

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:
главный врач ГБУЗ ВО
«Областная стоматологическая поликлиника»
Нелюбина Е.А.
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК дисциплин и профессиональных
модулей стоматологического профиля
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

/Колесникова О.Ю.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Разработчик: Морозова О.Н., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года



Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Морозовой О.Н., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения модуля с целью овладения видами профессиональной деятельности: Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. И соответствующими профессиональными и общими компетенциями. Содержание профессионального модуля раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы включает паспорт программы профессионального модуля, структуру, содержание модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем учебных часов профессионального модуля соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме. Вариативная часть используется для увеличения объема разделов профессионального модуля по актуальным вопросам медицинской науки и в соответствии с требованиями современного здравоохранения.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.


_____ Тимофеева О.А.

(подпись)(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную Морозовой О.Н., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения модуля с целью овладения видами профессиональной деятельности: Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. И соответствующими профессиональными и общими компетенциями. Содержание профессионального модуля раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы включает паспорт программы профессионального модуля, структуру, содержание модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем учебных часов профессионального модуля соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме. Вариативная часть используется для увеличения объема разделов профессионального модуля по актуальным вопросам медицинской науки и в соответствии с требованиями современного здравоохранения.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)

(расшифровка подписи)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС для укрупненной группы «Стоматология» по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностика и профилактика стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- 2.ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- 3.ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- 4.ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- оценку состояния тканей пародонта и гигиены полости рта. Организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- осуществление индивидуальной гигиены полости рта. Цели и задачи индивидуаль-

ной и профессиональной гигиены полости рта. Классификацию и механизм образования зубных отложений.

•осуществление профессиональной гигиены полости рта. Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 596 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 404 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 404 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 192 часов;

учебной – 36 часов и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

–Коды профессиональных компетенций	–Наименования разделов профессионального модуля*	–Всего часов <i>–(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					–Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		–Учебная, –часов	–Производственная (по профилю специальности), –часов <i>–(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	–в т.ч., курсовая работа (проект), –часов	Всего, часов	–в т.ч., курсовая работа (проект), –часов		
1	2	3	4	5	6	7	–8	–9	–10
ПК 2.1.	Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	192	120	64	-	72			
ПК 2.2., ПК 2.3.	Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	248	180	130	-	68			
ПК 2.4.	Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта.	156	104	94	-	52			
	Всего:	596	404	288		192		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта		120	
МДК 02.01. Гигиена полости рта			
Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта, пародонта.	Содержание	36	
	1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта	12	
	2. Особенности строения различных групп зубов		
	3. Признаки принадлежности зубов		
	4. Особенности молочных зубов		
	5. Сроки прорезывания зубов		
	6. Строение пародонта (волокна пародонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация)		
	7. Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка)		
	Практические занятия	24	
1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта и пародонта			
Тема 1.2. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	Содержание	36	
	1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта		
	2. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта		
	3. Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.		
Тема 1.3. Индексная оценка состояния тканей полости	Содержание	48	
	1. Классификация, состав, характеристика зубных отложений	12	
	2. Методика проведения гигиенических индексов		

рта	3.	Методика проведения пародонтальных индексов	36		
	4	Методика проведения индексов интенсивности и распространенности кариеса			
	Практические занятия				
	1.	Осмотр стоматологического пациента. Зубные отложения – классификация, механизмы образования, классификация, характеристика			
	2.	Индексы гигиены полости рта			
	3.	Пародонтальные индексы			
	4.	Индексы интенсивности и распространенности кариеса			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			72		
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.					
1. Работа с учебниками и атласами. 2. Зарисовка схем анатомического строения зубов, тканей периодонта и пародонта. 3. Подготовка доклада к теме «Индексная оценка состояния тканей полости рта». 5. Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика». 6. Зарисовка схемы гистологического строения эмали и дентина. 7. Зарисовка схем определения индексов гигиены полости рта.					
Учебная практика					
Виды работ					
1. Проведение осмотра стоматологических пациентов 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР) 3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТН, ПИ) 4. Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп)					
Раздел ПМ 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта			180		
МДК 02.01. Гигиена полости рта					
Тема 2.1.	Содержание		36		
Методы чистки зубов.	1.	Методика проведения стандартного метода чистки зубов	8	3	

	2.	Дополнительные методы чистки зубов		
	3.	Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта		
	Практические занятия		28	
	1.	Стандартный метод чистки зубов		
	2.	Дополнительные методы чистки зубов. Контролируемая гигиена полости рта.		
Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта.	Содержание		36	
	1.	Классификации зубных щеток	8	3
	2.	Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины		
	3.	Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток		
	4.	Правила подбора зубных щеток и ухода за ними		
	5.	Состав зубных паст, классификация, свойства, область применения		
	6.	Состав и свойства зубных порошков		
	7.	Представители, состав и область применения гелей и жидких зубных паст.		
	Практические занятия.		28	
	1.	Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению		
	2.	Электрические зубные щетки. Правила выбора зубных щеток и ухода за ними		
3.	Состав зубных паст. Классификация. Противокариозные зубные пасты. Зубные пасты с биологически – активными веществами и растительными экстрактами.			
4.	Содосодержащие, солесодержащие, отбеливающие зубные пасты, зубные пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов. Зубные порошки.			
Тема 2.3. Дополнительные средства гигиены полости рта.	Содержание		28	
	1.	Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения	12	3
	2.	Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов		
	3.	Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов		
	4.	Жидкие средства гигиены полости рта - состав, свойства, виды, по-		

		казания к применению, область применения.		
	5.	Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок		
	Практические занятия		16	
	1.	Интердентальные средства гигиены полости рта - флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы		
	2.	Жидкие средства гигиены полости рта - ополаскиватели, эликсиры. Жевательные резинки.		
	3.	Индивидуальный подбор дополнительных средств гигиены полости рта		
Тема 2.4. Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп.	Содержание		24	
	1.	Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности	4	3
	2.	Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста		
	3.	Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых		
	Практические занятия		20	
	1.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного и дошкольного возраста		
	2.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего школьного возраста		
3.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей старшего школьного возраста и взрослых			
Тема 2.5. Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.	Содержание			
	1.	Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах	24	3
	2.	Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения	6	
	3.	Методы активного и пассивного гигиенического просвещения		
	Практические занятия		18	
	1.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники		
2.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях детских садов			

	3.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях школы. Правила. Особенности. Организация уроков гигиены, бесед, лекций		
	4.	Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения. Активное и пассивное гигиеническое просвещение.		
Тема 2.6. Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта.	Содержание		24	
	1.	Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов.	6	3
	2.	Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения		
	Практические занятия		18	
	1.	Мотивация населения к уходу за полостью рта. Мотивация родителей к уходу за полостью рта детей с момента прорезывания зубов		
	2.	Мотивация к уходу за полостью рта детей дошкольного, младшего школьного и старшего школьного возраста		
	3.	Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах		
Тема 2.7. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса	Содержание		8	
	1.	Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых		3
	2.	Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом		
	3.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта		
	4.	Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций		
	5.	Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций		
	6.	Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций		
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.		
	2.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями и кариесом.		
	3.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки, травмами ЧЛЮ.		
	4.	Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной ги-		

	<p>гиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции</p>		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</p> <p>1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем</p> <p>2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу</p> <p>3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах. Работа с литературой.</p> <p>4. Подготовка и проведение бесед и лекций по теме «Основные средства гигиены полости рта»</p> <p>5. Проведение «Уроков здоровья»</p>		<p>68</p>	
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>1. Работа с литературой</p> <p>2. Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта»</p> <p>3. Подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов»</p> <p>4. Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»</p> <p>5. Составление тестовых заданий к теме «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»</p> <p>6. Подготовка материала к проведению «Урока здоровья»</p> <p>7. Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>8. Составление таблиц «Средства гигиены полости рта»</p> <p>9. Составление бесед к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта»</p> <p>10. Подготовка рефератов к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта»</p> <p>11. Работа с Интернет-ресурсами</p>			
<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ.</p> <p>1. Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>2. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>3. Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>4. Обучение стандартному методу чистки зубов.</p> <p>5. Проведение «уроков здоровья».</p> <p>6. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>7. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом</p>			

клинической ситуации. 8. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента. 9. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.			
Раздел ПМ 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта.		156	
МДК 03.01. Гигиена полости рта.		104	
Тема 3.1. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.	Содержание	36	
	1. Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта		3
	2. Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению		
	3. Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению		12
	4. Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители		
	5. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению		
	6. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки		
	7. Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению		
	8. Пародонтологические боры - виды, показания к применению, методика работы		
	Практические занятия	24	
1. Инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных и минерализованных зубных отложений			
Тема 3.2. Методы и средства удаления не минерализованных зубных отложе-	Содержание	48	
	1. Методика удаления неминерализованных зубных отложений	12	3
	2. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта		

ний.	Практические занятия		36		
	1.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений.			
	2.	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы.			
	3.	Контроль качества проведения профессиональной гигиены.			
Тема 3.3. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.	Содержание		20		
	1.	Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки	6	3	
	2.	Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки			
	3.	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом. Аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки			
	4.	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания			
	5.	Методика применения пародонтологических боров			
	6.	Основные правила удаления минерализованных зубных отложений			
	Практические занятия		14		
	1.	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - препараты, методика, преимущества, недостатки			
	2.	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки			
	3.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания			
	4.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания. Пародонтологические боры - методика применения			
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			52	
	1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем				
2.Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу					

3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах		
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Работа с литературой. 2. Подготовка доклада к теме «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта». 3. Подготовка реферата к теме «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений». 4. Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта». 5. Работа с Интернет-ресурсами</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 3. Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта. 4. Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта. 5. Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации. 6. Удаление неминерализованных зубных отложений. 7. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом. 8. Проведение покрытия зубов фторлаков, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками. 9. Оформление стоматологической документации.</p>	36	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ</p> <p>1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР). 3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТН, ПИ). 4. Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп). 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 8. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 9. Проведение «уроков здоровья». 10. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам мотивации к уходу за</p>	72	

<p>полостью рта.</p> <p>11. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта</p> <p>12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.</p> <p>13. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников</p> <p>14. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.</p> <p>15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом и некариозными поражениями.</p> <p>16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов заболеваниями пародонта.</p> <p>17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.</p> <p>18. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены</p> <p>19. Оформление стоматологической документации.</p> <p>20. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>21. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.</p> <p>22. Удаление неминерализованных зубных отложений.</p> <p>23. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.</p> <p>24. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом.</p> <p>25. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом.</p> <p>26. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками</p>		
Всего	596	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: стоматологических заболеваний и их профилактики, стоматологического просвещения; лаборатории клинического материаловедения

Инструктивно-нормативная документация

–Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 060205 Стоматология профилактическая.

–Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ.

–Постановления, приказы, инструкции, информационные письма

–Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля.

–Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.

–Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

4.Программа профессионального модуля, утвержденная Министерством образования и науки РФ, Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ.

5.Рабочая программа профессионального модуля.

6. Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

6.Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.

7.Сборник тестовых заданий по разделам модуля.

8.Сборник ситуационных задач по разделам модуля.

9.Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая по профессиональному модулю.

5. Учебно-методические пособия управляющего типа.

Мебель и стационарное оборудование

- стол и стул для преподавателя;
- столы учебные для студентов по количеству обучающихся;
- стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога

Учебно-наглядные пособия.

- фантомы зубов, челюстей, черепа
- муляжи зубов
- таблицы, плакаты по темам программного материала
- видеофильмы (желательно по всем темам модуля);

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

- сухожаровой шкаф
- автоклав

- гласперленовый стерилизатор
- инструментарий, медикаменты и расходный материал
- боры стоматологические
- наборы стоматологических инструментов
- инструменты для полировки и обработки пломб
- инструменты для снятия зубных отложений
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- контейнеры для дезсредств
- маски одноразовые
- набор инструментов для работы с композиционными материалами ;
- наконечники (прямые, угловые турбинные)
- перчатки одноразовые
- стерильный материал (бинты, вата, марля);
- слуноотсос
- шприц карпульный
- эндодонтический инструментарий
- дезинфицирующие и стерилизующие средства
- материалы для постоянных и временных пломб
- материалы для пломбирования корневых каналов
- материалы для проведения профилактических мероприятий:
- пасты для профессионального снятия зубных отложений;
- полировочные пасты;
- препараты для глубокого фторирования;
- фторлак;
- фторгель;
- фторидсодержащие растворы 0,05%, 0,1%, 0,2%, 1%, 2%;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- аптечка “Анти-СПИД”;

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка;
- компрессор
- кресло стоматологическое
- стул гигиениста стоматологического
- стол процедурный
- стул врача-стоматолога
- фантом стоматологический
- раковина,
- столики инструментальные

Информационно-методический уголок

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы
- информация по работе предметного кружка и др.

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

- 1.Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 248с.: ил.
Дополнительная:
- 1.Стоматология детского возраста: практическое руководство / О.Е.Ткачук. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 304с. – (Медицина для Вас).
ISBN 978-5-222-13001-8
- 2.Терапевтическая стоматология : уч. пособие / Т.Л.Усевич ; под ред. Б.В.Кабарухина. – Изд.2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 383с.:ил., [2] л. Ил. – (Среднее профессиональное образование).
ISBN 5 -222-06908-7
- 3.Основы профилактики стоматологических заболеваний: учеб. пособие для студентов/ Ю.М. Максимовский, Ю.В. Сагина. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2019. – 206с.: ил. – (Учебное пособие для медицинских вузов).
ISBN 5-305-00172-2.
- 4.Терапевтическая стоматология: Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов и врачей-интернов: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2018. – 416с.
ISBN 5-241-00360-6
- 5.Профилактика стоматологических заболеваний / Муравьянникова Ж.Г. Серия «Среднее профессиональное образование»- Ростов н/Д: «Феникс», 2019. – 384с.
- 6.Основы стоматологической физиотерапии. Серия «медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2019. – 320 с.
ISBN 5-222-02-656-6
- 7.Терапевтическая стоматология. Учебник/Е.В.Боровский, В.С.Иванов, Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская. Под ред. Е.В.Боровского, Ю.М.Максимовского. – М.: Медицина, 2019. – 736с.: ил. – (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов).
ISBN 5-225-02777-6
- 8.<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html> - Министерство образования и науки РФ, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ©2011 ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"
- 9.Банк документов <http://www.minzdravsoc.ru/docs> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
10. Журнал «Профилактика today» - о профилактике стоматологических заболеваний.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» в современных условиях должны основываться на современных инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение.

Отличительной особенностью обучения является модульная система, которая позволяет:

В процессе обучения учащихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» каждый учащийся обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Лекции формируют у учащихся системное представление об изучаемых разделах предмета, обеспечивают усвоение ими основных принципов и закономерностей профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», готовность к восприятию научно-технических инноваций и технологий.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений на фантомах, изготовление вспомогательных материалов по темам разделов профессионального модуля, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления учащихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Оценка теоретических и практических знаний учащихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля (4 семестр обучения) проводится экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию по специальности «Стоматология профилактическая».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Точность и верность проведения осмотра стоматологического пациента	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Верность и точность определения гигиенических индексов	
	Верность и точность определения пародонтальных индексов	
	Верность и точность определения индексов распространенности и интенсивности кариеса	
	Ясность и аргументированность знаний механизма образования зубных отложений	
ПК2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Собеседование Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Правильность выбора и применения дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта	
	Грамотность, полнота и доступность при обучении пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы	
	Обоснованность проведения «урока здоровья»	
	Правильность и точность знаний состава, свойств и классификации зубных паст	
	Верность и точность подбора зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Соблюдение требований при обучении гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Соблюдение требований при обучении гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	
	Правильность и соответствие	

	при подборе средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции	
	Точность и правильность в знании возрастных особенностей детей в различные периоды	
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Соблюдение требований при удалении не минерализованных зубных отложений	Экспертная оценка на практическом занятии Собеседование Тестирование Проблемно - ситуационные задачи Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Соблюдение требований при удалении минерализованных зубных отложений ручным методом	
	Соблюдение требований при удалении минерализованных зубных отложений аппаратурным методом	
	Соответствие инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Навыки использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 12. Организовывать ра-	Организация рабочего места с	Наблюдение и оценка на прак-

бочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	тических занятиях, учебной и производственной практике
--	--	--