

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова

Приказ от 01.09.2022г. №105-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

по специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая
по программе подготовки специалистов среднего звена

Владимир 2022год

Государственное бюджетное производственное
образовательное учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
главный врач ГБУЗ ВО «Областная

СОГЛАСОВАНО
Председатель колледжной предметно-

Рецензия

**на рабочую программу производственной практики ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработанную группой преподавателей ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»:
Колесникова О.Ю., Морозова О.Н..**

Представленная рабочая программа производственной практики по ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973.

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения программы производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения специальностью среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:

методист ГБПОУВО «Владимирский
базовый медицинский колледж»,



Тимофеева Ольга Александровна

Рецензия

на рабочую программу производственной практики ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработанную группой преподавателей ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»:
Колесникова О.Ю., Морозова О.Н.,

Представленная рабочая программа производственной практики по ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения программы производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения специальностью среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент:

Гурская С.Е. – Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ- 6СТР.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ- 9 СТР.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ- 10 СТР.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ- 12, 13 СТР.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ- 14 СТР.
6. ПРИЛОЖЕНИЯ- 17-35 СТР.

Дневник производственной практики (Приложение№1)

Отчет по производственной практике (Приложение№2)

Характеристика (Приложение№3)

Инструктаж по технике безопасности (Приложение№4)

Путевка на производственную практику(Приложение№5)

Аттестационный лист (Приложение№6)

Ведомость дифференцированного зачета по практике (Приложение№7)

Журнал методического руководителя (Приложение№8)

Отчет методического руководителя (Приложение№9)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (Приложение №10)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и составной частью профессионального модуля ПМ.01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

Производственная практика проводится рассредоточено после изучения «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика.

1.2. Цели и задачи производственной практики 108 часов

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний** и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: в ходе освоения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления, нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

- понятия о стоматологической заболеваемости населения
 - классификацию и определение кариеса зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.
 - методы и средства профилактики кариеса
 - некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Профилактика некариозных поражений
 - болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта.
 - зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА). Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций
 - заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.
 - заболевания и повреждения челюстно-лицевой области
 - диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта.
- Эпидемиологическое обследование
- особенности проведения профилактики среди различных групп населения.

1.3. Объем часов производственной практики по учебному плану 72, том числе по разделам:**1.4. Место и время проведения производственной практики**

№п/п	Раздел производственной практики	Семестр	Объем часов ПП	База практики для ПП
1	Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения.	2	8	медицинские организации стоматологического профиля
2	Раздел 2. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.	2	12	медицинские организации стоматологического профиля
3	Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса	2	8	медицинские организации стоматологического профиля
4	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений	2	8	медицинские организации стоматологического профиля

5	Раздел 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта.	2	8	медицинские организации стоматологического профиля
6	Раздел 6. Зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА). Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций	2	8	медицинские организации стоматологического профиля
7	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.	2	4	медицинские организации стоматологического профиля
8	Раздел 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	2	4	медицинские организации стоматологического профиля
9	Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование	2	4	медицинские организации стоматологического профиля
10	Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения.	2	8	медицинские организации стоматологического профиля
	Итого:		72	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования разделов производственной практики	Всего часов ПП	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1	Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения.	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний. 2. Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных в амбулаторной истории болезни
ПК 1.2. ОК.2 ОК.4	Раздел 2. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 2. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 3. Проведение диагностики кариеса зубов. 4. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса. 5. Проведение реминерализирующей терапии.
ПК 1.3. ОК 4. ОК 5.	Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов 2. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. 3. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий. 4. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов 5. Проведение метода герметизации фиссур зубов.
ПК 1.4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 2. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов 3. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали 4. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. 5. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.

ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 13.	Раздел 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта.	8	1. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта 2. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта 3. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др. 4. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
ПК 1,1 ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 13.	Раздел 6. Зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА). Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций	8	1. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. 2. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 13.	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.	4	1.Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. 2. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 3. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 13.	Раздел 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	4	1. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. 2. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 3. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области
ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 13.	Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование	4	1. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении. 2. Ведение медицинской документации 3. Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.
ПК 1.6 ОК 11 ОК 12	Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения.	8	1. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов. 2. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях. 3. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на производственной практике:

-отработка манипуляционной техники подготовки пациентов к профилактическим мероприятиям

-отработка технологии выполнения простых медицинских услуг

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по профилю специальности

Производственная практика ПМ.01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основная:

1. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 255 [2]
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256с.: ил.

Дополнительная:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-520с.
2. Стоматология терапевтическая: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 448 с.
ISBN 978-5-534-14045-3.
3. Стоматологические заболевания: кариес: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование).
ISBN 978-5-534-12187-2.
4. Стоматология детского возраста: практическое руководство / О.Е.Ткачук. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 304с. – (Медицина для Вас).
ISBN 978-5-222-13001-8
5. Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.
ISBN 978-5-9704-4772-7.
6. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html> - Министерство образования и науки РФ, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ©2011 ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"
7. Банк документов <http://www.minzdravsoc.ru/docs> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
8. Журнал «Профилактика today» - о профилактике стоматологических заболеваний.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Данный вид производственной практики (по профилю специальности или преддипломная) проводится в различных ЛПУ стоматологического профиля г. Владимира на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией. Практика по профилю специальности проводится концентрированно после успешного освоения программы МДК.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, по данному профессиональному модулю ОПОП СПО и имеющие положительные оценки.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Для методического руководства на каждую учебную группу в 25-30 человек медицинский колледж своим приказом назначает методического руководителя практики обучающихся из числа преподавателей профессионального модуля.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по лечебной или организационно-методической работе, заведующего подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью, главную медицинскую сестру и др.), непосредственное руководство, как правило, осуществляет руководитель структурного подразделения по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы и методы контроля производственной практики

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Виды деятельности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 2.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрация правильной последовательности этапов эпидемиологического обследования. Проведение и регистрация ГИ и КПУ, КПУ + кп в соответствии с алгоритмом Грамотная регистрация данных эпид. обследования Точность проведения стоматологических осмотров пациентов различного возраста, правильность определения состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта Выявление и диагностирование начальных проявлений патологии органов полости рта Рациональное распределение времени на выполнение простой медицинской услуги
ПК 1.3. ОК 4. ОК 5.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотный сбор анамнеза о состоянии здоровья пациента Проведение осмотра и обследования стоматологического пациента в соответствии с алгоритмом Грамотное обоснование диагноза и его дифференциальная диагностика. Обоснованная формулировка факторов риска стоматологических заболеваний Обоснованное использование современных источников информации в области профилактики стомат. заболеваний включая современные информационные технологии
ПК 1.4. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 6. ОК 7.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснованный выбор методов профилактики стомат. заболеваний Грамотный подбор и использование средств профилактики.

<p>ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Точность и правильная последовательность выполнения профилактических процедур в соответствии с алгоритмом. Грамотная аргументация своей позиции с использованием этических норм. Четкость действий в критических ситуациях в условиях ограниченного времени. Рациональное распределение времени на выполнение простой медицинской услуги. Соблюдение правил этики и деонтологии при выполнении простой медицинской услуги. Рациональное распределение обязанностей членов команды при проведении проф. процедур. Соблюдение морально-этических норм поведения, бережного отношения к окружающей среде. Активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, др. внеаудиторных мероприятиях. Своевременное и качественное выполнение учебных заданий. Положительная динамика успеваемости. Обоснованное использование современных источников информации.</p>
<p>ПК 1.5. ОК 12. ОК 13.</p>	<p>Вести медицинскую документацию. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Правильный выбор форм учетной медицинской документации. Точность оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными правилами и формами учетной медицинской документации Минтруда и соцразвития РФ. Соблюдение правил гигиены и санитарии при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями СанПиНа. Проведение санитарной обработки стоматологических инструментов с использованием различных дезинфицирующих средств.</p>

		<p>Демонстрация рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями Минздрава РФ.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в соответствии с действующими нормами.</p>
--	--	---

5.2. Отчетные документы студента

- Путевка
- Дневник практики
- Журнал мониторинга практического обучения
- Характеристика, отзывы с практики
- Отчет
- Учебные материалы (разработка санпросветработы и др.)

5.3. Отчетные документы методического руководителя производственной практики

- Путевка
- Журнал методического руководителя
- Отчет методического руководителя
- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация производственной практики

- Форма аттестации производственной практики - дифференцированный зачет.
- Метод контроля (выполнение практических заданий, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).
- Вопросы к дифференцированному зачету – приложение к рабочей программе.

ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профилю специальности**

Студента (ки) _____ гр. _____

специальность _____

ФИО

1. Наименование ПМ _____
Раздел (если предусмотрено) _____

2. Объем часов практики: _____ часов

3. База практики

наименование ЛПУ

4. Срок практики с «__» ____ 20 ____ г. по «__» ____ 20 ____ г.

5. Методический руководитель практики *преподаватель колледжа*

ФИО

6. Непосредственный руководитель практики (*сотрудник медиц. организации*)

ФИО

7. Общий руководитель практики (*главный врач*)

ФИО

Вводный...../должность/ Ф.И.О._____подпись

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Инструктаж на рабочем месте:

Дата проведения инструктажа	Должность и подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающегося

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

Цели производственной практики: формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи производственной практики:

Освоить ПК и ОК: ПК1.1. ПК 1.2. ПК1.3. ПК1.4 ПК1.5.

ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК4. ОК5.ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК13.

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

График прохождения практики

Сроки	Раздел практики	База практики	Продолжительность (час)	Подпись методического руководителя
2 сем	Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения.	Медицинские организации		
2 сем	Раздел 2. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.	Медицинские организации		
2 сем	Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса	Медицинские организации		
2 сем	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений	Медицинские организации		
2 сем	Раздел 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта.	Медицинские организации		
2 сем	Раздел 6. Зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА). Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций	Медицинские организации		
2 сем	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.	Медицинские организации		
2 сем	Раздел 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	Медицинские организации		
2 сем	Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование	Медицинские организации		

2 сем	Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения.	Медицинские организации		
-------	--	-------------------------	--	--

**Перечень компетенций и видов деятельности обязательных
по программе практики и их освоение (индивидуальное задание)**

№	ПК и ОК по программе практики	Виды деятельности	Отметка об освоении и оценка	Подпись непосредственного руководителя
1	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 2.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.		
2	ПК 1.3. ОК 4. ОК 5.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
3	ПК 1.4. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11	Проводить профилактику стоматологических заболеваний. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		
4	ПК 1.5. ПК1.6. ОК 13.	Вести медицинскую документацию. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		

Содержание производственной практики

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы практической работы и др.	

Отзыв руководителя практики

Итоговая оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Методический руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание производственной практики” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Цифровые итоги проведенных работ фиксируются в журнале мониторинга практики.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых видов деятельности, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Примечание: дневник практики предъявляется заведующей практикой перед дифференцированным зачетом

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
(ФИО студента) _____ гр _____ специальность _____

По ПМ _____

(разделу) _____

Объем практики _____ часов

1. Сроки практики и место прохождения _____

ЛПУ _____ Отделение _____

2. Объем освоения программы производственной практики:

2.1. Сформирован практический опыт: _____

2.2. Освоены умения:

Виды работ	Количество

2.3. Освоены профессиональные и общие компетенции:

ПК: _____

ОК: _____

3. Дополнительно выполнены виды работ:

4. Участие на конференциях, других больничных мероприятиях, в общественной
отделении _____

5. Знакомство с документацией больницы и поликлиники _____

6. Какие встретились трудности по выполнению программы практики _____

7. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы с больными, с населением,
выпуск санбюллетеня, др.) _____

8. Ваше общее впечатление и предложения по организации практики _____

Подпись студента, дата _____

Подпись непосредственного руководителя _____

Дата

Примечание: отчет хранится в отделе практики

Характеристика по производственной практике
студента ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Студент _____ группы _____ курса по специальности _____

Проходил (а) _____ практику по ПМ _____
на базе _____

с _____ по _____

1.Выполнение программы практики: *выполнил, не выполнил, выполнил не в полном объеме* (нужное подчеркнуть, указать недостатки) _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию по практике: *достаточная, недостаточная* (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

3.Соблюдение трудовой и производственной дисциплины _____

4. Внешний вид студента (соответствует, не соответствует, указать недостатки)

5. Соблюдение этики и деонтологии по отношению к персоналу ЛПУ и пациентам, уровень общения, внимание, забота, уважительное отношение к профессии, сохранение врачебной тайны (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

6. Своевременное и качественное заполнение учебной документации в соответствии с требованиями колледжа _____

7. Формирование практического опыта владения технологией выполнения медицинских услуг в соответствии с программой модуля (активное участие в выполнении практических манипуляций и их выполнение в полном объеме по программе)

8. Результат освоения профессиональных и общих компетенций в соответствии с программой практики (освоены, не освоены) _____

9.Индивидуальные особенности студента на практике: *морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, вежливость, тактичность по отношению к коллегам, персоналу*

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики -

11. Практику прошел с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики)

М.П. Общий руководитель: _____

ЛПУ Методический руководитель: _____

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса специальности СПО
_____ (код и наименование)

Наименование профессионального модуля ПМ _____ раздел _____

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место проведения практики _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 2.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	
ПК 1.3. ОК 4. ОК 5.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	
ПК 1.4. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11	Проводить профилактику стоматологических заболеваний. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	
ПК 1.5. ПК1.6. ОК 13.	Вести медицинскую документацию. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

1. Общая оценка по результатам выполнения программы на базе практики _____
2. Оценка за ведение дневника и документации практики _____
3. Оценка дифференцированного зачета по практике _____
4. Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,

Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,

Подпись общего руководителя практики _____ / ФИО,

Дата «__» _____ 20__

Примечание: общая оценка за практику заносится в зачетную книжку студента, аттестационный лист хранится в отделе практики

ЖУРНАЛ

**МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ФИО преподавателя – методического руководителя

Наименование профессионального модуля ПМ _____

Специальность (код и наименование) _____

Группа _____ курс _____

ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Отчет

Методического руководителя производственной практики

ФИО преподавателя ВБМК, курирующего практику

1. № группы _____ специальность _____

2. Вид практики (по профилю специальности) _____

3. Наименование профессионального модуля, раздела ПМ _____

4. Сроки практики _____

5. Всего отработано дней _____

6. Базы прохождения практики:

ЛПУ: _____ отделения _____

7. Условия для работы, обстановка, отношение персонала и руководства ЛПУ:

8. Дисциплина в группе:

9. Количество часов, пропущенных студентами, и их отработка:

10. Замечания:

11. ФИО студентов, не прошедших практику (указывается причина, в случае болезни прилагается справка)

12. Какая методическая помощь была оказана общим и непосредственным руководителям:

13. Какая методическая помощь была оказана студентам:

14. Анализ работы группы:

15. Замечания:

16. Результаты практики (*выполнение программы практики в полном объеме, освоение компетенций, видов работ*)

17. Пожелания:

Подпись методического руководителя _____

Примечание: отчет сдается заведующей практикой.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических кабинетах. Стерилизация стоматологического инструментария.
2. Обследование стоматологического пациента.
3. Заполнение медицинской документации.
4. Классификация кариеса зубов.
5. Клинические проявления начального кариеса.
6. Этиология и патогенез кариеса зубов.
7. Клинические проявления поверхностного кариеса.
8. Клинические проявления среднего кариеса.
9. Клинические проявления глубокого кариеса.
10. Биохимические процессы, протекающие в полости рта.
11. Микрофлора полости рта.
12. Кариес в стадии пятна. Дифференцированная диагностика.
13. Поверхностный и средний кариес. Дифференцированная диагностика.
14. Глубокий кариес. Дифференцированная диагностика. Методы лечения.
15. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Классификация.
16. Гипоплазия. Этиология. Клиника. Дифференцированная диагностика.
17. Флюороз. Этиология. Клиника. Дифференцированная диагностика.
18. Некариозные повреждения твердых тканей зубов, развивающиеся после прорезывания зубов. Клиновидный дефект. Эрозия эмали.
19. Патологическая стираемость зубов. Некроз эмали. Клиника. Диагностика.
20. Строение и функции пульпы.
21. Анатомо-физиологические особенности строения полостей зубов и корневых каналов.
22. Этиология и патогенез пульпитов.
23. Клиническая картина острого очагового пульпита.
24. Клиническая картина острого диффузного пульпита.
25. Дифференциальная диагностика острого очагового пульпита.
26. Дифференциальная диагностика острого диффузного пульпита.
27. Клиническая картина хронического фиброзного пульпита.
28. Клиническая картина хронического гипертрофического пульпита.
29. Клиническая картина хронического гангренозного пульпита.
30. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного пульпита.
31. Дифференциальная диагностика хронического гипертрофического пульпита.
32. Дифференциальная диагностика хронического гангренозного пульпита.
33. Строение периодонта. Клеточные элементы.
34. Строение периодонта. Волокна.
35. Периодонт. Функции.
36. Этиология. Патогенез и классификация периодонтитов.
37. Клиническая картина острого периодонтита. Оказание первой помощи.
38. Клиническая картина хронического фиброзного периодонтита.
39. Клиническая картина хронического гранулирующего периодонтита.
40. Клиническая картина хронического гранулематозного периодонтита.
41. Дифференциальная диагностика острых форм периодонтита.
42. Дифференциальная диагностика хронических форм периодонтитов.
43. Оказание первой помощи при остром гнойном периодонтите.
44. Рентгенодиагностика периодонтитов.
45. Пародонт. Строение.
46. Этиология болезней пародонта.

47. Классификация заболеваний пародонта.
48. Патогенез заболеваний пародонта.
49. Зубные осложнения и их роль в возникновении патологии пародонта.
50. Катаральный гингивит. Этиология. Клиника.
51. Гипертрофический гингивит. Этиология. Клиника.
52. Язвенно-некротический гингивит. Этиология. Клиника.
53. Пародонтит. Клиника.
54. Пародонтоз. Клиника.

