

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических
заболеваний**

по специальности среднего профессионального образования
31.02.06. Стоматология профилактическая

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»
с работодателем:
главный врач ГБУЗ ВО
«Областная стоматологическая поликлиника»
_____ Нелюбина Е.А.
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»
ЦМК дисциплин и профессиональных
модулей стоматологического профиля
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК
_____ /Колесникова О.Ю.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Разработчик: Морозова О.Н., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

_____ Тимофеева О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

_____ Гурская С.Е.
(подпись) (расшифровка подписи)



«29» августа 2022 года

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Морозовой О.Н., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения модуля с целью овладения видами профессиональной деятельности: диагностика и профилактика стоматологических заболеваний. И соответствующими профессиональными и общими компетенциями. Содержание профессионального модуля раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы включает паспорт программы профессионального модуля, структуру, содержание модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем учебных часов профессионального модуля соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме. Вариативная часть используется для увеличения объема разделов профессионального модуля по актуальным вопросам медицинской науки и в соответствии с требованиями современного здравоохранения.


С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме экзамена в соответствии с учебным планом.


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись)



(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Морозовой О.Н., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения модуля с целью овладения видами профессиональной деятельности: диагностика и профилактика стоматологических заболеваний. И соответствующими профессиональными и общими компетенциями. Содержание профессионального модуля раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы включает паспорт программы профессионального модуля, структуру, содержание модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем учебных часов профессионального модуля соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме. Вариативная часть используется для увеличения объема разделов профессионального модуля по актуальным вопросам медицинской науки и в соответствии с требованиями современного здравоохранения.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)

(расшифровка подписи)



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОБОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС для укрупненной группы «Стоматология» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностика и профилактика стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стомато-

логических заболеваний;

- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

- понятия о стоматологической заболеваемости населения
- классификацию и определение кариеса зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.
- методы и средства профилактики кариеса
- некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Профилактика некариозных поражений
- болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта.
- зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА). Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций
- заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.
- заболевания и повреждения челюстно-лицевой области
- диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование
- особенности проведения профилактики среди различных групп населения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 730 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 480 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 480 часов:

самостоятельной работы обучающегося - 250 часов

учебной и производственной практики - 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6	Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения.	80	48	42		32			8
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 2. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.	78	52	46		26			10
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса	104	72	64		32			12
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений	86	60	54		26			8
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта.	94	64	18		30			10
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 6. Зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА). Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций	44	26	22		18			4
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 7. Заболевания слизи-	74	52	44		22			4

	стой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.							
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	60	42	34		18		4
ПК 1.1. – 1.3., ПК 1.5. – 1.6.	Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование	54	36	38		18		6
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения.	56	28	28		28		6
	Всего:	730	480	390		250		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения.		48	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Тема 1.1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	Содержание	14	
	1. Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.	6 6	3
	2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний.		

	Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	12	
	1. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.		
Тема 1.2. Обследование пациента в стоматологической клинике	Содержание	34	
	1. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.	1 1 1 1	3
	2. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.		
	3. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.		
	4. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	12	
	1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных в амбулаторной истории болезни	12 6	
	2. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп, регистрация полученных данных.		
	3. Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов. Ведение медицинской документации.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 1.			
Примерная тематика домашних заданий		32	
1. Работа с литературой.			
2. Отработка на фантомах навыков обследования пациента.			

3. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 4. Решение тестовых заданий			
Учебная практика Виды работ 1. Проведение стоматологических осмотров. 2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента 3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. 4. Освоение ведения медицинской документации 5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения		8	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 2. Проведение осмотра полости рта 3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп 4. Ведение медицинской документации 5. Использование средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения		8	
Раздел ПМ 2. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.		52	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Тема 2.1. Кариесогенная ситуация в полости рта.	Содержание	10	
	1. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.	2 2	3
	2. Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия		
	1. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.	3	

	2. Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта	3	
Тема 2.2. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации.	Содержание	26	3
	1. Очаговая деминерализация эмали Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.	2 4	
	2. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы, методики применения.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	8	
	1. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса 2. Использование реминерализирующих растворов. Освоение методик их применения.	12	
Тема 2.3. Классификация, клинические проявления кариеса зубов	Содержание	16	3
	1. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.	4	
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	12	
	1. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 2			
Примерная тематика домашних заданий		26	
1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 6. Отработка на фантомах навыков применения реминерализирующих растворов. 7. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 8. Решение ситуационных задач 9. Решение тестовых заданий			

Учебная практика		10	
Виды работ 1. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 2. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 3. Освоение методов диагностики кариеса зубов. 4. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. 5. Освоение методов реминерализирующей терапии.			
Производственная практика (по профилю специальности)		10	
Виды работ 1. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 2. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 3. Проведение диагностики кариеса зубов. 4. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса. 5. Проведение реминерализирующей терапии.			
Раздел ПМ 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса.		72	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Тема 3.1. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса.	Содержание	12	3
	1. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.	2 2	
	2. Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	8	
	1. Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка		
Тема 3.2. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.	Содержание	38	
	1. Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления	4 4	

	о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.		
	2. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия		
	1. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.	6	
	2. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем	12	
	3. Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.	12	
Тема 3.3. Профилактика фиссурного кариеса	Содержание	20	
	1. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.	2	3
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	6	
	1. Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов	12	
	2. Освоение метода герметизации фиссур зубов		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 3			
Примерная тематика домашних заданий		32	
1. Работа с литературой.			
2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля			
3. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов.			
4. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами			
5. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем			
6. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов.			
7. Решение ситуационных задач			
8. Решение тестовых заданий			
Учебная практика		12	
Виды работ			

1. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов 2. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. 3. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания) 4. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов 5. Освоение метода герметизации фиссур зубов.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов 2. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. 3. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий. 4. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов 5. Проведение метода герметизации фиссур зубов.		12	
Раздел ПМ 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений		60	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Тема 4.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Содержание	24	
	1. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	8	3
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	8	
	1. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.	8	
	2. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов		
Тема 4.2. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	Содержание	22	
	1. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.	1 1	3
	2. Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы		

	фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	6	
	1. Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза.	6	
	2. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.	8	
	3 Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.		
Тема 4.3.	Содержание	12	
Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов.	1. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.	2	3
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	4	
	1. Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов.	6	
	2. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела			
Примерная тематика домашних заданий		26	
1. Работа с литературой.			
2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля			
3. Решение ситуационных задач			
4. Решение тестовых заданий			
Учебная практика		8	
Виды работ			
1. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов			
2. Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов			
3. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации			

зации эмали 4. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. 5. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 2. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов 3. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали 4. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. 5. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.	8		
Раздел ПМ 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта	64		
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Тема 5.1. Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	Содержание	30	
	1. Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.	2 4	3
	2. Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	8	
	1. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта. 2. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.	16	
Тема 5.2. Болезни тканей пародонта. Методы и	Содержание	34	
1. Воспалительные заболевания тканей пародонта.	2	3	

средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.	2	
	2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	6	
	1. Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта.	12	
2. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.	12		
3. Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 5			
Примерная тематика домашних заданий		30	
1. Работа с литературой			
2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля			
3. Решение ситуационных задач			
4. Решение тестовых заданий			
5. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта			
6. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта»			
7. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.			
Учебная практика		10	
Виды работ			
1. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта			
2. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта			
3. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.			
4. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.			
Производственная практика (по профилю специальности)		10	
Виды работ			
1. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта			
2. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта			

3. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.			
4. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта..			
Раздел ПМ 6. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций		26	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Тема 6.1. Периоды развития зубочелюстной системы	Содержание	14	
	1. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.	2	3
	2. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.	2	
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	10	
	1. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.		
Тема 6.2. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	Содержание	12	
	1. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.	2 2	3
	2. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	8	
	1. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 6			

Тематика домашних заданий		18	
1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы			
Учебная практика		4	
Виды работ			
1. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. 2. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций			
Производственная практика (по профилю специальности)		4	
Виды работ			
1. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. 2. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.			
Раздел ПМ 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.		52	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Тема 7.1. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание	24	
	1. Слизистая оболочка полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки.	6 6	2
	2. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	12	
	1. Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.		

Тема 7.2. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.	Содержание		18	
	1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях.	4 4	3
	2.	Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.		
	Лабораторные работы			
	1			
	Практические занятия		4	
1.	Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.	6		
2.	Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме			
Тема 7.3. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания	Содержание		10	
	1.	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	2	3
	Лабораторные работы			
	1			3
	Практические занятия		2	
1.	Выявление аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Соблюдение принципа онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	6		

	2. Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 7			
Примерная тематика домашних заданий		22	
1. Работа с литературой			
2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля			
3. Решение ситуационных задач			
4. Решение тестовых заданий			
5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.			
Учебная практика		4	
Виды работ			
1. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.			
2. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.			
3. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.			
Производственная практика (по профилю специальности)		4	
Виды работ			
1. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.			
2. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.			
3. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.			
Раздел ПМ 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области		42	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Тема 8.1.		16	
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Содержание	4	1
	1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.		
Лабораторные работы			
1			
Практические занятия		12	
1. Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-			

	лицевой области.		
Тема 8.2. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области	Содержание	16	
	1. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.	1 2 1	2
	2. Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.		
	3. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	6	
	1. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	6	
	2. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.		
	Тема 8.3. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	Содержание	10
1. Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.		4	2
Лабораторные работы			
1			
Практические занятия		6	
1. Изучение клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 8			
Примерная тематика домашних заданий		18	
1. Работа с литературой			

2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля			
3. Решение ситуационных задач			
4. Решение тестовых заданий.			
5. Отработка на фантомах навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях			
Учебная практика		4	
Виды работ			
1. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области			
2. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.			
3. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.			
Производственная практика (по профилю специальности)		4	
Виды работ			
1. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.			
2. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.			
3. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области			
Раздел ПМ 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения		36	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Тема 9.1.	Содержание	10	
Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	1. Санация полости рта.	2	3
	Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	8	
	1. Изучение форм и методов проведения санации полости рта.		
Тема 9.2.	Содержание	16	
Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.	1. Диспансеризация населения.	4	
	Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических забо-		

	леваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	12	
	1. Изучение принципов диспансеризации населения.		
	2. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.		
Тема 9.3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	Содержание	10	
	1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	4	2
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	6	
	1. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 9			
Примерная тематика домашних заданий		18	
1. Работа с литературой			
2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля			
3. Решение ситуационных задач			
4. Решение тестовых заданий			
Учебная практика		6	
Виды работ			
1. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.			
2. Ведение медицинской документации			
3. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения			

ском обследовании населения.			
4. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.			
Производственная практика (по профилю специальности)		6	
Виды работ			
1. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.			
2. Ведение медицинской документации			
3. Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.			
Раздел ПМ 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения.		28	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Тема 10.1. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	Содержание	28	
	1. Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактике основных стоматологических заболеваний.	12	3
	2. Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.		
	3. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.		
	4. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний.		

	Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.		
	Лабораторные работы		
	1		
	Практические занятия	16	
	1. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 10		28	
Примерная тематика домашних заданий			
1. Работа с литературой			
2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля			
3. Решение ситуационных задач			
4. Решение тестовых заданий.			
Учебная практика		6	
Виды работ			
1. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)		6	
Виды работ			
1. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.			
2. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.			
3. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: стоматологических заболеваний и их профилактики, стоматологического просвещения; лаборатории клинического материаловедения

Инструктивно-нормативная документация

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ.
2. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма
3. Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля.
4. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
5. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа профессионального модуля, утвержденная Министерством образования и науки РФ, Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ.
2. Рабочая программа профессионального модуля.
3. Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Сборник тестовых заданий по разделам модуля.
3. Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая по профессиональному модулю.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.

Мебель и стационарное оборудование

- стол и стул для преподавателя;
- столы учебные для студентов по количеству обучающихся;
- стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога

Учебно-наглядные пособия.

- фантомы зубов, челюстей, черепа
муляжи зубов
 - таблицы, плакаты по темам программного материала
 - видеофильмы (желательно по всем темам модуля);
- #### **Аппаратура, приборы, технические средства обучения**
- сухожаровой шкаф

- автоклав
- гласперленовый стерилизатор
- инструментарий, медикаменты и расходный материал
- боры стоматологические
- наборы стоматологических инструментов
- инструменты для полировки и обработки пломб
- инструменты для снятия зубных отложений
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- контейнеры для дезсредств
- маски одноразовые
- набор инструментов для работы с композиционными материалами ;
- наконечники (прямые, угловые турбинные)
- перчатки одноразовые
- стерильный материал (бинты, вата, марля);
- слюноотсос
- шприц карпульный
- эндодонтический инструментарий
- дезинфицирующие и стерилизующие средства
- материалы для постоянных и временных пломб
- материалы для пломбирования корневых каналов
- материалы для проведения профилактических мероприятий:
- пасты для профессионального снятия зубных отложений;
- полировочные пасты;
- препараты для глубокого фторирования;
- фторлак;
- фторгель;
- фторидсодержащие растворы 0,05%, 0,1%, 0,2%, 1%, 2%;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- аптечка “Анти-СПИД”;

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка;
- компрессор
- кресло стоматологическое
- стул гигиениста стоматологического
- стол процедурный
- стул врача-стоматолога
- фантом стоматологический
- раковина,
- столики инструментальные

Информационно-методический уголок

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы

- информация по работе предметного кружка и др.

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1.Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/Ж.Г. Муравьянникова, О.В. Панаиотова.- Ростов н/Д : Феникс, 2013.-507с.: ил.- (Медицина)

2.Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимova, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 248 с. : ил.

3.Стоматологические заболевания: учебник/ М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 320 с.: ил. ISBN978-5-9704-4772-7

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» в современных условиях должны основываться на современных инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение.

Отличительной особенностью обучения является модульная система, которая позволяет:

В процессе обучения, учащихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» каждый учащийся обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Лекции формируют у учащихся системное представление об изучаемых разделах предмета, обеспечивают усвоение ими основных принципов и закономерностей профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», готовность к восприятию научно-технических инноваций и технологий.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений на фантомах, изготовление вспомогательных материалов по темам разделов профессиональ-

ного модуля, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления учащихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Оценка теоретических и практических знаний учащихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля (4 семестр обучения) проводится экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию по специальности «Стоматология профилактическая».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрация данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Экспертная оценка выполнения практического задания Тестирование
ПК 2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	<p>- точность проведения стоматологических осмотров пациентов различного возраста</p> <p>- правильность определения состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта</p> <p>- выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.</p>	<p>Экспертная оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</p> <p>Экспертная оценка мануальных навыков Экспертная оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</p> <p>Экспертная оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен</p>
ПК 3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	<p>- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>- демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Тестирование Устный экзамен</p> <p>Экспертная оценка мануальных навыков Экспертная оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</p>
ПК 4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний	Экспертная оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен

	- демонстрация навыков выполнения профилактических процедур	Экспертная оценка мануальных навыков Экспертная оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
ПК 5. Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации	Экспертная оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Устный экзамен
ПК 6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Наблюдение и экспертная оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и экспертная оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и экспертная оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и экспертная оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практике

		ских занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка самостоятельной работы наблюдение и экспертная оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка самостоятельной работы наблюдение и экспертная оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и экспертная оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и экспертная оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и экспертная оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и экспертная оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практике

ку.		ских занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках