

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУВО  
«Владимирский базовый  
медицинский колледж»



И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. Анатомия и физиология человека**  
по специальности среднего профессионального образования  
31.02.06 Стоматология профилактическая

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Областная стоматологическая поликлиника»

\_\_\_\_\_  
Нелюбина Е.А.

от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОПД

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
/Сырунин С.В.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

Разработчик: Сырунин С.В., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Владимир, 2022 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека**  
**по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,**  
**разработанную Сыруниным С.В., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека**  
**по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,**  
**разработанную Сыруниным С.В., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования и переподготовке по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека входит в состав дисциплин профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической и первой медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию, тканей, органов и систем человека
- анатомию и физиологию зубочелюстной системы
- особенности анатомического строения головы и шеи
- сущность физиологических процессов происходящих в организме человека
- общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций при воздействии окружающей среды

## **Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК, ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.



- ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
- ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	220
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	146
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) не предусмотрено	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	74
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом не предусмотрена	*
подготовка рефератов, докладов	20
выполнение заданий в рабочих тетрадях	40
работа с Интернет-источниками	14
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Строение и функции тканей, органов и систем организма человека. Сущность физиологических процессов происходящих в организме человека. Общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций при воздействии окружающей среды.		144	
Тема 1.1. Общий обзор организма человека. Общие вопросы гистологии.	Содержание учебного материала	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия и физиология как медицинские науки. Связь с другими предметами.</li> <li>2. Многоуровневость организма человека.</li> <li>3. Целостность организма.</li> <li>4. Части тела.</li> <li>5. Конституция.</li> <li>6. Анатомическая номенклатура.</li> <li>7. Ткань – определение, классификация, функциональные различия.</li> <li>8. Эпителиальные ткани.</li> <li>9. Соединительные ткани.</li> <li>10. Мышечные ткани.</li> </ol>		

	11.	Нервная ткань.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия:	4	
		1. Изучение различных видов тканей	*	
		Контрольные работы	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.		
		2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий, работа со слепыми карточками.		
		3. Определение различных видов тканей и их структур на микропрепаратах.		
		4. Зарисовка различных видов тканей.		
		5. Составление словаря терминов.		
		6. Подготовка рефератов		
		7. Работа с Интернет-источниками.		
<b>Тема 1.2. ВСО. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови Группы крови. Резус фактор. Донорство.</b>		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Состав и функции внутренней среды организма.		
		Количество, состав и функции крови.		
	2.	Гемостаз, его этапы и фазы.		
	3.	Группы.		
	4.	Резус-фактор.		
	5.	Донорство.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия:	4	
		Изучение состава и функций крови.	*	
	Контрольные работы	4		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.		
		2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий.		
		3. Определение форменных элементов крови микропрепаратах.		
		4. Зарисовка мазка крови.		
		5. Исправление ошибок в бланке анализа крови.		
		6. Подготовка рефератов		
		7. Составление словаря терминов.		

	8. Работа с Интернет-источниками.			
<b>Тема 1.3. Общие вопросы остеологии и синдесмологии.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Опорно-двигательный аппарат – понятие.		
	2.	Скелет – понятие, функции.		
	3.	Кость как орган.		
	4.	Строение трубчатой .		
5.	Классификация костей. Соединения костей.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. 3. Составление словаря терминов. 4. Работа с Интернет-источниками.		1	
<b>Тема 1.4. Общий обзор скелета человека</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Отделы скелета человека.		
	2.	Кости черепа и их соединения		
	3.	Скелет туловища.		
	4.	Скелет верхних конечностей.		
5.	Скелет нижних конечностей.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1. Изучение скелета человека		4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий, работа со «слепыми карточками».		3	



	3. Изучение отделов и костей скелета на муляжах. 4. Составление словаря терминов. 5. Работа с Интернет-источниками.		
<b>Тема 1.5. Общие вопросы миологии. Физиология мышц.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Мышца, как орган. 2. Вспомогательный аппарат мышц: фасции. 3. Микроскопическое строение мышечного волокна. 4. Основные физиологические свойства. 5. Механизм мышечного сокращения. 6. Виды мышечного сокращения 7. Работа и утомление мышц. 8. Значение физической тренировки мышц.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. 3. Подготовка рефератов 4. Составление словаря терминов. 5. Работа с Интернет-источниками.	1	
<b>Тема 1.6. Общий обзор мышечной системы.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Мышцы головы и шеи. 2. Мышцы туловища. 3. Мышцы верхней конечности. 4. Мышцы нижней конечности.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Изучение мышечной системы человека	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.</li> <li>2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий, работа со «слепыми карточками».</li> <li>3. Изучение мышц тела человека на планшетах и муляжах.</li> <li>4. Составление словаря терминов.</li> <li>5. Работа с Интернет-источниками.</li> </ol>		
<b>Тема 1.7. Анатомия и физиология сердца.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сердце – местоположение, внешнее и внутреннее строение.</li> <li>2. Работа сердца.</li> <li>3. Методы исследования работы сердца.</li> <li>4. Регуляция деятельности сердца.</li> </ol>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Изучение анатомии и физиологии сердца.	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.</li> <li>2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий, работа со «слепыми карточками».</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> <li>4. Изучение строения сердца на муляжах.</li> <li>5. Подготовка рефератов</li> <li>6. Составление словаря терминов.</li> <li>7. Работа с Интернет-источниками.</li> </ol>	3	
<b>Тема 1.8. Физиология кровообращения. Круги кровообращения. Артериальная и венозная система.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс кровообращения – определение.</li> <li>2. Кровеносные сосуды.</li> <li>3. Венечный круг кровообращения.</li> <li>4. Основные показатели кровообращения.</li> <li>5. Структуры малого круга кровообращения.</li> <li>6. Наиболее крупные артерии и вены БКК, их значение.</li> <li>7. Временная остановка кровотечения.</li> </ol>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	



	1. Изучение артериальной и венозной системы человека.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Измерение АД и пульса. 5. Зарисовка схем МКК и БКК. 6. Подготовка рефератов на темы 7. Составление словаря терминов. 8. Работа с Интернет-источниками.	2	
<b>Тема 1.9. Лимфатическая и иммунная система</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Строение органов лимфатической системы, их функции. 2. Состав лимфы, ее образование. 3. Иммуитет – определение, виды. 4. Органы иммунной системы. 5. Механизмы иммунитета		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Изучение строения лимфатической системы и органов иммунной системы.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Зарисовка схемы «Строение лимфатической системы». 5. Заполнение таблицы «Отток лимфы из разных областей тела». 6. Составление словаря терминов. 7. Работа с Интернет-источниками.	2	
<b>Тема 1.10. Общие вопросы неврологии.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Процесс физиологической регуляции 2. Классификация нервной системы.		



<b>Анатомия и физиология спинного мозга.</b>	3.	Основные структуры нервной системы.		
	4.	Спинной мозг – расположение, строение, функции.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1. Изучение анатомии и физиологии спинного мозга		2	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. 3. Зарисовка поперечного разреза спинного мозга. 4. Решение ситуационных задач. 5. Подготовка рефератов 6. Составление словаря терминов.		3		
<b>Тема 1.11. Анатомия и физиология головного мозга.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Головной мозг, расположение, отделы.		
	2.	Строение и функции отделов головного мозга.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1. Изучение анатомии и физиологии головного мозга		3	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий, работа со «слепыми карточками». 3. Изучение структур головного мозга на муляжах. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление словаря терминов. 6. Работа с Интернет-источниками.		3		
<b>Тема 1.12. Спинномозговые и черепные нервы. Вегетативная</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Спинномозговые нервы, количество, ветви, сплетения.		
	2.	Черепные нервы		
	3.	Вегетативная нервная система, ее отделы, функции.		

<b>нервная система.</b>	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий, работа со «слепыми карточками». 3. Зарисовка схем хода черепных нервов. 4. Зарисовка схем строения СНС и ПСНС. 5. Решение ситуационных задач. 6. Составление словаря терминов. 7. Работа с Интернет-источниками.		1	
<b>Тема 1.13. Гуморальная регуляция в организме.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие о гуморальной регуляции.		
	2.	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.		
	3.	Виды гормонов, их характеристика.		
	4..	Местоположение, строение и значение ЖВС, гиперфункция и гипофункция желез.		
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия: 1. Изучение желез внутренней секреции		4		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. 3. Заполнение таблицы «ЖВС и их гормоны» 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление словаря терминов. 6. Работа с Интернет-источниками.		3		
<b>Тема 1.14. Анатомия и физиология</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Определение сенсорной системы, ее значение.		
	2.	Отделы сенсорных систем.		



<b>сенсорных систем.</b>	3.	Свойства сенсорных систем.		
	4.	Виды, строение и функции сенсорных систем.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1. Изучение сенсорных систем организма		4	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий, работа со «слепыми карточками». 3. Изучение структур кожи, глаза и уха по таблицам и муляжам. 4. Решение ситуационных задач. 5. Подготовка рефератов 6. Составление словаря терминов. 7. Работа с Интернет-источниками.		3		
<b>Тема 1.15. Анатомия и физиология органов дыхания</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Процесс дыхания – определение, этапы.		
	2.	Строение и функции органов дыхательной системы.		
	3.	Физиология дыхания.		
	4.	Регуляция дыхания.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1. Изучение анатомии и физиологии органов дыхания.		4	
	Контрольные работы		*	
1. Самостоятельная работа обучающихся: 2. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 3. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий, работа со «слепыми карточками». 4. Изучение органов дыхания и их структур по таблицам и муляжам. 5. Решение ситуационных задач. 6. Подготовка рефератов по темам 7. Составление словаря терминов. 8. Работа с Интернет-источниками.		3		



<b>Тема 1.16.</b> <b>Анатомия и физиология органов пищеварения.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Процесс питания – определение, значение.		
	2.	Пищеварительные ферменты.		
	3.	Органы пищеварительной системы.		
	4.	Пищеварение в различных отделах ЖКТ.		
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия:		4		
1. Изучение анатомии и физиологии органов пищеварительной системы		*		
Контрольные работы		4		
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
1. Работа с текстом учебника, лекции, составление конспекта прочитанного.				
2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий.				
3. Изучение строения органов пищеварения по таблицам, рисункам атласов, муляжам.				
4. Решение ситуационных задачи.				
5. Составление словаря терминов по теме.				
6. Заполнение таблицы «Пищеварение в различных отделах ЖКТ»				
7. Составление словаря терминов.				
8. Подготовка рефератов				
9. Работа с Интернет-источниками.				
<b>Тема 1.17.</b> <b>Анатомия и физиология мочевыделительной системы</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о выделении, его значение.		
	2.	Строение и функции органов мочевыделительной системы.		
	3.	Процесс мочеобразования и мочевыделения.		
	4.	Регуляция мочеобразования и мочевыделения.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
1. Изучение анатомии и физиологии органов мочевыделительной системы		*		
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выполнение задания в рабочей тетради: ответы на вопросы по теме, ответы на вопросы тестовых заданий, решение ситуационных задач.</li> <li>3. Составление словаря терминов по теме.</li> <li>4. Изучение строения органов мочевого выделения по таблицам, рисункам атласов, муляжам.</li> <li>5. Подготовка рефератов</li> </ol>		
<b>Тема 1.18. Мужская и женская половая система.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о репродукции.</li> <li>2. Строение и функции органов мужской половой системы.</li> <li>3. Строение и функции органов женской половой системы.</li> </ol>		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение анатомии и физиологии органов мужской и женской половой системы		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.</li> <li>2. Выполнение задания в рабочей тетради: ответы на вопросы по теме, ответы на вопросы тестовых заданий.</li> <li>3. Составление словаря терминов по теме.</li> <li>4. Изучение строения органов половой системы по таблицам, рисункам атласов, муляжам.</li> <li>5. Подготовка рефератов</li> <li>6. Работа с Интернет-источниками.</li> </ol>			
<b>Тема 1.19. Обмен веществ и энергии. Витамины. Терморегуляция.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен веществ и энергии – определение.</li> <li>2. Пищевой рацион.</li> <li>3. Обмен белков.</li> <li>4. Обмен жиров</li> <li>5. Обмен углеводов.</li> <li>6. Водно-солевой обмен.</li> <li>7. Витамины.</li> <li>8. Терморегуляция.</li> </ol>		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия	*	



	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради: ответы на вопросы по теме, ответы на вопросы тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Составление словаря терминов по теме. 5. Составление пищевого рациона на день. 6. Подготовка рефератов 7. Работа с Интернет-источниками.		1	
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология головы и шеи</b>			24	
<b>Тема 2.1. Анатомическое строение головы</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1. Мозговой отдел головы 2. Лицевой отдел головы 3. Полость рта			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1. Изучение областей головы и полости рта		4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради: ответы на вопросы по теме, ответы на вопросы тестовых заданий. 3. Работа с муляжами и таблицами 4. Составление словаря терминов по теме. 5. Работа с Интернет-источниками.		4	
<b>Тема 2.2. Анатомическое строение шеи</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1. Области шеи 2. Треугольники шеи 3. Мышцы, фасции и межфасциальные пространства шеи 4. Сосудисто-нервные пучки шеи			



	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: Изучение анатомического строения шеи		4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. Выполнение задания в рабочей тетради: ответы на вопросы по теме, ответы на вопросы тестовых заданий. Работа с муляжами и таблицами Составление словаря терминов по теме. Работа с Интернет-источниками.		4	
<b>Раздел 3. Анатомия и физиология зубочелюстной системы</b>			12	
	Содержание учебного материала		4	2
	1. Анатомия зубочелюстной системы 2. Физиология зубочелюстной системы.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1. Изучение зубочелюстной системы		4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради: ответы на вопросы по теме, ответы на вопросы тестовых заданий. 3. Работа с муляжами и таблицами 4. Составление словаря терминов по теме. 5. Работа с Интернет-источниками.		4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена		*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (пректом) не предусмотрена		*	
	<b>Всего:</b>		<b>220</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека»

Оборудование учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека»:

Мебель и стационарное оборудование

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол для преподавателя

Стул для преподавателя

Стол по количеству обучающихся

Стулья по количеству обучающихся

Шкафы для муляжей и моделей

Технические средства обучения:

Телевизор

Компьютер

Проектор

Микроскопы

Динамометр

Спирометр

Учебно-наглядные пособия

Скелет туловища с тазом

Набор костей скелета

Мышечный торс

Муляжи органов

Микропрепараты

Таблицы (плакаты) по темам

Видеофильмы

Обучающие компьютерные программы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ/ Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дягтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304с.: ил.

2. Анатомия человека:атлас: учеб. Пособие для мед колледжей/М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-376с.:ил.

3. Анатомия и физиология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. 2017. - 576 с.: ил.

#### Интернет-ресурсы:

1. Банк документов Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.minzdravsoc.ru/docs>. Режим доступа - свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-db.informika.ru>. Режим доступа - свободный.
3. Информационные технологии в образовании - <http://www.rusedu.info>. Режим доступа - свободный.
4. Словари Яндекс - <http://slovari.yandex.ru/> - сервис, ориентированный на поиск максимально качественной, достоверной и актуальной информации обо всех сферах жизни человека. Источниками такой информации выступают универсальные и тематические энциклопедии, словари русского языка и переводные словари. Режим доступа - свободный.
5. Электронные образовательные ресурсы Министерство образования и науки РФ, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ©2011 ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" - <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>. Режим доступа - свободный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической и первой медицинской помощи</li> </ul>	<p>правильность соблюдения алгоритма при оказании первой медицинской и профилактической помощи</p> <p>точность демонстрации расположения органов в брюшной и грудной полостях, по отношению к брюшине, по отношению к костям скелета и к другим органам;</p> <p>точность демонстрации структур органов на таблицах и муляжах;</p> <p>правильность решения ситуационных задач</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строение и функцию, тканей, органов и систем человека</li> <li>• анатомию и физиологию зубочелюстной системы</li> <li>• особенности анатомического строения головы и шеи</li> <li>• сущность физиологических процессов происходящих в организме человека</li> <li>• общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций при воздействии окружающей среды</li> </ul>	<p>тестирование правильность решения ситуационных задач экзамен</p> <p>тестирование экзамен</p> <p>тестирование экзамен</p> <p>тестирование экзамен</p> <p>правильность решения ситуационных задач тестирование экзамен</p>