвоенные знания: – основные задачи и методы психологии; – психические процессы и состояния; – структура личности; – пути социальной адаптации и мотивации личности; – основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); – психология медицинского работника; – этапы профессиональной адаптации; – принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; – аспекты семейной психологии;	Реферат, сообщение, тестовые задания, презентационный материал. Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентационный материал. Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентационный материал. Устный опрос. Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад. Реферат, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований. Контрольные вопросы, реферат, сообщение, тестовые задания. Устный опрос Тестовые задания, ситуационные задачи. Устный опрос. Устный опрос.

– психологические основы ухода за умирающим; – определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – функции и средства общения; – закономерности общения; – основы делового общения.	Контрольные вопросы. Контрольные вопросы, тестовые задания. Тестовые задания. Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад. Реферат, сообщение, тестовые задания, презентационный материал Контрольные вопросы, тестовые задания. Тестовые задания.
---	--