

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»

И.М. Морозова
(приказ №105-ОД от «04» сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:
главный врач ГБУЗ ВО
«Областная стоматологическая поликлиника»
_____ Нелюбина Е.А.
от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОПД
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

/Сырунин С.В.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Разработчик: Мещерин Д.С., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

(подпись)

Тимофеева О.А.
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)

Гурская С.Е.
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Мещериным Д.С., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

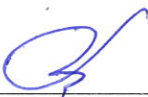
С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.
(подпись)

(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Мещериным Д.С., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке служащих по должности:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав раздела общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зави-

симости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Составление конспекта лекции	4
Подготовка устного сообщения.	4
Самостоятельное изучение отдельных тем с последующим оформлением материала в виде компьютерной презентации	6
Решение ситуационных задач	4
Обзор дополнительной литературы	2
Подготовка докладов	2
Составление тестовых заданий по пройденной теме	4
Подготовка рефератов	2
Подготовка к практическому занятию с использованием методических материалов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Россия в мировом сообществе, национальные интересы России.		1
	2 Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.		1
	3 Система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства, изложенная в Концепции национальной безопасности России.		1
	4 Международный терроризм. Меры, принимаемые в государстве по противодействию терроризму.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта лекции 2. Подготовка устного сообщения.	4	
Тема 1.2. Организация защиты населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	2
	1 Государственные структуры по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		

циях.	2	Основные обязанности населения и производственного персонала в выполнении мероприятий РС ЧС.		2	
	3	Классификация ЧС природного и техногенного характера, ЧС военного характера.		2	
	4	Правила поведения в условиях ЧС		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение отдельных тем с последующим оформлением материала в виде компьютерной презентации 2. Решение ситуационных задач.		4		
Содержание учебного материала		2	2		
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			
	2	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств			2
	3	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.		2	
	4	Задачи, принципы и организационная структура Всероссийской Службы Медицины катастроф (ВСМК).		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обзор дополнительной литературы 2. Подготовка докладов.		4		

Тема 1.4. Система эвакуационного обеспечения населения и оказания первой помощи в ЧС.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность системы организации оказания первой помощи в ЧС.		
	2	Эвакуация, ее организация.		
	3	Виды первой помощи и оптимальные сроки их оказания. Медицинская сортировка.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных задач. 2. Составление тестовых заданий по пройденной теме.		4	
Тема 1.5. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные задачи санитарно-гигиенических мероприятий в очаге поражения и при проведении эвакуационных работ.		
	2	Роль медицинской сестры в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий.		
	3	Задачи, методы и принципы противоэпидемической защиты населения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию с использованием методических материалов.		2	
Тема 1.6. Гражданская оборона, основные задачи и	Содержание учебного материала		2	2
	1	Задачи, и основные мероприятия гражданской обороны. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		

мероприятия. Оружие массового поражения и защита от него.	2	Способы защиты населения от оружия массового поражения.		2
	3	Организация мероприятий по локализации последствий ЧС		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обзор дополнительной литературы 2. Подготовка докладов		2	
Тема 1.7 Оповещение и информирование населения об опасностях. Меры пожарной безопасности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Оповещение и информирование населения..		2
	2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка устного сообщения. 2. Составление конспекта лекции.		4	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства				
Тема 2.1. Вооруженные: силы Российской Федера-	Содержание учебного материала		2	2
	1	История создания Вооруженных сил РФ		

ции - основа обороны государства.	2	Структура, назначение и функции ВС РФ.		2
	3	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		2
	4	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Выездное занятие на базе подразделений учебного центра Центрального военного округа – для юношей 2. Освоение основ медицинских знаний – для девушек		16	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию с использованием методических материалов..		2		
Тема 2.2. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества.		2
	2	История государственных наград за военные отличия в России. Празднование победных дней. Боевое знамя воинской части.		
	3	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта лекции 2. Обзор дополнительной литературы 3. Подготовка докладов		4	

Тема 2.3. Медицинская служба в структуре ВС РФ. Оказание первой ме- дицинской помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2	2
	1	Медицинская служба в структуре ВС РФ. Задачи и организация медицинской службы в мирное и военное время.		2
	2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим		2
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1.Выездное занятие на базе подразделений учебного центра Центрального военного округа с ознакомлением работы медицинского полка и ОМедБ – для юношей 2.Освоение основ медицинских знаний – для девушек		32	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление конспекта лекции. 2.Составление тестовых заданий по теме.		4		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрено)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>			-	
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для книг;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор для демонстрации слайдов;
- интерактивная доска;
- шкафы для хранения макетов, учебно – методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бураков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.

2. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: <https://book.ru/book/938872> (дата обращения: 12.04.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 31 мая 1996г. № 61-ФЗ «Об обороне».
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Указ Президента РФ от 18 декабря 1991г. № 305 «О государственном комитете при Президенте РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
5. Указ Президента РФ от 10 января 2000г. № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 21 апреля 2000г. № 706 «Военная доктрина Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 24 июля 1995г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

8. Постановление правительства РФ от 3 августа 1996г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
9. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 1996г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
10. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 1992г. № 178 «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».
11. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 1995г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
12. Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2000г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств».
13. Приказ Минздрава РФ от 27 октября 2000г. № 380 «О Положении о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации».
14. Приказ Минздрава РФ от 26 января 2000г. № 30 «О Перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств».

Интернет-ресурсы

- 1 Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дрофа, 2009.Режим доступа:<http://www.alleng.ru/d/saf/saf27.htm>, свободный. Загл. с экрана. Проверено 7.06.2021.
- 2 . Плотников В.В., Туноголовец В.П. Безопасность жизнедеятельности - URL: <http://www.techno.edu.ru:80/db/msg/1421>. Дата обращения:06.06.2010.
- 3 Плотников В.В., Туноголовец В.П Оказание доврачебной помощи: учебное пособие -URL:<http://www.geotar.ru/>, Дата обращения: 7.06.2021.
- 4 Основы реаниматологии. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: док.. литература « Медицина » Основы реаниматологии/ автор: Elena29 | 6 апреля 2010. – Режим доступа:[bookarchive.ru > dok...osnovy-reanimatologii.html](http://bookarchive.ru/dok...osnovy-reanimatologii.html) , свободный. – Загл. с экрана.Дата обращения 07.06.2021.
- 5 Сумин С. А. Неотложные состояния.- URL: <http://www.booksmed.com/terapiya/325-neotlozhnye-sostoyaniya-sumii-uchebnik.html>. Дата обращения 7.06.2021.
- 6 Постернак Г.И. Неотложная медицинская помощь детям на догоспитальном этапе: практическое пособие.- URL: <http://www.booksmed.com/pediatrica/1675-neotlozhnaya-medicinskaya-pomoshh-detyam-na-dogospitalnom-yetape-posternak.html>
- 7 Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинской помощи[Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.booksmed.com/terapiya/1367-spravochnik-po-neotlozhnoj-medicinskoj-pomoshhi-borodulin.html>, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения: 7.06.2021.
- 8 Сидельников В.М. Неотложные состояния в педиатрии: справочное пособие.-Режим доступа: <http://www.booksmed.com/pediatrica/1575-neotlozhnye-sostoyaniya-v-pediatrici-sidelnikov-spravochnoe-posobie.html>, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения: 7.06.2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Контроль знаний в форме фронтального опроса Оценка тестовых заданий Оценка результатов конспектирования
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контроль знаний в форме фронтального опроса Оценка тестовых заданий Оценка результатов конспектирования
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выбора алгоритмов при решении ситуационных задач Оценка результатов конспектирования
применять первичные средства пожаротушения	Оценка выбора алгоритмов при решении ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Контроль знаний в форме фронтального опроса Анализ решения учебных заданий проблемного характера Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры Оценка выбора алгоритмов при решении ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка выбора алгоритмов при решении ситуационных задач Оценка тестовых заданий
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выбора алгоритмов при решении ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выбора алгоритмов при решении ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий

Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<p>Оценка в ходе обзора дополнительной литературы</p> <p>Оценка работ в виде компьютерной презентации</p> <p>Оценка результатов конспектирования</p>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<p>Наблюдение за выступлением обучаемых перед аудиторией с последующим анализом и оценкой</p> <p>Оценка работ в виде компьютерной презентации</p>
основы военной службы и обороны государства	<p>Наблюдение за выступлением обучаемых перед аудиторией с последующим анализом и оценкой</p> <p>Оценка работ в виде компьютерной презентации</p>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<p>Наблюдение за выступлением обучаемых перед аудиторией с последующим анализом и оценкой</p> <p>Оценка результатов конспектирования</p>
способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов конспектирования
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<p>Оценка работ в виде компьютерной презентации</p> <p>Обсуждение и оценка рефератов</p>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка работ в виде компьютерной презентации
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<p>Оценка выбора алгоритмов при решении ситуационных задач</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>