Морозова И.М.
Подписан цифровой подписью: Морозова И.М.
DN: CN=Морозова И.М., O="ГБПОУВО ""Владимирский базовый медицинский колледж""", OU=Директор, E=secretar@vbmk33.ru, C=RU
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2024.01.29 17:05:28+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2023.3.0

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области
“Владимирский базовый медицинский колледж”

СОГЛАСОВАНО

с работодателем
и.о. главного врача
ГБУЗ ВО “Областная стоматологическая поликлиника”

_____ Е.А. Нелюбина

30 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ ВО
“Владимирский базовый медицинский колледж”

_____ И.М. Морозова

(Приказ от 01.09.2022 №105 -ОД)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
Специальность
31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация выпускника
Гигиенист профилактический

Форма обучения: очная
срок получения СПО: 1 год и 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
№ 973 от 11.08.2014г.

СОГЛАСОВАНО

ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 30 августа 2022 г.

_____ Е.А. Кондакова

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30 августа 2022г.

_____ Зам.председателя педагогического совета

ЦМК иностранных и русского языков

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

_____ Н.А. Бедова

ЦМК естественнонаучных дисциплин и общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г

_____ И.В. Жирнов

ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г

_____ С.В. Сырунин

ЦМК дисциплин и профессиональных модулей стоматологического профиля

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г

_____ О.Ю. Колесникова

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области “Владимирский базовый медицинский колледж”.

Антропова Л.Г.-заместитель директора по воспитательной работе

Тимофеева В.К. - заведующий учебной частью

Тимофеева О.А. - к.п.н., методист

Содержание

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....4

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ.....4

1.2. Используемые сокращения.....5

II. Общая характеристика ППССЗ.....6

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....6

IV. Требования к результатам освоения ППССЗ.....7

4.1. Общие компетенции.....7

4.2. Профессиональные компетенции.....8

V. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....9

VI. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....31

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973 в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая** разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 №800 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”;

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);

7. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, и фармацевтического образования»;

8. Приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

9. Приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

11. Уставом ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж».

1.2. Используемые сокращения

В настоящей ППССЗ по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая** используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ- Программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК- общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ФОС – фонды оценочных средств;

ГИА- государственная итоговая аттестация;

II. Общая характеристика ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Сетевая форма реализации: не реализуется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; используются.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- Первичные трудовые коллективы

Гигиенист стоматологический готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностика и профилактика стоматологический заболеваний
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

IV. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.1. Общие компетенции

Гигиенист стоматологический (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Профессиональные компетенции

Гигиенист стоматологический должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК.3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

V. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Структура ППССЗ включает:

-Учебный план;

-Календарный учебный график;

-Программу воспитания и календарный график воспитательной работы;

-Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-Рабочие программы практик;

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

5.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

5.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - “Основы философии”, “История”, “Психология общения”, “Иностранный язык”, “Физическая культура”.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”. Объем часов на дисциплину “Безопасность жизнедеятельности” составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов.

Дисциплина “Физическая культура” реализуется в порядке, установленном колледжем. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины “Физическая культура” с учетом состояния их здоровья.

5.4. Колледжем при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

5.5. На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности (Приложение к ППССЗ). В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

5.6. В колледже разработана Программа воспитательной работы и календарный график воспитательных мероприятий (Приложение к ППССЗ). У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как патриотизм, гражданственность, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. природе и окружающей среде.

5.7. Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана (Приложение к ППССЗ). Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованием к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

При разработке рабочих программ соблюдаются следующие требования:

- соответствие целям и задачам изучения дисциплины и профессионального модуля, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.
- соблюдение последовательности изучения разделов и тем дисциплин;
- соблюдение учебной нагрузки студента по видам работ;
- соответствие современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- соответствие инновационным подходам преподавания дисциплины.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего

контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

5.8. Программы учебной и производственной практик составляются в соответствии с видом и объемом, предусмотренным учебным планом (Приложение к ППССЗ).

Таблица 2. Структура профессиональной образовательной программы

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ОПОП	**2484**	**1656**		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	782	540		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	56	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14

	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	56	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14

	уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	164	132	ОГСЭ.ОЗ. Иностранный язык	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни	264	132	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8 ПК 3.4
	уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка	72	56	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров				
	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов понятие и типология конфликта; функция и динамика конфликтов; понятие «внутриличностный конфликт»; стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	80	60	ОГСЭ.06. Психология общения	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4
	уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции знать:основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру	42	32	ОГСЭ.07. Психология	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4

	личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психологию медицинского работника; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалистов; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека; приемы психологической саморегуляции				
	<u>знать:</u> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	48	32	ОГСЭ.08 История России	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10

	- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономические				

	развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. <u>уметь:</u> - отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией,				

	специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); анализировать текстовые, визуальные источники исторической; информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;				

	-осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; -соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; -демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.				

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	188	126		
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	48	32	ЕН.01. Математика	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.6
	уметь: использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин; о компьютерных сетевых технологиях	92	62	ЕН.02. Информатика	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ПК 1.3, ПК 1.5

	обработки информации; основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.				
	уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы	48	32	ЕН.03. Экономика организации	ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

	ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2594	1710		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1008	644		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; знать: основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	60	40	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3
	уметь: применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи; знать: строение и функцию тканей, органов и систем человека; анатомию и физиологию зубочелюстной системы; особенности	220	146	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,

	анатомического строения головы и шеи; сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды;				ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию; знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;	96	64	ОП.03. Первая медицинская помощь	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12 ПК 1.7
	уметь: организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; знать: структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений,	150	100	ОП.04. Клиническое материаловедение	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.4

	кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно профилактических учреждений здравоохранения; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; основы эргономики;				
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	102	68	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,

	оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				ПК 3.4
	Задачи дисциплины освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить забор, транспортировку и хранение	68	48	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ОК 14

	материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, в пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.				ПК 1.6 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	56	36	ОП.07. Инфекционная безопасность в стоматологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ПК

	проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные положения гигиены и санитарии; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения, значение гигиены в стоматологической деятельности				2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4
	знать: структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости	90	32	ОП.08. Неотложная помощь в стоматологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12 ПК 1.7

	рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; основы эргономики				
	знать: структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; основы эргономики	48	32	ОП.09. Рентгенологические исследования в стоматологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5

	уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; **знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	118	78	ОП.10. Фармакология	ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5

	правила заполнения рецептурных бланков;				
ПМ.00	Профессиональные модули	1586	1066		
ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно профилактических учреждений; уметь: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех	730	480	МДК.01.01.Стоматологические заболевания и их профилактика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6

	возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения; знать: порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков.				
ПМ.02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта;	596	404	МДК.02.01. Гигиена полости рта	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.2,

	обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; уметь: оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации; знать: организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.				ПК 2.3, ПК 2.4

ПМ.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведения анкетирования и опроса населения; уметь: проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно профилактических учреждений, работников организованных коллективов; составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;анализировать результаты анкетирования; планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции; знать: цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических	260	182	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

	заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно профилактических учреждениях, организованных коллективом; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией)	1080	720		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3564	2376		
УП.00	Учебная практика	1 неделя	36		ОК 1 - 14 ПК 1.2 - 1.7, 2.1 - 2.4,
ПП.00	Производственная практика (по профилю	5 недель	180		

	специальности)				3.1 - 3.4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144		
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 недели			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4 недели			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	2 недели			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели			

Таблица 3. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	66 недель
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная итоговая аттестация	4 недели
Каникулярное время	12 недель
ИТОГО	95 недель

VI. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает и ежегодно обновляет ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ, а также потребностей регионального рынка труда.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ с работодателями проведен мониторинг видов профессиональной деятельности востребованных в современных условиях, согласованы общие и профессиональные компетенции, объем умений, знаний, практического опыта необходимого для самостоятельной работы по направлению “стоматология профилактическая”.

По заключению работодателей гигиенист стоматологический должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности: диагностикой и профилактикой стоматологических заболеваний, проведением индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, санитарно-гигиеническим просвещением в области профилактики стоматологических заболеваний.

При формировании ППССЗ колледж использовал право самостоятельно распределять объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, учитывая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части,вводить новые дисциплины, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1080 часов (из них самостоятельной работы студента 360 часов, во взаимодействии с преподавателем - 720 часов), используется для увеличения объема времени дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, введение новых дисциплин.

Таблица 4. Формирование вариативной части ППССЗ

№	Вид формирования вариативной части	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Во взаимодействии с преподавателем
1.	Введение новой дисциплины	ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	64	16	48
2.	Введение новой дисциплины	ОГСЭ.06	Психология общения	80	20	60
3.	Введение новой дисциплины	ОГСЭ.07	Психология	42	10	32
4.	Введение новой дисциплины	ОГСЭ.08	История России	48	16	32
5.	Увеличение кол-ва часов	ОП.02.	Анатомия и физиология человека	40	14	26
6.	Увеличение кол-ва часов	ОП.03.	Первая медицинская помощь	48	16	32
7.	Введение новой дисциплины	ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	56	20	36
8.	Введение новой дисциплины	ОП.07.	Инфекционная безопасность в стоматологии	56	20	36
9.	Введение новой дисциплины	ОП.08.	Неотложная помощь в стоматологии	64	32	32
10.	Введение новой дисциплины	ОП.09.	Рентгенологические исследования в стоматологии	48	16	32
11.	Введение новой дисциплины	ОП.10.	Фармакология	118	40	78
12.	Увеличение кол-ва часов	ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	228	76	152
13.	Увеличение кол-ва часов	МДК.01.01.	Стоматологические заболевания и их профилактика			

14.	Увеличение кол-ва часов	ПМ.02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	134	46	88
15.	Увеличение кол-ва часов	МДК.02.01.	Гигиена полости рта			
16.	Увеличение кол-ва часов	ПМ.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	54	18	36
17.	Увеличение кол-ва часов	МДК.03.01.	Стоматологическое просвещение			
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ				1080	360	720

6.2. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Предусмотрено обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. При необходимости предусмотрена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и представляет собой одну из важнейших составляющих образовательного процесса.

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекционным, практическим) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с календарно-тематическими планами;
- подготовку ко всем видам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- работу в студенческих кружках, семинарах, конференциях и т.п.;
- и другие виды деятельности, предусмотренные рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной студентом лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять собой завершенную разработку (завершенный этап разработки), в которой анализируются и раскрываются актуальные проблемы определенной темы и ее отдельных аспектов - актуальные проблемы изучаемой учебной дисциплины (междисциплинарного курса) и соответствующей им сферы практической деятельности;
- демонстрировать достаточную компетентность автора в анализируемой и раскрываемой теме.

Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем, осуществляющим аудиторную работу в данной учебной группе.

Формы отчета о самостоятельной работе выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос;
- выступление с сообщением, докладом, мультимедийной презентацией и т.п.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по самостоятельно изученной теме;
- письменная контрольная работа;
- тест;
- зачет.

ФГОС СПО в части государственных требований к условиям реализации ППССЗ регламентируют максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы. Исходя из максимального объема учебной нагрузки, Колледж самостоятельно планирует объем самостоятельной работы в целом по специальности, по каждому учебному циклу.

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целях реализации компетентностного подхода, ППССЗ предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При формировании ППССЗ предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Колледж применяет индивидуальные учебные планы и ускоренное обучение как при освоении основной образовательной программы целиком, так и при освоении ее отдельных частей, в соответствии со статьей 34 ФЗ-273 п.3. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 “об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования”(с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г.) образовательная организация может изменять сроки получения образования при получении среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальное, в том числе ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам используется для работы с особыми категориями обучающихся. К ним относятся студенты, переведенные из другого образовательного учреждениям профессионального образования, студенты, переведенные на другую специальность, студенты, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности.

При необходимости, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации, индивидуальный учебный план используется для решения образовательных задач со всеми студентами, включая обеспечение эффективного прохождения студентами производственной практики, перезачетов курсов, освоенных в других образовательных организациях, обеспечение изучения образовательной программы в интенсивном опережающем темпе.

Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной образовательной программой.

6.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю. включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной

нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Аудиторные занятия проходят в виде двух совмещенных академических часов (учебной пары) по 45 минут. Между учебными занятиями предусмотрены короткие перерывы (перемены): внутри учебной пары по 5 минут, между учебными парами -10 минут, а также одна большая перемена 30 минут между 2 и 3 учебной парой.

Для проведения практических занятий группа может делиться на подгруппы. Лекционные занятия и уроки проводятся с группой или в потоке групп той же специальности и курса.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.5. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.6. Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6.7. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

6.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.9. Колледж использует право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации части образовательной программы в соответствии со Статьей 16 ФЗ-273.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут применяться при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости обучающихся. В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации и других чрезвычайных обстоятельствах, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при проведении промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Дистанционное обучение выполняет следующие образовательные задачи: предоставление знаний, проверку знаний, взаимодействие в процессе обучения.

Дистанционное обучение позволяет обеспечить постоянную обратную связь с обучающимися в период их самостоятельной работы, чередуясь с обязательным очным этапом обучения.

В процессе дистанционного обучения могут использоваться различные цифровые средства, включая массовые открытые онлайн-курсы, видеолекции, онлайн-конференции, мастер-классы, вебинары и персональные виртуальные уроки в режиме реального времени, Интернет-домашние задания, онлайн-тестирование и тд.

6.10. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке -государственном языке Российской Федерации.

6.11. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках

профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Таблица 5. Распределение учебной, производственной и преддипломной практик по учебному плану

Индекс	Наименование профессиональных модулей, практик	Форма промежуточной аттестации	Объем в нед. (час.)		Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
					1 курс		2 курс	
			недели	часы	1 сем /17 нед.	2 сем /23 нед.	3 сем /17 нед.	4 сем /23 нед.
1	2	3		4	14	15	16	17
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**6З/12ДЗ**						
ПМ.01	**Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**	**1З/3ДЗ**						
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	2	72		72		
ПМ.02	**Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**							
УП.02	Учебная практика	ДЗ*	1	36			36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ*	2	72			72	
ПМ.03	**Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**							
ПП.03.	Производственная практика	ДЗ	1	36				36

ПДП	**Преддипломная практика**	ДЗ	4	144				144
	Всего:		**10**	**360**	**0**	**72**	**108**	**180**

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- содержание образования, организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

Важным направлением взаимодействия колледжа с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

Сотрудничество колледжа с медицинскими организациями г. Владимира и Владимирской области осуществляется на основании двусторонних договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве и практической подготовке, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих специалистов, но приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

За последний год колледжем были заключены или пролонгированы договора о социальном партнерстве, договора о практической подготовке с медицинскими организациями г. Владимира и Владимирской области. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что позволяют выполнять требования ФГОС СПО при подготовке специалистов.

В число баз колледжа входят:

Таблица 6. Основные и вспомогательные базы практики

№	Наименование лечебно-профилактических учреждений Управления делами Президента Российской Федерации (базы практик)	Начало действия договора	Окончание действия договора
1.	ИП Новожилова	22.03.2019	22.03.2024
2.	ООО "Смайл"	18.03.2019	18.03.2024
3.	ООО "Свой Доктор"	15.09.2021	Бессрочно
4.	ООО Центр "Леге Артис"	20.04.2020	Бессрочно
5.	ГБУЗ ВО Стоматологическая поликлиника №3 г. Владимира	17.04.2015	Бессрочно

Данные медицинские организации являются многопрофильными, что позволяет студентам ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности, попробовать свои силы и в общих соматических отделениях и отделениях узкого профиля.

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, по которому составляется расписание производственной практики и направляется руководителям медицинской организации.

Непосредственными руководителями производственной практики назначаются старшие медицинские сестры, методическими руководителями назначаются преподаватели профессиональных модулей.

Перед проведением любого вида производственной практики проводится инструктаж студентов по охране труда, на котором присутствуют методические руководители. Студенты получают полную информацию по программе предстоящей практики.

Непосредственные руководители производственной практики являются наставниками студентов, обучают на рабочем месте, контролируют и корректируют их работу с пациентами, при этом методический руководитель осуществляет контроль и помощь студентам и непосредственным руководителям практики. Таким образом, представители медицинских организаций принимают самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

Подбор базы преддипломной практики для студентов 2-го курса осуществляется с учетом потребности работодателей в кадрах и с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6.12. Реализация ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.13. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Разрабатываются и используются собственные методические материалы преподавателей колледжа, в том числе, электронные пособия.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и обосновывается временем, затрачиваемым на выполнение внеаудиторной работы.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов: “Медицинская сестра”, “Главная медицинская сестра”, “Здравоохранение” и другие. Содержание электронной библиотеки ежегодно обновляется методическими печатными и/или электронными

изданиями.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.14. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Владимирской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6.15. При реализации ППССЗ используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

математики;

информатики;

экономики организации;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

анатомии и физиологии человека;

стоматологических заболеваний и их профилактики;

стоматологического просвещения;

общественного здоровья и здравоохранения;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

клинического материаловедения;

компьютерный класс.

Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для потоковых лекций, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, материалами. Для формирования практических навыков используется симуляционное оборудование.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

VII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели

смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК оцениваются по пятибалльной системе (5-”отлично”, 4- “хорошо”, 3- “удовлетворительно), 2-”неудовлетворительно”), зачеты оцениваются -”зачтено”.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю, который проверяет сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

1. Оценочные средства для итоговой аттестации; промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
2. Оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, практикам, междисциплинарным курсам внутри профессиональных модулей;
3. Оценочные средства текущего контроля успеваемости (материалы преподавателя, для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной диагностирующий контроль, контроль на практических занятиях, при выполнении практических манипуляций, заданий учебной, производственной практики и т.п.).

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК такими методами как: устный опрос, контрольные работы, решение ситуационных задач, письменные работы, тестовые задания, экспертная оценка деятельности обучающегося на занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, и др.

ФГОС в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, которая позволяет объективно оценить результаты образовательной деятельности каждого обучающегося за семестр.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики.

В случае, если к моменту промежуточной аттестации по дисциплине или МДК обучающийся не прошел все виды текущего контроля успеваемости по данной учебной

дисциплине или МДК, обучающийся проходит эти виды контроля во время промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

-зачет;

-дифференцированный зачет;

-комплексный дифференцированный зачет по двум или более дисциплинам, практикам;

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;

- комплексный экзамен по двум или более дисциплинам или МДК;

-экзамен по профессиональному модулю.

В случае изучения дисциплины и (или) МДК в течение нескольких семестров возможно проведение дифференцированных зачетов или экзаменов по данной дисциплине, МДК в каждом из семестров.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена учебным планом промежуточная аттестация, выставляется итоговая оценка по текущей успеваемости.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Таблица 7. Распределение промежуточной аттестации по учебному плану

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
				1 курс		2 курс	
		Зачеты	Экзамены	1 сем /17 нед.	2 сем /23 нед.	3 сем /17 нед.	4 сем /23 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**3З/8ДЗ**	**0Э**				
ОГСЭ.01.	Основы философии	-,ДЗ*				-	ДЗ*
ОГСЭ.02.	История	-,ДЗ		-	ДЗ		
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-,-,-,-,ДЗ		-	-	-	ДЗ
ОГСЭ.04.	Физическая культура	З,З,З,ДЗ		З	З	З	ДЗ
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	,ДЗ			ДЗ		
ОГСЭ.06.	Психология общения	-,ДЗ*				-	ДЗ*
ОГСЭ.07.	Психология	ДЗ		ДЗ			
ОГСЭ.08.	История России	ДЗ*					ДЗ*
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**03/3ДЗ**	**0Э**				
ЕН.01.	Математика	ДЗ		ДЗ			
ЕН.02.	Информатика	ДЗ		ДЗ			
ЕН.03.	Экономика организации	ДЗ				ДЗ	
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**13/37ДЗ**	**10Э**				
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**03/6ДЗ**	**3Э**				
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ		ДЗ			
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	-	Э		Э		
ОП.03.	Первая медицинская помощь	-	Э			Э	
ОП.04.	Клиническое материаловедение	ДЗ		ДЗ			
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		-	ДЗ		
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ			ДЗ		
ОП.07.	Инфекционная безопасность в стоматологии	ДЗ				ДЗ	
ОП.08.	Неотложная помощь в стоматологии	ДЗ*					ДЗ*
ОП.09.	Рентгенологические исследования в стоматологии	ДЗ*					ДЗ*
ОП.10.	Фармакология	-	Э			Э	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**03/4ДЗ**	**6Э**				
ПМ.01	**Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**	**03/1ДЗ**	**Эм**		**Эм**		
МДК.01.01.	Стоматологические заболевания и их профилактика	-,-	Э	-	Э		
ПП.01		ДЗ			ДЗ		

ПМ.02	**Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**	**03/1ДЗ**	**Эм**				**Эм**
МДК.02.01.	Гигиена полости рта	-, -,-	**Э**		**-**	**-**	**Э**
УП.02.		ДЗ*				ДЗ*	
ПП.02		ДЗ*				ДЗ*	
ПМ.03	**Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**	03/2ДЗ	Эм				Эм
МДК.03.01.	Стоматологическое просвещение	-, -, ДЗ				ДЗ	
МДК.03.02.	Общественное здоровье и здравоохранение	-	Э*				Э*
МДК.03.03.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	Э*				Э*
ПП.03		ДЗ					ДЗ
ПДП.00	**Преддипломная практика**	ДЗ					ДЗ
Итого зачетов (в том числе с оценкой (дифференцированных))				6	6	5	6
Итого экзаменов				0	3	2	4
*комплексный дифференцированный зачет							
*комплексный экзамен							

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программам подготовки специалистов среднего звена.

Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая создается по образовательной программе СПО, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и представителей медицинских организаций, состав ГЭк утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивается единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год департаментом здравоохранения администрации Владимирской области.

Руководитель Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Защита проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. В случае сложной санитарно-эпидемиологической обстановки и при других ограничительных обстоятельствах, при проведении государственной итоговой аттестации используются дистанционные образовательные технологии через современные информационные платформы по приказу директора колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

7.7. По окончании обучения по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, выпускнику присваивается квалификация Гигиенист стоматологический и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).