

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности среднего профессионального образования
31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»
с работодателем:
главный врач ГБУЗ ВО
«Областная стоматологическая поликлиника»
_____ Нелюбина Е.А.
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»
ЦМК ОПД
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

/Сырунин С.В.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Разработчики Бедова Н.А., преподаватель
Орлова Н.В., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

_____ Тимофеева О.А.

(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.



_____ Гурская С.Е.

(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с
медицинской терминологией
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Бедовой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с
медицинской терминологией
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Бедовой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

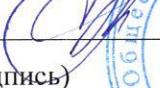
С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

 (подпись)  Гурская С.Е.
 (расшифровка подписи)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК, ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	40
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	36
контрольные работы	*
курсовая работа <i>не предусмотрена</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего).	20
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>	*
выполнение упражнений	10
работа с учебной литературой конспектирование работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание рефератов составление таблиц составление схем составление кроссвордов	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы грамматики латинского языка и способы образования терминов.	42	
Тема 1.1 Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения о медицинской терминологии.		3
	2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.		
	3. Произношение согласных.		
	4. Произношение буквенных сочетаний		
	5. Произношение диграфов в словах греческого происхождения		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Проведение фонетического анализа слов. 2. Написание терминов, содержащие буквы –х, -у, -z, диграфы. 3. Выполнение упражнений.	2	
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 4. Подготовка рефератов.	2		
Тема 1.2 Ударение. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала	4	
	1. Правила постановки ударения.		2
	2. Деление слова на слоги		
	3. Долгота и краткость слога		
	4. Долгие и краткие суффиксы		
	5. Слова греческого происхождения, оканчивающиеся на –ia		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия 1. Отработка навыков чтения слов. 2. Написание слов	2		

	3. Заучивание анатомических терминов.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов.	2	
Тема 1.3 Глагол.	Содержание учебного материала	2	
	1. Четыре спряжения глаголов. Неопределенная форма (инфинитив).		2
	2. Повелительное наклонение		
	3. Сослагательное наклонение глаголов		
	4. Личные окончания 3 лица страдательного залога		
	5. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Грамматические категории глагола. 2. Определение спряжения глаголов. 3. Определение основы настоящего времени. 4. Образование повелительного наклонения. 5. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. 6. Отработка навыков употребления рецептурных формулировок с формами <i>fiat/fiant</i> . 7. Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 4. Заучивание глаголов и рецептурных формулировок с формами <i>fiat/fiant</i> . 5. Работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола".	1	
Тема 1.4	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма записи.	*	
Тема 1.4.1 Существительные 1 склонение. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма		2
	2. Несогласованное определение		
	3. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение принадлежности существительных к 1 склонению 2. Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 3. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. 4. Чтение медицинских терминов. 5. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. 		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 4. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 5. Составление медицинских и стоматологических терминов с помощью несогласованного определения. 	1	
Тема 1.4.2 Существительные 2 склонения. Витамины. Название лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основной признак существительных 2 склонения		2
	2. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа		
	3. Словарная форма существительных второго склонения		
	4. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии		
	5. Особенности склонения существительных среднего рода		
	6. Исключения из правил о роде		
	7. Лекарственные средства и витамины		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение принадлежности ко 2 склонению. 2. Написание и чтение существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 3. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиториев. 4. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения. 5. Написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения. 	2		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 2 склонения. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 4. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 	1		

Тема 1.4.3 Существительные 3 склонения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма		
	2. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных		
	3. Согласный, гласный и смешанный типы 3 склонения существительных		
	4. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа		
	5. Исключения из правил о роде		
	6. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –sis.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Определение принадлежности существительных к 3 склонению.		
2. Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.			
3. Чтение медицинских терминов.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Выполнение индивидуальных заданий.			
2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов в состав которых входят существительные 3 склонения.			
3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов.			
4. Подготовка таблиц: «Падежные окончания».			
5. Выполнение упражнений по рабочей тетради.			
6. Составление медицинских и стоматологических терминов из существительных.			
Тема 1.4.4 Существительные 4 и 5 склонения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.		
	2. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма		
	3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии		
	4. Особенности употребления слова species.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Определение принадлежности существительных к 4 склонению.		
	2. Написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.		
	1. Определение принадлежности существительных к 5 склонению.		
3. Образование названий сборов.			
4. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 и 5 склонения.			
5. Чтение медицинских терминов.			

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов в состав которых входят существительные 4 и 5 склонения. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 4. Подготовка таблиц: «Падежные окончания». 5. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы". 6. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 7. Составление тематических кроссвордов. 7. Выполнение упражнений по рабочей тетради.	1	
Тема 1.5	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Две группы прилагательных. Словарная форма записи. Согласованное определение.	*	
Тема 1.5.1 Прилагательные первой группы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонения). Словарная форма		
	2. Согласование с существительными в роде, числе и падеже		
	3. Порядок слов в фармацевтических терминах		
	4. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии (в ознакомительном порядке).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Определение принадлежности прилагательных к 1 группе. 2. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже. 3. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы. 4. Чтение медицинских терминов.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов в состав которых входят прилагательные первой группы. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 4. Подготовка алгоритма согласования существительных с прилагательными первой группы. 8. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 9. Составление медицинских и стоматологических терминов с прилагательными.	1	
Тема 1.5.2 Прилагательные второй группы. Степени сравнения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения		
	2. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма		
	3. Согласование с существительными в роде, числе и падеже		

прилагательных.	4. Три степени сравнения прилагательных		
	5. Образование превосходной степени		
	6. Неправильные степени сравнения		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. 2. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде числе и падеже. 3. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы. 4. Образование превосходной степени сравнения прилагательных. 5. Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени. 6. Чтение медицинских терминов.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов в состав которых входят прилагательные второй группы. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 4. Подготовка алгоритма согласования существительных с прилагательными второй группы. 5. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 6. Составление медицинских и стоматологических терминов с прилагательными.	1	
Тема 1.6 Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)	Содержание учебного материала	2	
	1. Названия важнейших химических элементов		2
	2. Названия кислот		
	3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов		
	4. Международный способ образования латинских названий солей		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Образование названий кислот. 2. Образование международных названий оксидов и солей. 3. Чтение медицинских терминов.	2	
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	1		
Тема 1.7 Рецепт. Структура рецепта.	Содержание учебного материала	4	
	1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.		2
	2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры		

Номенклатура лекарственных средств.	3. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм		
	4. Основные рецептурные сокращения		
	5. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств		
	6. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию		
	7. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов		
	8. Структура сложного фармацевтического термина		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Оформление латинской части рецепта. 2. Обозначение количества прописанных веществ. 3. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиторияев. 4. Использование рецептурных сокращений при написании рецептов. 5. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. 6. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков. 7. Написание лекарственных средств, обращая внимание на прописи частотных отрезков. 8. Чтение рецептов. 9. Образование сложного фармацевтического термина.	4	
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 1. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 3. Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений. 4. Заучивание частотных отрезков. 5. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».	2		
Раздел 2.	Стоматологическая терминология.	16	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	
Терминологическое словообразование. Терминоэлементы	1. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки		2
	2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты		
	3. ТЭ и греческие корни		
	4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани		
	5. Особенности структуры клинических терминов		

6. Суффиксы –oma, -itis, -iasis, -osis в клинической терминологии		
7. Название методов обследования, лечения, патологических процессов		
8. Анализ клинических терминов по ТЭ		
9. Латинские пословицы и афоризмы		
Лабораторные работы	*	
Практические занятия 1. Анализ клинических терминов по ТЭ. 2. Конструирование терминов в заданном значении. 3. Написание ТЭ на латинском языке. 4. Чтение клинических терминов. 5. Перевод медицинских терминов.	10	
Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 3. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: «Развитие клинической терминологии», «Медицинская терминология в названиях методов обследования и лечения». 5. «Структура клинических терминов» 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Работа с учебной литературой. Конспектирование.	6	
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	60	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией

Оборудование учебного кабинета:

- Класная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы по количеству обучающихся
- Стулья по количеству обучающихся
- Шкаф

Наглядные пособия:

- Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)
- Планшеты профессиональной направленности
- Мультимедийные компьютерные программы
- Наборы препаратов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Аудиомагнитофон

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Латинский язык: учебник/Ю.И. Городкова.- Изд. -27-е.- Москва:Кнорус, 2020.-315с.

Интернет-ресурсы:

1. Латинский язык для медиков А. И. Штунь Латинский язык для медиков
<http://lib.rus.ec/b/165820/read>

2. Латинский язык для медиков: конспект лекций. Лекция № 18. Клятва Гиппократата.
Hippocratis jus-jurandum <http://marcellominoia.com/?p=1250>

3. Медицинская терминология Рекомендации по использованию справочника
<http://ipulsar.net/med/mdic/>

4. Сокращения в рецептах. Обозначение действия препаратов по длительности и интенсивности.

http://farmast.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=43:administrator&catid=5:administrator&Itemid=7

5. Фармацевтический сайт. <http://farmast.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; • оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; • стоматологическую терминологию; • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам. 	<p>экспертная оценка навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, правильность выполнения упражнений</p> <p>полнота устного ответа, экспертная оценка навыков чтения и письма, правильность выполнения упражнений скорость чтения стоматологических терминов, правильность выполнения упражнений скорость выбора правильного решения, экспертная оценка навыков чтения и письма, тестирование, точность написания терминологического диктанта, правильность выполнения упражнений, тестирование, Дифференцированный зачет</p>