

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Инфекционная безопасность в стоматологии
по специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Областная стоматологическая поликлиника»

от «30» августа 2022 года



Нелобина Е.А.

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК дисциплин и профессиональных
модулей стоматологического профиля
протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК

/Колесникова О.Ю.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

Разработчик: Морозова О.Н., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.


Тимофеева О.А.

(подпись)(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.


Гурская С.Е.

(подпись) (расшифровка подписи)



«29» августа 2022 года

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07. Инфекционная безопасность в стоматологии по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработанную Морозовой О.Н., преподавателем ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Инфекционная безопасность в стоматологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 Инфекционная безопасность в стоматологии по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработанную Морозовой О.Н., преподавателем ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Инфекционная безопасность в стоматологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования.

1.2 . Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- основные положения гигиены и санитарии;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения
- значение гигиены в стоматологической деятельности

Изучение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производ-

ственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрена | - |
| <i>Работа с лекциями, учебником, Интернет-ресурсами</i> | 10 |
| <i>Подготовка доклада</i> | 4 |
| <i>работа с нормативными документами</i> | 2 |
| <i>Оценка результатов проведенных гигиенических исследований</i> | 2 |
| <i>Разработка макета санбюллетеня</i> | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифзачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Инфекционная безопасность в стоматологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | |
| Раздел 1. | Общая инфекция | | |
| Тема 1.1. Особенности инфекционных болезней | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | 1. Возбудители, течение, иммунитет. Эпидемиологический процесс и его звенья. Классификация инфекционных болезней. Иммунитет. Клинические особенности инфекционных болезней. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. | 2 | | |
| Тема 1.2. Методы диагностики инфекционных болезней. | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | 1 Клинические особенности. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика инфекционных болезней. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | |
| Тема 1.3. Устройство инфекционного отделения. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1. Санэпидрежим. Дезинфекция, виды, способы. Календарь прививок. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия: | | |
| | Контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: решение задач, работа с учебной литературой | 2 | | |
| Тема 1.4. Кишечные | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| инфекции. | 1. | Брюшной тиф. Шигеллез. Холера. Сальмонеллез. ПТИ. Ботулизм. | | 3 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему :Личная гигиена – основная профилактика кишечных инфекций | | 2 | |
| Тема 1.5. Дыхательные инфекции | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | (Менингококковая инфекция, дифтерия). Грипп, ОРВИ | | 3 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Как обезопасить себя от гриппа | | 2 | |
| Тема 1.6. Вирусные гепатиты А.В.С.Д.Е | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Вирусные гепатиты А.В.С.Д.Е | | 3 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сан.бюллетень: Здоровый образ жизни- основа профилактики гемоконтактных инфекций | | 2 | |
| Тема 1.7. Принципы лечения инфекционных больных | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Инфузионная терапия, специфическое и не специфическое лечение, введение сывороток, | | 3 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач. Работа с конспектом. | | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|----------|
| Тема 1.8. Инфекции с повреждением кожи и слизистых. | Содержание учебного материала | | 4 | 3 | |
| | 1. | Бешенство. Столбняк. Профилактика . Диагностика. | | | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | Практические занятия: | | | | |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: Своевременная вакцинопрофилактика – залог здоровья. | | 2 | | |
| Содержание учебного материала | | 4 | 3 | | |
| 1. | Болезнь Бриля. Малярия. ГЛПС. Клещевой энцефалит | | | | |
| Тема 1.9. Кровяные инфекции. | Лабораторные работы | | | | |
| | Практические занятия: | | | | |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Решение ситуационных задач. | | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | | 3 |
| | 1. | СПИД- конечная стадия ВИЧ-инфекции. Оппортунистические заболевания. Диагностика. Профилактика. Дифференцированный зачет. | | | |
| Тема 1.10. ВИЧ-инфекция. | Лабораторные работы | | | | |
| | Практические занятия: | | | | |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по теме : Что должен знать о себе ВиЧ- инфицированный. | | 2 | | |
| | Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена | | | | |
| Всего: | | | 56 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гигиены и экологии человека».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–наглядных пособий
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- измерительные приборы

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор,

компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 248 с. : ил.ISBN 978-5-9704-3410-9

2.Стоматологические заболевания: учебник/ М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 320 с.: ил. ISBN978-5-9704-4772-7

Нормативные и методические документы:

5. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

6. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

7. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

8. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

9. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

10. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

11. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

12. СанПиН 2.1.2.1002-00 Минздрав России «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям.» (Раздел 5 заменен СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01)

13. СанПиН 2.1.3.1375-03 Минздрав России «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
14. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения».
15. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
16. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»
17. СанПиН 2.1.6.1032-01 Минздрав России «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
18. СанПиН 2.1.7.728-99 Минздрав России «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
19. СанПиН 2.1.7.1287-03 Минздрав России «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
20. СанПиН 2.2.0.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».
21. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 Минздрав России «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий».
22. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Минздрав России «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
23. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»
24. СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территорий населенных мест».
25. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»
26. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 Минздрав России «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий»
27. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
28. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
29. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
30. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Интернет-ресурсы

1. Сайт Научно-исследовательского института экологии человека и гигиены окружающей среды, входящего в состав Отделения профилактической медицины РАМН.
<http://www.sysin.ru>
2. Гигиена конспект лекций [Электронный документ]. – Режим доступа:
http://www.msoschi.narod.ru/007/007_004.html свободный. – Загл. с экрана. Проверено 6.06.2021.
3. Гигиена и санитария конспект лекций [Электронный документ]. – Режим доступа:
<http://www.mma.ru/categories/student/ucheb/lecture/gig> свободный. – Загл. с экрана. Проверено 6.06.2021.

4. Стожаров А.Н. Медицинская экология: учеб, пособие [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/gigiena/786-medicinskaya-yeкологиya-stozharov-uchebное.html> свободный. – Загл. с экрана. Проверено 2.06.2021
5. Солодовников Ю. Л. Гигиена и экология человека: цикл лекций [электронный документ]. – Режим доступа: [ksetkin.ru/attachments/article/.../Solodovnikov-Hygiaena-\(2009\).doc](ksetkin.ru/attachments/article/.../Solodovnikov-Hygiaena-(2009).doc) свободный. Заглавие с экрана. Проверено 20.08.2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий: -определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; | зачет |
| <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> | зачет . |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; | Письменный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"> – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; | Зачёт |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; | Зачёт |
| <ul style="list-style-type: none"> – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; | Оценка презентации макета санбюллетеня |
| <ul style="list-style-type: none"> – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | дифзачет |