

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый  
медицинский колледж»

  
И.М. Морозова  
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Фармакология**

по специальности среднего профессионального образования  
31.02.06 Стоматология профилактическая

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»  
с работодателем:  
главный врач ГБУЗ ВО  
«Областная стоматологическая поликлиника»  
\_\_\_\_\_ Нелюбина Е.А.  
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»  
ЦМК ОПД  
протокол № 1  
от «26» августа 2022 года  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_  
/Сырунин С.В.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 года

Разработчик: Кулькова А.Л., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тимофеева О.А.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Гурская С.Е.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Владимир, 2022 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10. Фармакология**  
**по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,**  
**разработанную Кульковой А.Л., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Фармакология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10. Фармакология**  
**по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,**  
**разработанную Кульковой А.Л., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Фармакология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. Рентгенологические исследования в стоматологии.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
- основы эргономики

#### **Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК, ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов:

самостоятельной работы обучающегося 32 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Рентгенологическое исследование в стоматологии

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>	*
работа с литературой	4
подготовка рефератов по темам практических занятий	4
отработка практических умений и чтение рентгенограмм	6
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Рентгенологическое исследование в стоматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Рентгенологические исследования в стоматологии.</b>		42		
Рентгенология в стоматологии	Содержание учебного материала	4		
	1. Основные виды рентгенологического исследования в стоматологии. 2. Защита пациента и персонала при проведении рентгенологического исследования в стоматологии. 3.			
	Практические занятия 1. Отработать навыки защиты пациента и персонала при проведении рентгенологического обследования. 2. Изучить технику безопасности при работе с рентгенологическим аппаратом.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов по теме занятия.	2		
Чтение и анализ рентгенограмм при различных стоматологических патологиях.	Содержание учебного материала	4		
	1. Чтение и анализ рентгенограмм при различных стоматологических патологиях. 2. Виды патологии при различных стоматологических заболеваниях и их проявления на рентгенограмме.			3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой.	2		
Чтение и анализ рентгенограмм при кариесе и его осложнениях.	Содержание учебного материала	2		
	1. Кариес. Проявления различных форм кариеса на рентгенограмме. 2. Пульпит. Проявления различных форм пульпита на рентгенограмме. Периодонтит. Проявления различных форм периодонтита на рентгенограмме.			3
	Практические занятия 1. Овладеть навыками чтения рентгенограммы при кариесе, пульпите, периодонтите. 2. Научиться четко ставить диагноз по анализу рентгенограммы. 3. Научиться дифференцировать заболевания кариеса и его осложнений друг от друга по рентгенограмме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1. Работа с литературой. 2. Чтение рентгенограмм. 3. Подготовить доклад по теме: «История развития рентгенологии»		
Чтение и анализ качества пломбирования корневых каналов.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Изучить различные виды конфигураций корневых каналов на рентгенограмме. 2. Изучить различия между анатомической и рентгенологической верхушкой корня. 3. Рассмотреть все виды пломбирования корневых каналов, различными способами.		
	Практические занятия 1. Научиться читать рентгенограммы после пломбирования корней. 2. Читать рентгенограммы после пломбирования корневых каналов и давать характеристику качества проведенного лечения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой. 2. Чтение рентгенограмм. 3. Подготовить доклад по теме: «Радиовизиография – новый взгляд на стоматологические проблемы»	2	
Чтение и анализ рентгенограмм при заболеваниях пародонта.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Познакомиться с проявлениями признаков пародонтоза на рентгенограмме. 2. Познакомиться с проявлениями признаков пародонтита на рентгенограмме.		
	Практические занятия 1. Изучение рентгенограмм с различными видами рентгенологических проявлений пародонтита и пародонтоза. 2. Научиться четко ставить диагноз по анализу рентгенограммы. 3. Научиться дифференцировать заболевания кариеса и его осложнений друг от друга по рентгенограмме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой.	1	
Чтение и анализ рентгенограмм при травматических повреждениях челюстных костей.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Изучить различные виды повреждений челюстных костей и их рентгенологические проявления.		
	Практические занятия 1. Научиться читать рентгенограммы при травматических повреждениях челюстных костей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой.	1	
Контрольная работа.		4	



		1
	ВСЕГО	48

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.09. Рентгенологические исследования в стоматологии

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие рентгенологического кабинета

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета

Мебель и стационарное оборудование

- стол и стул для преподавателя;
- столы учебные для студентов по количеству обучающихся;
- стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

- оборудование для стерилизации стоматологического инвентаря
- индивидуальные средства защиты
- наборы стоматологических инструментов

• наборы с различными пломбировочными материалами

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка;

• компрессор

• кресло стоматологическое

• стул гигиениста стоматологического

• стол процедурный

• стул врача-стоматолога

• фантом стоматологический

• раковина,

столики инструментальные

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента

• журнал назначений пациентов

• журнал регистрации пациентов

• журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов

• листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога

Учебно-наглядные пособия

• фантомы зубов, челюстей, черепа

муляжи зубов

• таблицы, плакаты по темам программного материала

• видеофильмы (желательно по всем темам модуля);

Информационно-методический уголок

• график проведения промежуточного и контрольного тестирования;

• виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

• перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

• инструкция по технике безопасности;

• инструкция по пожарной безопасности;

• вопросы к семинарам;

• список обязательной и дополнительной литературы

Технические средства обучения:

• компьютеры

• проектор

• интерактивная доска

• телевизор

• DVD –проигрыватель

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Полушкина, Н.Н. Диагностический справочник стоматолога/Н.Н. Полушкина.- М.:АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2020.-559с.
- 2.Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова.- Ростов н/Д : Феникс, 2018.-507с.: ил.- (Медицина)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. РЕНГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>-организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>-применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>-осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>-структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>-санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>-современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>-средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>-виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
<p>-основы эргономики</p>	<p>-экспертная оценка практических умений - тестовый контроль,</p>
	Дифзачет

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ФАРМАКОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения общепрофессиональной дисциплины «Фармакология» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости

от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
2. ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
3. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
4. Применять лекарственные средства по назначению врача;
5. давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
2. основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
3. побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
4. правила заполнения рецептурных бланков;

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 118 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП.10. ФАРМАКОЛОГИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности Стоматология профилактическая следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
-изучение нормативных документов, информационных писем;	4
-написание реферата;	4
-создание презентации;	8
-изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	8
-выполнение заданий по рецептуре и в рабочей тетради;	16
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП.10. Фармакология

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Кол-во аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	теория	практика	
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>					
Введение. История фармакологии. Основные понятия и термины	3	1	1	-	1
Общая рецептура	13	9	3	6	4
Фармакокинетика. Фармакодинамика	6	4	2	2	2
<b>Раздел 2 Частная фармакология</b>					
Антисептические и дезинфицирующие средства.	6	4	2	2	2
Антибиотики	6	4	2	2	2
Химиотерапевтические средства (противовирусные, противогрибковые, сульфаниламиды, противотуберкулёзные)	6	4	2	2	2
Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	6	4	2	2	2
Средства, действующие на эфферентную нервную систему	6	4	2	2	2
Наркотические и ненаркотические анальгетики, НПВС	6	4	2	2	2
Средства, угнетающие ЦНС.	6	4	2	2	2
Средства, стимулирующие функцию ЦНС.	6	4	2	2	2
Средства, влияющие на функции органов дыхания	6	4	2	2	2
Антигипертензивные средства.	6	4	2	2	2
Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности	6	4	2	2	2
Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.	6	4	2	2	2
Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы	6	4	2	2	2
Препараты витаминов.	6	4	2	2	2



Препараты гормонов и их синтетические аналоги	6	4	2	2	2
Средства, влияющие на систему крови	6	4	2	2	2
Итого	118	78	38	40	40

### 3.2. Содержание обучения по общепрофессиональной дисциплине ОП.10.Фармакология

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение. История фармакологии. Основные понятия и термины	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала, Работа с конспектом лекции, учебником, справочниками, интернет-ресурсами.	1	
<b>Тема 1.2</b> Общая рецептура	<b>Содержание</b>	3	
	Терминология. Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Лекарственные аэрозоли.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. 2. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы.		
	<b>Самостоятельная работа</b> • Работа с конспектом лекции, учебником, справочниками, интернет-	4	

	<p>ресурсами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение упражнений по рецептуре;</li> <li>• проведение анализа рецептов;</li> <li>• выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ul>		
<b>Тема 1.3</b> Фармакокинетика. Фармакодинамика	<b>Содержание</b>	2	
	1 Фармакокинетика лекарственных средств. 2 Фармакодинамика лекарственных средств. 3 Виды ятрогении. Лекарственная ятрогения. <b>5. Взаимодействие лекарственных веществ</b>		
	<b>Практические занятия</b> Выполнение заданий в рабочей тетради	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом лекций Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных.	2	
<b>Раздел 2 Частная фармакология</b>			
<b>Тема 2.1</b> Антисептические и дезинфицирующие средства.	<b>Содержание</b>	2	
	Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	«Антисептические и дезинфицирующие средства» <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств;</li> <li>• особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике;</li> <li>• выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;</li> <li>• работа в рабочей тетради</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	подготовка реферативных сообщений или презентаций.		



	<p>- «Антисептики растительного происхождения»</p> <p>- «История открытия антисептиков»</p> <p>- «Техника безопасности при работе с антисептиками»</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>.</p>		
<p><b>Тема 2.2</b> Антибиотики</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению. Природные пенициллины короткого действия. Полусинтетические пенициллины, «защищенные» пенициллины. Цефалоспорины. Карбапенемы. Монобактамы. Макролиды. Аминогликозиды. Тетрациклины. Левомецетины. Линкозамиды. Гликопептиды. Рифампицины. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	2	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятие о возбудителях вирусных инфекций 2 Противовирусные средства 3 Противогрибковые. 4 Сульфаниламиды. 5 Противотуберкулезные. 6 Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	
<p><b>Тема 2.3</b> Химиотерапевтические средства (противовирусные, противогрибковые, сульфаниламиды, противотуберкулезные)</p>			

	<p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения химиотерапевтических средств.</p> <p>Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика.</p> <p>Методы применения химиотерапевтических средств.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<p>Работа с учебными текстами.</p> <p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		
<p><b>Тема 2.4</b> Средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p>	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>Местноанестезирующие средства</p> <p>Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин).</p> <p>Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности.</p> <p>Применение при различных видах анестезии.</p> <p>Вяжущие вещества (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол)</p> <p>Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <p>Адсорбирующие вещества (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан) Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>Обволакивающие средства применение в медицинской практики. (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.</p> <p>Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпентиновое, гвоздичное, камфора, валидол)</p>		

	<p>Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс)</p> <p>Препараты спиртов: (нашатърны й спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт)</p> <p>Рефлекторные действие раздражающ их средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<p>Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>Сравнительная характеристика средств, влияющ их на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<p>Работа с учебными текстами.</p> <p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		
<b>Тема 2.5</b> Средства, действующие на эфферентную нервную систему	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Классификация лекарственных средств, влияющ их на эфферентную нервную систему.</p> <p>Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.</p> <p>М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин)</p> <p>Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты.</p> <p>Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Никоретте»)</p> <p>Общая характеристика. Применение, особенности действия.</p> <p>Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением.</p> <p>М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к</p>		



	<p>применению и побочные эффекты.          Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин).          Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.          М-холинэстеразные средства (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин) Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему.          Применение.          Токсическое действие атропина.          Препараты красавки (белладонны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике.          Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний).          Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.          Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.          Вещества, действующие на адренергические синапсы.          Понятие об <math>\alpha</math> и <math>\beta</math>-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.  <math>\alpha</math>-адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение.          Побочные эффекты. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадrenalина гидротартрат, адреналина гидрохлорид), <math>\beta</math>-адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол).          Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.          Норадrenalин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение.          Побочные эффекты, Адреналин. Особенности механизма действия.          Применение.          - Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение.          Побочные эффекты.          Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия.</p>		
--	--	--	--

	<p>Влияние на сердечнососудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков.</p> <p>Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств.</p> <p>Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <p>«Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике».</p> <p>«Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике».</p> <p>выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		
<b>Тема 2.6</b> Наркотические и ненаркотические анальгетики, НПВС	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Наркотические анальгетики - препараты опия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин)Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению , побочные эффекты.</p> <p>Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая)</p> <p>Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства.</p> <p>Применение. Побочные эффекты.</p>		

	<b>Практические занятия</b>	2	
	Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия Наркотические и ненаркотические анальгетики, НПВС. Сравнение различных групп лекарственных средств Практическое применение препаратов наркотических и ненаркотических анальгетиков, НПВС		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	подготовка реферативных сообщений или презентаций. «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием). выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; Выполнение заданий в рабочей тетради		
<b>Тема 2.7</b> Средства, угнетающие ЦНС.	<b>Содержание</b>	2	
	Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению . Снотворные средства Барбитураты (фенобарбитал, этаминал - натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам) Циклопирролоны (зопиклон) Фенотиазины (дипразин, прометазин) Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна.		



	<p>Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Нейролептики (аминазин, гаоперидол, трифтазин).</p> <p>Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств.</p> <p>Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков.</p> <p>Побочные эффекты.</p> <p>Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам)</p> <p>Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение.</p> <p>Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты - корвалол, валокордин, валосердин, валокормид,)</p> <p>Общие показания к применению, возможны побочные эффекты.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<p>Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия средств, угнетающих ЦНС. Сравнение различных групп лекарственных средств</p> <p>Практическое применение средств, угнетающих ЦНС</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	<p>подготовка реферативных сообщений или презентаций</p> <p>«История открытия наркоза»</p> <p>«Лекарственные растения, обладающие седативным действием»</p> <p>выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		
<b>Тема 2.8</b> Средства, стимулирующие функцию ЦНС	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Антидепрессанты(Ниаламид, имизин, амитриптилин)Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>Аналептики (Кофеин - бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин)Общая характеристика действия аналептиков на</p>		

	<p>центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно - сосудистую систему. Местное действие камфоры.</p> <p>Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин) Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия.</p> <p>Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон) Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.</p> <p>Общетонизирующие средства (адаптагены) (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<p>Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия средств, стимулирующих функцию ЦНС. Сравнение различных групп лекарственных средств</p> <p>Практическое применение средств, стимулирующих функцию ЦНС</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<p>выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		
<p><b>Тема 2.9</b> Средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Стимуляторы дыхания - аналептики (кордиамин, кофеин - бензоат натрия, этимизол, пититон, сульфакамфокаин, камфора, стрихнин)</p> <p>Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.</p> <p>Противокашлевые средства (кодеин Фосфат, либексин, глауцин, окселадин) Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина, отхаркивающие средства (настой и</p>	2	

	<p>экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ).</p> <p>Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса.</p> <p>Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин - особенности действия и применение.</p> <p>Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).</p> <p>Бронхолитическое действие - адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <p>«Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»</p> <p>«Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы»</p> <p>«Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		
<b>Тема 2.10</b> Антигипертензивные средства.	<b>Содержание</b>	2	
	<p>(Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан)</p> <p>Классификация. Гипотензивные средства центрального действия.</p> <p>Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов.</p> <p>Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное</p>		



	применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Выполнение заданий в рабочей тетради		
<b>Тема 2.11</b> Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности Противоаритмические средства.	<b>Содержание</b> Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон) Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, аденоблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. Антиангинальные средства Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем) Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия - сустак - форте, нитрогранулонг и др Использование при стенокардии Р-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.	2	

	<b>Практические занятия</b>	2	
	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка реферативных сообщений или презентаций. «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием» «Препараты, обладающие антисклеротическим действием» «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии» Выполнение заданий в рабочей тетради		
<b>Тема 2.12</b> Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.	<b>Содержание</b>	2	
	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H <sub>2</sub> -рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»),		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	подготовка реферативных сообщений или презентаций. «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез», «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием» Выполнение заданий в рабочей тетради		
<b>Тема 2.13</b> Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы	<b>Содержание</b>	2	
	Желчегонные средства Средства, способствующие образованию желчи (холесекретитики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). Слабительные средства Принцип действия и применение солевых слабительных. Антидиарейные средства. Особенности действия.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	подготовка реферативных сообщений или презентаций.		



	«Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез», «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием» Выполнение заданий рабочей тетради		
Тема 2.14 Препараты витаминов.	<b>Содержание</b>	2	
	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; • знакомство с образцами готовых лекарственных форм; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;		

	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	подготовка реферативных сообщений или презентаций. «История открытия витаминов», «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины в продуктах животного происхождения». Выполнение заданий в рабочей тетради		
<b>Тема 2.15</b> Препараты гормонов и их синтетические аналоги	<b>Содержание</b> Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов;		
	<b>Самостоятельная работа</b>	22	
	выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; выполнение заданий в рабочей тетради		
<b>Тема 2.16 Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин)</p> <p>Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Средства, влияющие на свертывание крови.</p> <p>Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин)</p> <p>Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат).</p> <p>Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин)</p> <p>Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неоидкумарин фенилин, натрия цитрат)</p> <p>Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия.</p> <p>Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина</p> <p>Применение, побочные эффекты.</p> <p>Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.</p> <p>Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа)</p>		



	<p>Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.</p> <p>Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение</p> <p>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.</p> <p>Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению.</p> <p>Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению</p> <p>Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению .</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови;</li> <li>• обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови;</li> <li>• классификация лекарственных средств влияющ их на систему крови;</li> <li>• выполнение заданий по рецептуре;</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Выполнение заданий в рабочей тетради		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

Оборудование **учебных кабинетов для практических занятий:**

#### 1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

#### 2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

#### 3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Фармакология с рецептурой: учебник/М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая.-9-е изд.,стер.- М.:Кнорус, 2017.-384с. (Среднее профессиональное образование)

2. **Астафьев, В.А.** Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 499 с. — ISBN 978-5-406-02242-9. — URL: <https://book.ru/book/936094> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

3. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: ил.

5. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.: ил.

6. **Астафьев, В.А.** Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-406-07890-7. — URL: <https://book.ru/book/938339> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : элект.

7. **Ракшина, Н.С.** Фармакология. Практикум : учебно-практическое пособие / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-07965-2. — URL: <https://book.ru/book/938843> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Проверка рабочих тетрадей
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Проверка рабочих тетрадей
Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	Проверка рабочих тетрадей
правила заполнения рецептурных бланков;	Проверка рабочих тетрадей
Умения	
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	Проверка рабочих тетрадей
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Проверка рабочих тетрадей
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Проверка рабочих тетрадей
Применять лекарственные средства по назначению врача;	Проверка рабочих тетрадей
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;	Проверка рабочих тетрадей

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.