

Государственное бюджетное производственное
образовательное учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова
Приказ от 01.09.2022г. №105-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

по специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая
по программе подготовки специалистов среднего звена

Владимир – 2022

Рецензия
на рабочую программу учебной практики ПМ. 02. Проведение индивидуальной и
профессиональной гигиены полости рта
по специальности среднего профессионального образования
31.02.06 Стоматология профилактическая,
разработанную группой преподавателей ГБПОУВО «Владимирский базовый
медицинский колледж»: Колесникова О.Ю., Морозова О.Н.

Представленная рабочая программа учебной практики по ПМ. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973.

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения программы учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения специальностью среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент:
методист ГБПОУВО «Владимирский
базовый медицинский колледж»,
канд. пед. наук



Тимофеева Ольга Александровна

Рецензия
на рабочую программу учебной практики ПМ. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработанную группой преподавателей ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»: Колесникова О.Ю., Морозова О.Н.

Представленная рабочая программа учебной практики по ПМ. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения программы учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения специальностью среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент Гурская С.Е. – Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.



(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ- 6 СТР
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ- 7 СТР
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ- 8-10 СТР
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ- 11,12 СТР
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ-
12-15 СТР
6. ПРИЛОЖЕНИЯ- 16-27 СТР

Отчет по учебной практике (Приложение№1)

Инструктаж по технике безопасности (Приложение№2)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» и составной частью профессионального модуля ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. МДК 02.01. Гигиена полости рта.

Учебная практика проводится концентрированно после изучения МДК02.01 «Гигиена полости рта».

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения производственной практики должен:

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- оценку состояния тканей пародонта и гигиены полости рта. Организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- осуществление индивидуальной гигиены полости рта. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Классификацию и механизм образования зубных отложений.
- осуществление профессиональной гигиены полости рта. Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.3. Объем часов учебной практики по учебному плану 36 в том числе по разделам:

1.4. Место и время проведения учебной практики

№п/п	Раздел учебной практики	Семестр	Объем часов УП	База практики УП
1	Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	3	12	ВМК
2	Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта.	3	10	ВМК
3	Раздел 3. Проведение индивидуальной гигиены полости рта.	3	14	ВМК
	Итого:		36	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

КОД	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования разделов учебной практики	Всего часов УП	Виды работ
1	2	3	4
	МДК 02.01 Гигиена полости рта.		

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК.2 ОК.4	Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение осмотра стоматологических пациентов. • Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР). • Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРITN, ПИ). • Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп).
ПК 1.4. ОК 4. ОК 5.	Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. • Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.
ПК 1.5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение населения стандартному методу чистки зубов. • Проведение «уроков здоровья». • Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам мотивации к уходу за полостью рта. • Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам <ul style="list-style-type: none"> • гигиены полости рта
ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 13.	Проведение индивидуальной гигиены полости рта.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста. • Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников • Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения. • Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом и некариозными

ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 13.	Проведение индивидуальной гигиены полости рта.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов заболеваниями пародонта. • Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области. • Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены
ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 13.	Проведение индивидуальной гигиены полости рта.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стоматологической документации. • Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. • Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 13.	Проведение профессиональной гигиены полости рта.	6	<ul style="list-style-type: none"> • Удаление неминерализованных зубных отложений. • Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом. • Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом.
ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 13.	Проведение профессиональной гигиены полости рта.	6	<ul style="list-style-type: none"> • Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом. • Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на учебной практике:

-отработка манипуляционной техники подготовки пациентов к профилактическим мероприятиям

-отработка технологии выполнения простых медицинских услуг

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов «Стоматологических заболеваний и их профилактики», «Стоматологического просвещения»; лабораторий «Клинического материаловедения».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- стол и стул для преподавателя;
- столы учебные для студентов по количеству обучающихся;
- стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Технические средства обучения:

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

- оборудование для стерилизации стоматологического инвентаря
- индивидуальные средства защиты
- наборы стоматологических инструментов
- наборы с различными пломбировочными материалами

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка;
- компрессор
- кресло стоматологическое
- стул гигиениста стоматологического
- стол процедурный
- стул врача-стоматолога
- фантом стоматологический
- раковина,

столики инструментальные

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача

стоматолога

Учебно-наглядные пособия

- фантомы зубов, челюстей, черепа

муляжи зубов

- таблицы, плакаты по темам программного материала
- видеофильмы (желательно по всем темам модуля);

Мультимедийные средства обучения:

- компьютеры
- проектор
- интерактивная доска
- телевизор
- DVD –проигрыватель

4.2. Информационное обеспечение практики

Основная:

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256с.: ил.
2. Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес: учеб. пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 252 с.
URL: [https://www .urait.ru](https://www.urait.ru)

Дополнительная:

1. Стоматология детского возраста: практическое руководство / О.Е.Ткачук. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 304с. – (Медицина для Вас).
ISBN 978-5-222-13001-8
2. Стоматология терапевтическая: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 448 с.
ISBN 978-5-534-14045-3.
3. Стоматологические заболевания: кариес: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование).
ISBN 978-5-534-12187-2.
4. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.
ISBN 978-5-9704-4772-7.
5. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html> - Министерство образования и науки РФ, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ©2011 ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"
6. Банк документов <http://www.minzdravsoc.ru/docs> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
7. Журнал «Профилактика today» - о профилактике стоматологических заболеваний.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Данный вид учебной практики проводится на базе кабинетов колледжа. К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, имеющие положительные оценки. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения- преподаватели колледжа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы и методы контроля учебной практики

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Виды деятельности	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------	-------------------	----------------------------------

<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 2.</p>	<p>Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Демонстрация правильной последовательности этапов эпид. Обследования. Проведение и регистрация ГИ и КПУ, КПУ + кп в соответствии с алгоритмом Грамотная регистрация данных эпид. обсл. Точность проведения стоматологических осмотров пациентов различного возраста правильность определения состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта Выявление и диагностирование начальных проявлений патологии органов полости рта Рациональное распределение времени на выполнение простой медицинской услуги</p>
<p>ПК 2.3. ОК 4. ОК 5.</p>	<p>Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотный сбор анамнеза. Проведение осмотра и обследования стоматологического пациента Грамотное обоснование диагноза и его дифф. диагностика. Обоснованная формулировка факторов риска стоматологических заболеваний. Обоснованное использование современных источников информации в области профилактики стомат. забол. включая современные информационные технологии.</p>

<p>ПК 2.4. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11</p>	<p>Проводить профилактику стоматологических заболеваний. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Обоснованный выбор методов профилактики стомат. забол. Грамотный подбор и использование средств профилактики. Точность и правильная последовательность выполнения профилактических процедур в соответствии с алгоритмом.</p>
<p>ПК 2.5. ОК 12. ОК 13.</p>	<p>Вести медицинскую документацию. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Правильный выбор форм учетной медицинской документации. Точность оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными правилами и формами учетной медицинской документации Минздрава РФ. Соблюдение правил гигиены и санитарии при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями СанПиНа. Проведение санитарной обработки стоматологических инструментов с использованием различных дезинфицирующих средств.</p>

5.2. Отчетные документы студента

- Журнал учебной практики
- Журнал мониторинга практического обучения
- Учебные материалы

5.3. Отчетные документы руководителя учебной практики

- Путевка
- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация учебной практики

- Форма аттестации учебной практики Метод контроля (выполнение практических заданий, защита учебной истории болезни, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).
- Вопросы к зачету – приложение к рабочей программе.

ГБПОУВО Владимирский базовый медицинский колледж

ЖУРНАЛ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

студентов _____ группы _____ бригады

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Год обучения: 20__-20__

Бригадир _____

(ФИО)

ФИО преподавателя _____

Дата	Часы	Тема занятия	Подпись

Примечание: журнал в заполненном виде хранится в отделе практики

ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
учебной практики**

ПМ _____

Раздел _____

МДК _____

обучающегося _____
(Ф.И.О.)

группы: _____

Ф.И.О. (преподавателя) _____

Инструктаж по технике безопасности

Вводный...../должность/ Ф.И.О. _____ подпись

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Инструктаж на рабочем месте:

Дата проведения инструктажа	Должность и подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающегося

Место печати :
деятельность:

Цели учебной практики: формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи учебной практики :

Освоить ПК и ОК: ПК2.1. ПК 2.2. ПК2.3. ПК 2.4 ПК2.5.

ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК4. ОК5.ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК13.

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съёмными/несъёмными, ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

График прохождения практики

№	Сроки	Раздел практики	База практики	Продолжительность (час)	Подпись руководителя
1		Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	Кабинет БВМК		
2		Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	Кабинет БВМК		
3		Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта.	Кабинет БВМК		
		Всего			

**Перечень компетенций и видов деятельности обязательных
по программе практики и их освоение (индивидуальное задание)**

№	ПК и ОК по программе практики	Виды деятельности	Отметка об освоении и оценка	Подпись непосредственного руководителя
1	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 2.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.		
2	ПК 1.3. ОК 4. ОК 5.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
3	ПК 1.4. ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11	Проводить профилактику стоматологических заболеваний. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности		
4	ПК 1.5. ПК1.6. ОК 13.	Вести медицинскую документацию. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		

Содержание учебной практики

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы практической работы и др.	

Отзыв руководителя практики

Итоговая оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Методический руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса специальности СПО _____ (код и наименование)
2. Наименование профессионального модуля ПМ _____ раздел _____
3. Общий объем практики _____ часов
4. Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
5. Место проведения практики _____

—

Виды и качество выполнения работ

<i>ПК, ОК</i>		Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями, подпись.
1	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 2.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	
2	ПК 1.3. ОК 4. ОК 5.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
3	ПК 1.4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11	Проводить профилактику стоматологических заболеваний. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Ориентироваться в условиях смены технологий в	

		профессиональной деятельности	
4	ПК 1.5. ПК1.6. ОК 13.	Вести медицинскую документацию. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
<p>1. Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____</p> <p>2. Оценка за ведение дневника и документации практики _____</p> <p>3. Оценка дифференцированного зачета по практике _____</p> <p>4. Общая оценка за практику _____</p> <p>Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,</p> <p>Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,</p> <p>Дата « <u> </u> » <u> </u> 20<u> </u></p>			

Приложение №3

Вопросы к зачету.

1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта
2. Особенности строения различных групп зубов

3. Признаки принадлежности зубов
4. Особенности молочных зубов
5. Сроки прорезывания зубов
6. Строение пародонта (волокна пародонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация)
7. Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка)
8. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта и пародонта
9. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
10. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта
11. Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.
12. Классификация, состав, характеристика зубных отложений
13. Методика проведения гигиенических индексов
14. Методика проведения пародонтальных индексов
15. Методика проведения индексов интенсивности и распространенности кариеса
16. Осмотр стоматологического пациента.
17. Зубные отложения – классификация, механизмы образования, классификация, характеристика
18. Индексы гигиены полости рта
19. Пародонтальные индексы
20. Индексы интенсивности и распространенности кариеса
21. Методика проведения стандартного метода чистки зубов
22. Дополнительные методы чистки зубов
23. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта
24. Стандартный метод чистки зубов
25. Дополнительные методы чистки зубов. Контролируемая гигиена полости рта.
26. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины
27. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток
28. Правила подбора зубных щеток и ухода за ними
29. Состав зубных паст, классификация, свойства, область применения
30. Состав и свойства зубных порошков
31. Представители, состав и область применения гелей и жидких зубных паст.
32. Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению
33. Противокариозные зубные пасты. Зубные пасты с биологически – активными веществами и растительными экстрактами.
34. Содосодержащие, солесодержащие, отбеливающие зубные пасты, зубные пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов. Зубные порошки.
35. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения
36. Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов
37. Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов
38. Жидкие средства гигиены полости рта - ополаскиватели, эликсиры. Жевательные резинки.
39. Индивидуальный подбор дополнительных средств гигиены полости рта
40. Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного и дошкольного возраста
41. Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего школьного возраста
42. Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей старшего школьного возраста и взрослых
43. Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах
44. Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения
45. Методы активного и пассивного гигиенического просвещения
46. Организация обучения гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники

47. Организация обучения гигиене полости рта в условиях детских садов
48. Организация обучения гигиене полости рта в условиях школы. Правила. Особенности. Организация уроков гигиены, бесед, лекций
49. Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения. Активное и пассивное гигиеническое просвещение.
50. Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов.
51. Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения
52. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Мотивация родителей к уходу за полостью рта детей с момента прорезывания зубов
53. Мотивация к уходу за полостью рта детей дошкольного, младшего школьного и старшего школьного возраста
54. Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта
55. Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению
56. Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению
57. Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители
58. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению
59. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки
60. Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению
61. Пародонтологические боры - виды, показания к применению, методика работы
62. Инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных и минерализованных зубных отложений
63. Методика удаления неминерализованных зубных отложений
64. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта
65. Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы.
66. Контроль качества проведения профессиональной гигиены.
67. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки
68. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки
69. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом. Аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки
70. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания
71. Методика применения пародонтологических боров
72. Основные правила удаления минерализованных зубных отложений

