

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый  
медицинский колледж»



И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07. Психология**

по специальности среднего профессионального образования

31.02.06. Стоматология профилактическая

Владимир, 2022

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО  
«Областная стоматологическая поликлиника»

Нелюбина Е.А.

от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОГСЭ

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК



/Кондакова Е.А.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

Разработчик: Тимофеева О.А.к.п.н., преподаватель

Кудакина Т.К., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., преподаватель,



(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников  
Владимирской области.



(подпись)

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Владимир, 2022 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология**  
**по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,**  
**разработанную Кудачиной Т.К., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., заведующая методическим отделом.

\_\_\_\_\_ Тимофеева О.А.  
(подпись)

(расшифровка подписи)



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология**  
**по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,**  
**разработанную Кудачиной Т.К., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ПСИХОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);

- психологию медицинского работника;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалистов;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- приемы психологической саморегуляции

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.



**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
– практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
– подготовка рефератов, докладов, сообщений;	2
– составление кроссвордов, презентационного материала;	2
– подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям;	2
– решение ситуационных задач;	2
– исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая психология</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет психологии</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. История развития психологии. 2. Определение психологии как науки о закономерностях функционирования психики. 3. Отражательная и регуляторная функция психики 4. Предмет и объект психологии. 5. Психология медицинской деятельности. 6. Психологическая подготовка мед.работника.	-	<b>1</b>
	<i>Практическое занятие</i> 1. Подбор диагностического инструментария. 2. Выполнение задания в тестовой форме. 3. Интерпретация рисунков.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Психические процессы и состояния</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные структурные функции психики. 2. психические процессы: познавательные, эмоциональные. 3. Психические состояния. 4. Познавательные процессы, ощущения, восприятия, память, внимание, мышление и речь.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Практическое занятие</i> 1. Работа с тестовым материалом. 2. Презентация по теме.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет.</p> <p>2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Эмоциональные процессы и состояния.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональный тон ощущений.</li> <li>2. Настроения.</li> <li>3. Аффект.</li> <li>4. Собственные эмоции.</li> <li>5. Страсти, чувства, воля.</li> </ol>	2	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач.</li> <li>2. Диагностика состояния эмоциональных процессов и состояний.</li> <li>3. Исследования эмоциональных процессов по методикам.</li> <li>4. Интерпретация полученных результатов.</li> </ol>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет.</p> <p>2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Личность.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и психологические свойства личности по Платонову.</li> <li>2. Образ «я», «я-концепция».</li> <li>3. Система способности, обеспечивающая успех деятельности.</li> <li>4. Определение круга интересов и предрасположенность к определенной профессиональной деятельности.</li> <li>5. Человек – природа.</li> <li>6. Человек – техника.</li> <li>7. Человек – человек.</li> <li>8. Человек – знак.</li> <li>9. Человек – художественный образ.</li> </ol>	2	1

	<p><b>Практическое занятие</b>  <i>Индивидуально-психологические особенности личности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование индивидуальных способностей личности по методикам диагностики.</li> <li>2. Интерпретация и анализ полученных результатов.</li> </ol> <p><i>Психологическая характеристика личности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А. Белова). Составление само рекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности. Составление диагностического круга темперамента.</li> <li>2. Описание характеристик групп темперамента. Определение темперамента по вербальным и невербальным проявлениям.</li> </ol> <p><i>Акцентуации характера. Психопатии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности.</li> <li>2. Психопатия. Основные понятия и свойства. Формы психопатии их особенности.</li> <li>3. Невропатическое развитие личности.</li> </ol>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет.</li> <li>2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.</li> <li>3. Составление кроссворда по теме: «Психические процессы и состояния».</li> </ol>	2	
<b>Раздел 2. Медицинская психология</b>		16	
<b>Тема 2.1. Психосоматика здоровья.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синдром хронической усталости у медицинских работников.</li> <li>2. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников.</li> <li>1. Влияние специфики медицинской деятельности на появление</li> </ol>	-	1



	симптомов эмоционального выгорания. Основные симптомы эмоционального выгорания.		
<b>Тема 2.2. Психосоматика здоровья.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Соотношение телесного и душевного в человеке. 2. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов болезни. 3. Психосоматические отношения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Профессиональные качества мед работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основное содержание биомедицинской этики. 2. Понятие профессионализма мед. работника. 3. Психологическая и профессиональная компетенция.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.4. Профессиональные качества мед работника</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Психологическая и профессиональная компетентность. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задач в тестовой форме и презентация по теме.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Синдром эмоционального выгорания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Синдром хронической усталости у мед работников. 2. Синдром эмоционального выгорания мед работников. 3. Влияние специфики медицинской деятельности на	<b>1</b>	<b>1</b>

	<p>появления симптомов эмоционального выгорания.</p> <p>4. Основные симптомы эмоционального выгорания.</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Синдром эмоционального выгорания.</b></p>	<p><i><b>Практические занятия</b></i></p> <p>1. Влияние специфики медицинской деятельности на появления симптомов эмоционального выгорания.</p> <p>2. Основные симптомы эмоционального выгорания.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Психосоматические заболевания.</b></p>	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p> <p>1. Психосоматические расстройства.</p> <p>2. Причины психосоматических расстройств.</p> <p>3. Классификация.</p> <p>4. Психосоматические заболевания.</p> <p>5. Типология нозогнезии.</p> <p>6. Психореактивные состояния.</p> <p>7. Эмоциональный стресс как причина возникновения психосоматических нарушений.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Психосоматические заболевания.</b></p>	<p><i><b>Практическое занятие</b></i></p> <p>1. Психопрофилактика болезней.</p> <p>2. Психологическое просвещение.</p> <p>3. Уровни психопрофилактики. Психологическая реабилитация.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Психогигиена и психопрофилактика болезней</b></p>	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</li> <li>• Психопрофилактика и ее методы.</li> <li>• Виды психопрофилактики.</li> <li>• Методы, направленные на устранения нервно-психического напряжения.</li> </ul>	1	

<b>Тема 2.10. Психогигиена и психопрофилактика болезней</b>	<b><i>Практическое занятие</i></b> 1. Методы, направленные на устранение нервно-психического напряжения. 2. Презентационный материал.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>42</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей : учебник / Петрова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-406-06238-8. — URL: <https://book.ru/book/938647> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гонина, О.О. Психология : учебное пособие / Гонина О.О. — Москва : КноРус, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-406-04510-7. — URL: <https://book.ru/book/936797> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– давать психологическую оценку личности;</li> <li>– применять приемы психологической саморегуляции;</li> </ul> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и методы психологии;</li> <li>– психические процессы и состояния;</li> <li>– структура личности;</li> <li>– пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>– основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>– психология медицинского работника;</li> <li>– этапы профессиональной адаптации;</li> <li>– принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</li> <li>– аспекты семейной психологии;</li> </ul>	<p>Реферат, сообщение, тестовые задания, презентационный материал.</p> <p>Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентационный материал.</p> <p>Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентационный материал.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p> <p>Реферат, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований.</p> <p>Контрольные вопросы, реферат, сообщение, тестовые задания.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы ухода за умирающим;</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы. Контрольные вопросы, тестовые задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;</li> </ul>	<p>Тестовые задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> </ul>	<p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– функции и средства общения;</li> </ul>	<p>Реферат, сообщение, тестовые задания, презентационный материал</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности общения;</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делового общения.</li> </ul>	<p>Тестовые задания.</p>