

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И. М. Морозова
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09. Рентгенологические исследования в стоматологии
по специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Областная стоматологическая поликлиника»

_____ Нелюбина Е.А.

от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК дисциплин и профессиональных
модулей стоматологического профиля

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК

/Колесникова О.Ю.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

Разработчик: Морозова О.Н., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

_____ Тимофеева О.А.

(подпись)(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)
«29» августа 2022 года



_____ Гурская С.Е.
(расшифровка подписи)

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09. Рентгенологические исследования в стоматологии по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработанную Морозовой О.Н., преподавателем ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Рентгенологические исследования в стоматологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.


_____ Тимофеева О.А.

(подпись)(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09. Рентгенологические исследования в стоматологии по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработанную Морозовой О.Н., преподавателем ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Рентгенологические исследования в стоматологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Рентгенологические исследования в стоматологии.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
- основы эргономики

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК, ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов:
самостоятельной работы обучающегося 32 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Рентгенологическое исследование в стоматологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>	*
работа с литературой	4
подготовка рефератов по темам практических занятий	4
отработка практических умений и чтение рентгенограмм	6
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Рентгенологическое исследование в стоматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Рентгенологические исследования в стоматологии.		42		
Рентгенология в стоматологии	Содержание учебного материала	4		
	1. Основные виды рентгенологического исследования в стоматологии. 2. Защита пациента и персонала при проведении рентгенологического исследования в стоматологии. 3.			
	Практические занятия 1. Отработать навыки защиты пациента и персонала при проведении рентгенологического обследования. 2. Изучить технику безопасности при работе с рентгенологическим аппаратом.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов по теме занятия.	2		
Чтение и анализ рентгенограмм при различных стоматологических патологиях.	Содержание учебного материала	4		
	1. Чтение и анализ рентгенограмм при различных стоматологических патологиях. 2. Виды патологии при различных стоматологических заболеваниях и их проявления на рентгенограмме.			3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой.	2		
Чтение и анализ рентгенограмм при кариесе и его осложнениях.	Содержание учебного материала	2		
	1. Кариес. Проявления различных форм кариеса на рентгенограмме. 2. Пульпит. Проявления различных форм пульпита на рентгенограмме. Периодонтит. Проявления различных форм периодонтита на рентгенограмме.			3
	Практические занятия 1. Овладеть навыками чтения рентгенограммы при кариесе, пульпите, периодонтите. 2. Научиться четко ставить диагноз по анализу рентгенограммы. 3. Научиться дифференцировать заболевания кариеса и его осложнений друг от друга по рентгенограмме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1. Работа с литературой. 2. Чтение рентгенограмм. 3. Подготовить доклад по теме: «История развития рентгенологии»		
Чтение и анализ качества пломбирования корневых каналов.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Изучить различные виды конфигураций корневых каналов на рентгенограмме. 2. Изучить различия между анатомической и рентгенологической верхушкой корня. 3. Рассмотреть все виды пломбирования корневых каналов, различными способами.		
	Практические занятия 1. Научиться читать рентгенограммы после пломбирования корней. 2. Читать рентгенограммы после пломбирования корневых каналов и давать характеристику качества проведенного лечения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2. Чтение рентгенограмм. 3. Подготовить доклад по теме: «Радиовизиография – новый взгляд на стоматологические проблемы»	2	
Чтение и анализ рентгенограмм при заболеваниях пародонта.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Познакомиться с проявлениями признаков пародонтоза на рентгенограмме. 2. Познакомиться с проявлениями признаков пародонтита на рентгенограмме.		
	Практические занятия 1. Изучение рентгенограмм с различными видами рентгенологических проявлений пародонтита и пародонтоза. 2. Научиться четко ставить диагноз по анализу рентгенограммы. 3. Научиться дифференцировать заболевания кариеса и его осложнений друг от друга по рентгенограмме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой.	1	
Чтение и анализ рентгенограмм при травматических повреждениях челюстных костей.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Изучить различные виды повреждений челюстных костей и их рентгенологические проявления.		
	Практические занятия 1. Научиться читать рентгенограммы при травматических повреждениях челюстных костей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой.	1	
Контрольная работа.		4	

			1
	BCEFO	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Рентгенологические исследования в стоматологии

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие рентгенологического кабинета

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета

Мебель и стационарное оборудование

- стол и стул для преподавателя;
- столы учебные для студентов по количеству обучающихся;
- стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

- оборудование для стерилизации стоматологического инвентаря
- индивидуальные средства защиты
- наборы стоматологических инструментов
- наборы с различными пломбировочными материалами

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка;
- компрессор
- кресло стоматологическое
- стул гигиениста стоматологического

• стол процедурный

• стул врача-стоматолога

• фантом стоматологический

• раковина,

столики инструментальные

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога

Учебно-наглядные пособия

• фантомы зубов, челюстей, черепа

муляжи зубов

• таблицы, плакаты по темам программного материала

• видеофильмы (желательно по всем темам модуля);

Информационно-методический уголок

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы

Технические средства обучения:

- компьютеры
- проектор
- интерактивная доска
- телевизор
- DVD –проигрыватель

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Полушкина, Н.Н. Диагностический справочник стоматолога/Н.Н. Полушкина.- М.:АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2020.-559с.
- 2.Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова.- Ростов н/Д : Феникс, 2018.-507с.: ил.- (Медицина)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. РЕНГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>–организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>–применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>–осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>–структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>–санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>–современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>–средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>–виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>–основы эргономики</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
	Дифзачет