

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И.М. Морозова
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Неотложная помощь в стоматологии
по специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»
с работодателем:
главный врач ГБУЗ ВО
«Областная стоматологическая поликлиника»

Нелюбина Е.А.
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»
ЦМК дисциплин и профессиональных
модулей стоматологического профиля
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

/Колесникова О.Ю.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Разработчик: Морозова О.Н., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

(подпись)

Тимофеева О.А.
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08. Неотложная помощь в
стоматологии по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Морозовой О.Н., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Неотложная помощь в стоматологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.


_____ Тимофеева О.А.

(подпись)(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08. Неотложная помощь в
стоматологии по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Морозовой О.Н., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Неотложная помощь в стоматологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08.НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СТОМАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС для укрупненной группы «Стоматология» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
- основы эргономики

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК, ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и ре-

зультат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов:
самостоятельной работы обучающегося 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СТОМАТОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>	*
работа с литературой	20
подготовка рефератов по темам практических занятий	18
отработка практических умений на фантомах	10
освоение работы с инструментами, расходными материалами для проведения лечебно-профилактических мероприятий	10
Итоговая аттестация в форме дифзачета	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Неотложная помощь в стоматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Неотложная помощь в стоматологии		90	
Обморок. Анафилактический шок. Коллапс. Неотложная помощь при указанных осложнениях.	Содержание учебного материала	6	
	1. Факторы риска при некоторых общих соматических заболеваниях. Обморок. Виды обморока. Оказание первой помощи при обмороке.		
	2. Анафилактический шок. Классификация. Клинические проявления. Оказание неотложной помощи.		
	3. Коллапс. Оказание неотложной помощи.		
Практические занятия	2		
1. Оказание первой помощи при обмороке.			
2. Оказание первой помощи при анафилактическом шоке.			
3. Оказание первой помощи при коллапсе.			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Работа с литературой.			
2. Подготовка рефератов по теме занятия.			
3. Составление схем оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, коллапсе и обмороке.			
Гипертензивные неотложные состояния. Неотложная помощь.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Клинические проявления гипотонии и гипертонии.		
	2. Классификация данных заболеваний.		
	3. Оказание неотложной помощи при данных осложнениях.		
Практические занятия	2		
1. Изучение клинических проявлений гипертензии.			
2. Правила оказания неотложной помощи при данных осложнениях.			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Работа с литературой.			

	2. Подготовка докладов по теме: «Клинические проявления гипертонического криза», «Угроза гипертонического криза на стоматологическом приеме. Профилактика данного осложнения»		
Ишемия миокарда. Инфаркт миокарда. Приступ стенокардии. Оказание неотложной помощи.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Клинические проявления инфаркта и ишемии миокарда. 2. Клинические проявления стенокардии. Оказание неотложной помощи.		
	Практические занятия 1. Отработать навыки оказания первой помощи при ишемии и инфаркте миокарда. 2. Отработать на фантомах оказание неотложной помощи при приступе стенокардии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2. Подготовка докладов по теме: «Клинические проявления инфаркта миокарда. Профилактика данного осложнения на стоматологическом приеме», «Клинические проявления стенокардии. . Профилактика приступа стенокардии на стоматологическом приеме»	2	
Астматический статус. Обструкция дыхательных путей. Неотложные мероприятия.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Изучить клинические симптомы удушья различной этиологии. 2. Рассмотреть виды обструкции дыхательных путей. 3. Изучить неотложные мероприятия у пациентов с обструкцией дыхательных путей.		
	Практические занятия 1. Отработать на фантомах правила оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей. 2. Изучит методы профилактики осложнений у пациентов с хроническими заболеваниями дыхательных путей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2. Подготовить доклад по теме: «Способы восстановления проходимости дыхательных путей»	4	

	«Непрямой массаж сердца»		
Судорожные состояния. Виды судорог. Оказание неотложной помощи.	Содержание учебного материала	2	
	1 Судорожные состояния. 2. Виды судорог. 3. Оказание неотложной помощи.		3
	Практические занятия 1. Изучение организации и работы терапевтического кабинета стоматологической клиники. 2. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. 3. Освоение навыков эргономики и работы «в четыре руки».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2 Составить схему лечебных мероприятий при судорожных состояниях.	4	
Гипогликемическая и диабетическая кома. Особенности диагностики и оказания неотложной помощи.	Содержание учебного материала	2	
	1 Клинические проявления гипогликемической и диабетической комы. Особенности диагностики данных осложнений. Оказание неотложной помощи.		3
	Практические занятия 1. Изучение клинических проявлений гипогликемической и диабетической комы. 2. Освоение навыков оказания неотложной помощи при данных осложнениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2 Составить схему лечебных мероприятий при гипогликемической и диабетической коме.	4	
Кровотечения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Кровотечения. Классификация, причины. Особенности лечения больных с геморрагическими кровотечениями.		1
	Практические занятия 1. Изучение клинических проявлений и причин кровотечений в стоматологической практике. 2. Освоение навыков лечения больных с геморрагическим кровотечением.	2	

	3. Изучение методов профилактики данного осложнения. 4. Отработать основные мероприятия по оказанию неотложной помощи пациентам с кровотечениями.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2 Составить схему лечения при кровотечении..	4	
Введение агрессивных жидкостей. Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Введение агрессивных жидкостей. Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности.		
	Практические занятия 1. Изучение клинических проявлений острой дыхательной недостаточности. 2. Освоение навыков по оказанию неотложной помощи пациентам с ОДН. 3. Освоение навыков «немедленного реагирования» при введении агрессивных жидкостей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2. Подготовить доклад по теме «Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности» «Сердечно-легочная реанимация» «Способы восстановления проходимости дыхательных путей» «Непрямой массаж сердца»	8	
		ВСЕГО	90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Неотложная помощь в стоматологии

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие практического кабинета

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета

Мебель и стационарное оборудование

- стол и стул для преподавателя;
- столы учебные для студентов по количеству обучающихся;
- стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

- оборудование для стерилизации стоматологического инвентаря
- индивидуальные средства защиты
- наборы стоматологических инструментов
- наборы с различными пломбировочными материалами

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка;
- компрессор
- кресло стоматологическое
- стул гигиениста стоматологического
- стол процедурный
- стул врача-стоматолога

• фантом стоматологический

• раковина,

столики инструментальные

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога

Учебно-наглядные пособия

• фантомы зубов, челюстей, черепа

муляжи зубов

• таблицы, плакаты по темам программного материала

• видеофильмы (желательно по всем темам модуля);

Информационно-методический уголок

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы

Технические средства обучения:

- компьютеры
- проектор
- интерактивная доска
- телевизор
- DVD –проигрыватель

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова.- Ростов н/Д : Феникс, 2017.-507с.: ил.-(Медицина)

2. Стоматологические заболевания: учебник/ М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 320 с.: ил. ISBN978-5-9704-4772-7

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ/И.П. Левчук и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.-288.:ил. ISBN 978-5-9704-3585-4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В СТОМАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,
<ul style="list-style-type: none"> -применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,
<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка практических умений - тестовый контроль
<ul style="list-style-type: none"> -санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка практических умений - тестовый контроль
<ul style="list-style-type: none"> -современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка практических умений - тестовый контроль
<ul style="list-style-type: none"> -средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка практических умений - тестовый контроль
<ul style="list-style-type: none"> -виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка практических умений - тестовый контроль
<ul style="list-style-type: none"> -основы эргономики 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка практических умений - тестовый контроль
	Дифзачет